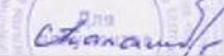
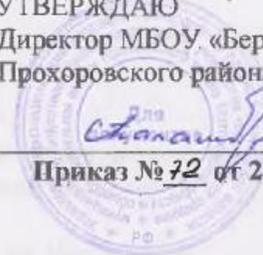


РАССМОТРЕНО
На заседании Педагогического совета
МБОУ «Береговская СОШ»
области
Прохоровского района Белгородской области
Протокол №1 от 28 августа 2015г

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего совета
председатель УС

М.В.Сафошина
Протокол №1 от 28 августа 2015г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Береговская СОШ»
Прохоровского района Белгородской
области

С.В.Балашов
Приказ № 72 от 28 августа 2015г



ОТЧЕТ

О результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Береговская средняя общеобразовательная школа» Прохоровского района Белгородской области за 2014-2015 учебный год

| | |
|---|--|
| Отчет в управление образования администрации Прохоровского района направлен _____ 2015г Директор МБОУ «Береговская СОШ» Прохоровского района Белгородской области _____ С.В.Балашов | Отчет в управление образования администрации Прохоровского района принят <u>31 08</u> 2015г Начальник управления администрации Прохоровского района _____ Н.В.Еньшина Входящий № <u>2999</u> |
|---|--|

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Береговская средняя общеобразовательная школа» Прохоровского района Белгородской области

Общие сведения об образовательном учреждении:

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: *муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Береговская средняя общеобразовательная школа» Прохоровского района Белгородской области*
- 1.2. Адрес юридический: *309041, Белгородская область, Прохоровский район, село Береговое-первое, ул. Школьная 48.*
Адрес фактический: *309041, Белгородская область, Прохоровский район, село Береговое-первое, ул. Школьная 48.*
- 1.3. Телефон: *8-47-242 -4 – 32 -35*
e-mail: *MOU-Beregovoe@yandex.ru*
- 1.4. Устав принят общим собранием коллектива МБОУ «Береговская СОШ» Прохоровского района Белгородской области протокол № 1 от 8.09.2011 г.; утвержден постановлением главы администрации муниципального района «Прохоровский район» Белгородской области № 1002 от 08.11.2011 г.; согласован начальником контрольно-организационной и кадровой работы администрации района. Изменения и дополнения в Устав утверждены постановлением главы администрации муниципального района «Прохоровский район» 18 июня 2013 года.
- 1.5. Учредитель: *муниципальный район «Прохоровский район» Белгородской области*
- 1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: *31№ 002133731, 24.01.2001 г. ИНН:3115004021*
- 1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: *31 № 002395500, 26.06.2013 г., выдано межрайонной инспекцией Министерства РФ по налогам и сборам № 2 по Белгородской области Прохоровский территориальный участок ОГРН:1023101120514*
- 1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия *31Л01 № 0000501, 14.10.2013 года, № 5944,*
выдана департаментом образования Белгородской области
- 1.9. Свидетельство о государственной аккредитации серия *31А01№0000258, рег. № 3694 от 05 марта 2014 года, выдано департаментом образования Белгородской области*
- 1.10. Сведения о государственной аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным). *2012, приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 16 апреля 2009 года № 805.*

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.09.2014 г.:

| Показатель | | Количество | % |
|---|-------------------------|------------|-----|
| Всего классов | | 11 | 100 |
| Всего обучающиеся | | 146 | 100 |
| в том числе: | | | |
| - на 1 ступени образования | | 57 | 39 |
| - на 2 ступени образования | | 75 | 51 |
| - на 3 ступени образования | | 14 | 9.5 |
| Всего классов: | | | |
| - реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки | | 0 | 0 |
| - специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид) | | 0 | 0 |
| - предпрофильной подготовки | | 2 | 100 |
| - профильной подготовки | | 2 | 100 |
| Обучающиеся, получающие образование по формам | очное | 146 | 100 |
| | очно-заочное (вечернее) | 0 | 0 |
| | заочное | 0 | 0 |
| | семейное | 0 | 0 |
| | экстернат | 0 | 0 |
| Воспитанники детских домов, интернатов | | 0 | 0 |
| Дети-инвалиды | | 2 | 1.3 |

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели

в режиме 5-дневной недели – 1-4 класс,

в режиме 6-дневной недели – 5 – 11 классы.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

Начальная школа: минимально – 4 урока, максимально – 5 уроков в день;

Основная школа: минимально – 5 уроков, максимально – 6 уроков в день;

Средняя школа: минимально – 5 уроков, максимально – 7 уроков в день.

Продолжительность уроков (мин.):

1 класс 35 минут(первое полугодие);
 45 минут (второе полугодие)

2-11 классы 45 минут

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

| Показатель | | Кол-во | % |
|---|---------------------------------------|--------|------|
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | 19 | 100 |
| Всего педагогических работников: Из них: | | | |
| - на I ступени | | 8 | 42 |
| - на II ступени | | 16 | 84 |
| - на III ступени | | 16 | 84 |
| - из них внешних совместителей | | - | - |
| Вакансии (указать должности): | | нет | |
| Образовательный ценз педагогических | - с высшим образованием | 16 | 84,2 |
| | - с незак. Высшим образованием | 0 | 0 |
| | - со средним специальным образованием | 2 | 10,5 |
| | - с общим средним образованием | 1 | 5,2 |
| Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана) | соответствует | 94,8 | |
| Педагогические работники, имеющие ученую | - кандидата наук | 0 | 0 |
| | - доктора наук | 0 | 0 |
| Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет | | | |
| Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию | - всего | 19 | 100 |
| | - высшую | 0 | 0 |
| | - первую | 8 | 42,1 |
| | - вторую | 6 | 31,5 |
| Состав педагогического коллектива | - учитель | 16 | 84,2 |
| | - мастер производственного обучения | 0 | 0 |
| | - социальный педагог | 1 | 5,2 |
| | - учитель-логопед | 0 | 0 |
| | - педагог-психолог | 0 | 0 |
| | - педагог дополнительного образования | 1 | 5,2 |

| | | | |
|--|--|----|------|
| | - педагог-организатор | 1 | 5,2 |
| | - старший вожатый | 1 | 5,2 |
| | - воспитатель группы продленного дня | 0 | 0 |
| | - др. должности (указать наименование) | 0 | 0 |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5 лет | 2 | 10,5 |
| | 5-10 лет | 3 | 15,7 |
| | 10 – 20 лет | 2 | 10,5 |
| | свыше 20 лет | 12 | 63,1 |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель | | 0 | 0 |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | | 1 | 5.2 |

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

| Дата | ФИО | Занимаемая должность | Наименование конкурса | Уровень мероприятия | Результат |
|-------------|------------------------------|----------------------|---|----------------------------|----------------------|
| 2011-2012г. | Войкин Василий Владимирович | Учитель | Учитель года – 2011 | муниципальный | Победитель |
| 2012-2013г. | Евсеева Галина Александровна | Учитель | Учитель года – 2012 | муниципальный | Участник |
| 2013-2014 | | | Конкурс программ по профилактике негативных явлений | Муниципальный | победитель |
| 2012-2013г. | Балашова Татьяна Ивановна | Учитель | Областной конкурс интерактивных плакатов | Муниципальный региональный | 1 место призер |
| 2014-2015 | | | Конкурс методических материалов на СКБ | муниципальный | Призер Победитель |
| 2014-2015 | Маслов Алексей Витальевич | Учитель | Интерактивная олимпиада по химии «Учитель 21 в» | Региональный | Победитель |
| | | | Интерактивная олимпиада по биологии «Учитель 21 в» | Региональный | Призер |

| | | | | | |
|-----------|-------------------------------|---------|--|---------------|----------|
| 2013-2014 | | | Конкурс интерактивных плакатов в рамках недели химии | Муниципальный | призер |
| 2014-2015 | Рушова Валентина Витальевна | Учитель | Областной конкурс «Педагогическое АКМЕ» | Региональный | Участник |
| 2013-2014 | | | Конкурс методических разработок | муниципальный | призер |
| 2013-2014 | Лыкова Анна Евгеньевна | Учитель | Учитель года | муниципальный | Участник |
| 2013-2014 | | | Конкурс методических разработок «Современный урок английского языка» | муниципальный | призер |
| 2014-2015 | | | Конкурс методических разработок в рамках недели английского языка | муниципальный | призер |
| 2014-2015 | Панарина Алла Евгеньевна | Учитель | Учитель года | Муниципальный | Участник |
| 2014-2015 | Рязанова Валентина Михайловна | Учитель | Лучшее внеклассное мероприятие по творчеству М.Ю. Лермонтова | Муниципальный | Призер |

| | | | | | |
|----------|----------------------------|--|--|--------------|----------|
| 2014-205 | Матвейчук Ольга Михайловна | | Интерактивная олимпиада по математике «Учитель 21 в» | региональный | Участник |
|----------|----------------------------|--|--|--------------|----------|

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

| Наименование объекта | Кол-во мест | Площадь | Количество единиц ценного оборудования |
|------------------------|-------------|---------------------|--|
| Столовая | 60 | 63 м ² | 8 |
| Библиотека | 5 | 18 м ² | - |
| Учебные кабинеты | 180 | 360 м ² | 7 |
| Мастерские | 0 | 0 | |
| Спортивный зал | - | 149 м ² | - |
| Стадион | - | 5000 м ² | - |
| Капитальный гараж | 1 | 48,6 м ² | 1 |
| Учебное хозяйство (га) | - | 0,65 га | - |

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

| Показатель | | Фактический показатель |
|---|---|--|
| Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора | | Акт проверки готовности ОУ к 2014-2015 учебному году от 06.08.2014 г. |
| Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: | - ведения официального сайта учреждения | http://beregovskaia-school.narod.ru/ |
| | - доступа к школьной библиотеке | В образовательном учреждении имеется библиотека, режим работы обеспечивает доступ к печатным изданиям. |
| | - к информационным ресурсам Интернета | Имеется доступ к сети Интернет. |

| | |
|--|---|
| <p>- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;</p> | <p>Имеются медиа-ресурсы на электронных носителях по предметам учебного плана, приложения к учебникам, электронные энциклопедии, развивающие игры, доступные для использования обучающимися и педагогами школы.</p> |
| <p>- создания и использования информации;</p> | <p>Обеспечены условия для создания, хранения и использования информации в электронной, бумажной формах (имеются персональные компьютеры, сканеры, принтеры).</p> |
| <p>- получения информации различными способами</p> | <p>Имеется возможность получения информации из сети Интернет, печатных изданий, справочно-информационной литературы, периодических изданий (школьная библиотека).</p> |
| <p>- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;</p> | <p>Реализуется обучение по индивидуальному плану</p> |
| <p>- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность</p> | <p>Материальное оснащение учебных кабинетов, наличие справочников, энциклопедий, печатных изданий, персональных компьютеров, Интернет-ресурсов позволяет обучающимся включаться в проектную и учебно-исследовательскую деятельность по предметам социально-гуманитарного цикла.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | - проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов); | Оборудование ОУ позволяет производить эксперименты, наблюдения в рамках урока (микроскоп, биологическая и химическая микролаборатории). |
| | - планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов; | Планирование учебного процесса, фиксирование его реализации осуществляется при помощи информационно-коммуникативных средств, Интернет-ресурсов, ЭМОУ. |
| | - размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС | Материалы о деятельности школы размещаются на сайте http://mou-beregovoe.narod.ru/ |
| Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ | | имеется |

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

| | |
|------------|------------------------|
| Показатель | Фактический показатель |
|------------|------------------------|

| | | |
|--|---|--|
| Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях | Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; | Имеются мультимедийные приложения к учебникам 1 класса УМК «Школа России» по русскому языку, по информатике и ИКТ, православной культуре, биологии, по, литературе, математике, физике, русскому языку, истории России, всеобщей истории, химии, |
| | - мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса; | Разработана программа мониторинга. Мониторинг и фиксация хода и результатов образовательного процесса отражается на сайте электронного мониторинга Белгородской области, электронных и бумажных носителях в |
| | - мониторинг здоровья обучающихся; | Ведется мониторинг здоровья обучающихся. Проводится анкетирование. Результаты отражены на электронных и бумажных носителях. |
| | - современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; | Создание, поиск, сбор, анализ, обработка, хранение и представление информации ведется в программах MS Office Word, MS Office Excel |
| | - дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса: | |
| | а) обучающихся, их родителей (законных представителей); | Обеспечено посредством электронной школы, сайт школы http://beregovskaia-scool.narod.ru/ http://mou.bsu.edu.ru/ |
| | б) педагогических работников, | Электронный мониторинг Белгородской области (mou.bsu.edu.ru), сайт школы |

| | | |
|---|---|---|
| | в) органов управления в сфере образования | Сайт управления образования prochrono@yandex.ru, сайт школы http://beregovskaia-scool.narod.ru/ |
| | г) общественности | Сайт школы http://beregovskaia-scool.narod.ru/ |
| | д) учреждений дополнительного образования детей | Сайт школы http://beregovskaia-scool.narod.ru/ |
| | - % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ; | 100%, |
| | - обеспечена поддержка применения ИКТ. | В ОУ обеспечена возможность применять ИКТ для организации учебно-воспитательного процесса, внеклассных мероприятий, внеурочной деятельности. |
| Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях: | % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников | 1 ступень – 100% 3 ступень – 60 % 3 ступень-10% |
| Наличие/отсутствие внутренней локальной сети | | да |
| Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем | | 13 областной показатель 7,6 |

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

| Показатель | Фактический показатель | % оснащен |
|---|---|--------------------------------|
| Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени | Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг: | Мультимедийная продукция 42экз |

| | | |
|--|---|-------|
| - укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана; | Предметы учебного плана обеспечены печатными и электронными (1 класс) ресурсами | 100 % |
| - обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ; | 2130 экземпляра (художественная, справочно-энциклопедическая литература) | 50 % |
| - наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам; | имеется | 100% |
| - обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС; | 42 экземпляра | 100 % |
| - обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой. | В ОУ имеются периодические издания, предметные журналы, справочно-библиографические издания | 100 % |

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

| Показатель | Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен) |
|------------|--|
|------------|--|

| | | |
|--|--|--|
| Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения: | - реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования. | Особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования отражены в пояснительной записке, разделе «Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы», «Учебный план и содержание основной образовательной программы начального общего образования» |
| | - реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения | Образовательная программа разработана для обучающихся начального, основного общего и среднего (полного) общего образования, что соответствует виду МБОУ «Береговская СОШ» (отражено в пояснительной записке образовательной программы). |
| | - реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения. | Введена в действие приказом по школе. № 236 от 31.08.12г Приняты на управляющем совете (протокол № 1 от 03.09.2012 г.), педагогическом совете школы (протокол № 1 от 31.08. 2012 г.) Страницы программы пронумерованы, прошиты, скреплены печатью и подписью директора. |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени</p> | <p>- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.</p> | <p>Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.</p> <p>Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования. Предметы, изучаемые в начальной школе, являются пропедевтическими для предметов, изучаемых на ступени основного образования: окружающий мир является базой для изучения природоведения, биологии, географии, химии, физики, математика – для алгебры и геометрии, литературное чтение для литературы, истории.</p> <p>Максимальная нагрузка обучающихся соответствует базисному учебному плану: 1 класс -21 час, 2-3 – по 26 часов, 5-9 классы от 33 до 36 часов, 10-11 классы – 37 часов.</p> |
| <p>Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени</p> | <p>- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;</p> | <p>Структура основной образовательной программы начального общего образования (раздел 2,3), основного общего образования (раздел 4), среднего (полного) общего образования (раздел 5) соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент – не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный – не менее 10%, компонент образовательного учреждения – не менее 10 %;</p> | <p>Соблюдены требования по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60 %/40%.</p> |
| | <p>- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;</p> | <p>Соблюдены требования к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени.</p> |
| | <p>- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.</p> | <p>Внеурочная деятельность на начальной ступени реализуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и духовно-нравственное</p> |
| <p>Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени</p> | <p>- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;</p> | <p>Определены требования к результатам освоения ОП по ступеням образования в разделах 2,3,4,5; зафиксирован системно - деятельностный подход.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>- наличие преемственности результатов для разных ступеней.</p> | <p>Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В первую очередь, это касается сформированности «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться». Начальная ступень школьного обучения должна обеспечить познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, сформировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.</p> |
|--|---|--|

| | | |
|---|---|--|
| <p>Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени</p> | <p>- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:</p> | <p>В пояснительной записке образовательной программы отражены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.</p> |
| | <p>- кадровым;</p> | |
| | <p>- финансовым;</p> | |
| | <p>- материально-техническим;</p> | |
| <p>- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).</p> | | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени</p> | <p>- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.</p> | <p>Создание условий для формирования ключевых компетентностей обучающихся и воспитанников, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда; реализация права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями; повышение качества знаний обучающихся, переход на новые образовательные стандарты, развитие системы поддержки талантливых детей, развитие учительского потенциала, сохранение и укрепление здоровья школьников, расширение самостоятельности школьников.</p> |
| <p>Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени</p> | <p>- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;</p> <p>- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени</p> | <p>МБОУ «Береговская СОШ» предоставляет образовательные услуги школьникам: учебные и элективные курсы, профориентационную работу, дополнительное образование детей.</p> <p>Проведение контрольных итоговых тестовых срезов.</p> |

4.2. Учебный план:

| Показатель | Фактический показатель |
|--|---|
| Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами. | УП утвержден директором 29.08.2014 г (приказ №166), рассмотрен на заседании педагогического совета 29.08.2014 г (протокол № 1), рассмотрен на заседании управляющего совета (протокол № 1 от 29.08.2014 г.) |

| | | |
|---|---|---|
| Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени | - по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность). | <p>Учебный план соответствует федеральному базисному учебному плану начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования (приказ Мин. образования РФ № 1312 от 09.03.2004 г) и изменен и дополнен в соответствии с региональными нормативными документами (Законом Белгородской области от 4.06.2009 г. № 282, приказами департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 12.05.2011 г. № 1339, от 17.05.2011г. № 1384).</p> <p>В УП полностью выдержан федеральный компонент государственного стандарта общего образования, региональный компонент (в части преподавания уроков православной культуры 5-11 кл.- по 1 ч., ОБЖ 5-7,9кл. по 1 ч., технологии – 8 кл. по 1 ч.);</p> <p>2 ступень – 19 часа, для уроков математики, физкультуры, географии, биологии, русский язык, элективных курсов «Введение в избирательное право», «Создание сжатого изложения» «Фуункции: просто, сложно, интересно», «Язык твой- друг твой», «Искусство»</p> <p>3 ступень – 15 часов для, элективных курсов, для уроков алгебры и начала математического анализа и русского языка); Элективные курсы: «Пенсионный всеобуч», «Русское правописание : орфография и пунктуация», «Замечательные неравенства, их обоснование и</p> |
|---|---|---|

| | |
|--|---|
| <p>- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;</p> | <p>применение», «Основы избирательного права», «Основы потребительских знаний», «Человек и его здоровье», «Ювенальное право». В УП соблюдается максимальный объем учебной нагрузки: 1 класс – 21 час, 2 класс – 23 часов, 3-класс – 23 часов, 4класс -23,5 час,5 класс – 32 часа, 6 класс – 33 часа, 7 класс – 35 часов, 8 класс – 36 часов, 9 класс – 36 часов, 10 класс – 37 часов, 11 класс- 37 ч.</p> |
| <p>- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;</p> | <p>Соблюдено минимальное количество часов на каждый предмет в соответствии с БУП начального, основного и среднего (полного) общего образования.</p> |
| <p>- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения;</p> | <p>Соблюдена преемственность в распределении часов по классам и ступеням обучения.</p> |
| <p>- в части реализации регионального компонента;</p> | <p>В УП предусмотрены часы регионального компонента (ОБЖ, православная культура).</p> |
| <p>- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК;</p> | <p>Наименование учебных предметов в базисном УП соответствует наименованию предметов в БУП, ФГОС, УМК</p> |
| <p>- в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.</p> | <p>УП реализует потребности и запросы участников образовательного процесса в части реализации школьного компонента (анкетирование учащихся и родителей).</p> |

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

| Показатель | | Фактический показатель |
|---|--|---|
| Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени. | | Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) соответствуют используемым авторским программам на ступени начального, основного и среднего (полного) общего образования. |
| Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени | - порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок; | Рабочие программы разработаны (100 %) в полном соответствии с приказом департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23.03.2010 года № 819 «Об утверждении положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) общеобразовательного учреждения» и локальным актом по школе «О рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) школы», рассмотрены на педагогическом совете (протокол № 1 от 29.08.2014 г.) и утверждены приказом по школе № 166 от 29.08.2014 г., рассмотрены на заседаниях ММО и РМО. |

| | | |
|--|---|--|
| | - структуре рабочей программы; | Структура рабочей программы определена приказом департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области № 819 от 23.03.2010 года, выдержана в соответствии с требованиями ФГОС (п.19.5) начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования. |
| | - целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения. | Содержание рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) соответствует целям и задачам основной образовательной программы ОУ в части создания в школе образовательной среды, способствующей раскрытию различных ресурсов субъектов образовательного процесса и их реализации через него; развитию творческой, конкурентно способной, общественно активной, функционально грамотной, устойчиво развитой личности. |
| Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объёма). | | Рабочие программы реализуются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на 100%. |

4.4. Расписание учебных занятий:

| Показатель | Фактический показатель |
|------------|------------------------|
|------------|------------------------|

| | |
|--|---|
| <p>Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.</p> | <p>Согласовано с профсоюзным комитетом учреждения протокол № 1 от 29.08.2014г, утверждено приказом директора № 167 от 30.08.2014г</p> |
| <p>Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.</p> | <p>Расписание занятий составлено в соответствии с режимом работы ОУ, согласно Уставу (пятидневная учебная неделя – 1 класс, шестидневная учебная неделя – 2 – 11 классы) и требованиями СанПиНа 2.4.2.2821-10, зарегистрированном в Минюсте России 03.03.2011 года № 19993</p> <p>Расписание учебных занятий соответствует режиму работы ОУ: рассчитано на шестидневную рабочую неделю.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| Расписание занятий предусматривает: | - на I ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры; | В расписании занятий обучающихся на I ступени обучения предусмотрено чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры. |
| | - на II и III ступенях обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов; | на II и III ступенях обучения предусмотрено чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов; |
| | - дневную и недельную работоспособность обучающихся; | расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность обучающихся; составлено в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.2.2821-10, поэтому распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности, либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. |
| | - в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам; | - |
| | - продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 4 урока) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая. | Предусмотрено |
| Соответствие расписания занятий учебному плану в части: | - наименования учебных предметов и элективных курсов; | Название учебных предметов и элективных курсов в расписании занятий соответствуют учебному плану. |

| | |
|--|---|
| - количества часов в расписании занятий и учебном плане; | Количество часов в расписании занятий соответствуют учебному плану. |
| - соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов; | Обеспечено соблюдение предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом ОУ для изучения учебных предметов. Недельная нагрузка составляет: 1 класс- 21 час, 2-3 классы – 26 часов, 5 класс -32 часа, 6 класс -33 часа, 7класс – 35 часов, 8-9 классы – 36 часов, 10-11 классы – 37 часов. |
| - реализации индивидуальных учебных планов. | Не предусмотрены. |

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

| Показатель | | Фактический показатель | | | | |
|---|---------------------------------------|------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования: | - начальной школы (за 3 года); | | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| | | Качество знаний % | 57% | 62,3 % | 61% | 67% |
| | | Успеваемость % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | - основной школы (за 3 года); | | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| | | Качество знаний % | 47 % | 44,8 % | 41% | 43% |
| | | Успеваемость % | 100 | 100 | | |
| | - средней школы (за 3 года). | | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| | | Качество знаний % | 59% | 47% | 45% | 60% |
| | | Успеваемость % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Средний балл ГИА: | - по алгебре и математике в 9 классах | | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |

| | | | | | | |
|---|--|-----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | (новая форма) в 2013/2014/2015 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным) | ОУ | 14,778 | 20,167 | 16,3 | 13,3 |
| | | муниципальный | 17,439 | 20,992 | 15,7 | |
| | | региональный | 17,540 | 21,761 | | |
| | - по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2013/2014/2015 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным). | | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
| | | ОУ | 30,471 | 35,278 | 38,3 | 23,23 |
| | | муниципальный | 34,449 | 35,656 | 35,8 | |
| | региональный | 35,267 | 36,037 | | | |
| Средний балл ЕГЭ: | - по математике в 11 классах в 2013/2014/2015 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 11 классах в 2013/2014/2015 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным). | математика | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
| | | ОУ | 39 | 43, | 30,22 | 53 |
| | | муниципальный | 45,2 | 42,70 | | 41 |
| | | региональный | 47,2 | 54,44 | 43,35 | 47 |
| | | русский язык | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
| | | ОУ | 60,38 | 56,81 | 50,33 | 60 |
| | | муниципальный | 51,3 | 59,80 | | 58 |
| региональный | 58,9 | 64,58 | 61,95 | 64 | | |
| Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года). | - доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне. | 100% | | | | |
| Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне | в 2013/2014/2015 годах (*динамика) | | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
| | | Русский язык | 30,471 | 35,278 | 38,3 | 23,23 |
| | | обществознание | 24,417 | 33 | 24,3 | 16,25 |
| Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на | - по русскому языку в 2013/2014/2015 годах (*динамика); - по обществознанию в | | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
| | | русский | 8 | 16 | 9 | 9 |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|---|
| углубленном и профильном уровнях (за 3 последних года) | 2013/2014/2015 годах (*динамика). | обществознание | 5 | 8 | 4 | 6 |
| Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2012-2013 учебный год (выше/ниже/равны среднеобластному значению): | - ГИА по математике в 9 классах (новая форма); | Ниже среднеобластного значения | | | | |
| | - ГИА по русскому языку (новая форма); | Ниже среднеобластного значения | | | | |
| | - ЕГЭ по математике в 11 классах; | областной- 47 школьный - 53 | | | | |
| | - ЕГЭ по русскому языку в 11 классах. | областной –64,58 школьный – 60,33 | | | | |
| Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года | - количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне. | <p><u>2012-2013 уч год</u> Муниципальный этап предметной олимпиады по ОБЖ – 1 победитель, 1 призер Муниципальный этап предметной олимпиады по биологии- 1 призер Муниципальный этап предметной олимпиады по изобразительному искусству- 3призера Муниципальный этап предметной олимпиады по избирательному законодательству- 1 призер Муниципальный этап предметной олимпиады «Ученик 21в»- 1 победитель</p> <p><u>2013-2014уч год</u> Муниципальный этап предметной олимпиады по химии-1 победитель Муниципальный этап предметной олимпиады</p> | | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>по ПК - 1 призер Муниципальный этап предметной олимпиады по ОБЖ- 1 победитель</p> <p><u>2014-2015 уч год</u> Региональный конкурс домашних сочинений -1 победитель Муниципальный конкурс сочинений «Три ратных поля России» -1 призер Муниципальный конкурс «Знаток православной культуры»- 1 победитель Муниципальный этап предметной олимпиады по математике - 1 призер Муниципальный этап предметной олимпиады по географии - 2 призера Муниципальный этап предметной олимпиады по информатике - 1 призер Муниципальный этап предметной олимпиады по обществознанию- 2 призера Муниципальный этап предметной олимпиады по ПК - 2 призера Муниципальный этап предметной олимпиады по литературе -1 призер Муниципальный этап предметной олимпиады по экономике -1 призер Муниципальный этап предметной олимпиады по физкультуре -2 призера Муниципальный этап предметной олимпиады по экологии -1 призер</p> <p>Муниципальный этап предметной олимпиады по праву-1 призер Муниципальный этап предметной олимпиады по МХК -1 призер</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | Муниципальный этап предметной олимпиады по ОБЖ -1 призер Муниципальный этап предметной олимпиады по русскому языку -2 призера | |
|--|--|--|--|

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

| Показатель | | Фактический показатель |
|--|--------------------------------------|---|
| Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени | | - положение о методической работе; -положение о школьном методическом объединении классных руководителей; -положение о школьном методическом объединении учителей-предметников; -положение о внесении актуального педагогического опыта в школьный банк данных; -положение о школьном методическом совете; – положение о педагогическом совете |
| Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности. | | Имеются результаты анкетирования по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности. |
| План методической работы школы. 1-3 ступени | - наличие плана методической работы; | Имеется план методической работы на 2014-2015 уч. год. (приказ по школе №166 от 29 августа 2014 г.). |

| | |
|---|---|
| <p>- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;</p> | <p>В образовательном учреждении имеется план методической работы на 2014-2015 учебный год, составленный на основе анализа деятельности учреждения за прошедший учебный год.</p> |
| <p>- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.</p> | <p>План методической работы школы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период: исследованы причинно-следственные связи между результатами обучения и способами их осуществления; определены проблемы и тенденции обновления образовательного процесса.</p> |
| <p>- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;</p> | <p>В плане методической работы имеется раздел, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС (Составления плана – графика по введению ФГОС, Утверждение новых должностных инструкций учителя начальных классов и заместителя директора по УВР, разработка модели внеурочной деятельности, дорожная карта и т.д.)</p> |
| <p>- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;</p> | <p>Для обеспечения выведения ФГОС имеется необходимое информационное обеспечение, материально-техническое оснащение.</p> |
| <p>- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;</p> | <p>В плане методической работы на 2014-2015 учебный год спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для решения задач ФГОС.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | - спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным); | Спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным). |
| | - определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования; | Определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. |
| Методические объединения учителей 1-3 ступени | - наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС; | Создана творческая группа педагогов для успешного решения задач ФГОС |
| | - обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров; | Методическая работа предметных МО является составной частью единой системы непрерывного образования педагогических кадров. Имеется перспективный план повышения квалификации педагогических кадров на 2011-2016 годы. Выступление педагогов по теме самообразования. |
| | - обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников. | Педагоги работают над индивидуальными темами самообразования. Через работу методических объединений прослеживается индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства, также педагоги принимают участие в заседаниях РМО и ММО (анкетирование, мониторинг). |
| Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения | - направление, тема опытно-экспериментальной деятельности; | - |

| | | |
|---|--|--|
| | - наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности; | - |
| | - наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности; | - |
| | - наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности. | - |
| Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения 1-3 ступени | - наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы. | Самообразование педагогических работников организовано на основе диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы. |
| | - формы самообразования. | Систематическое прохождение курсов повышения квалификации Посещение семинаров, конференций, уроков коллег. Общение с коллегами в школе, районе. Дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами Изучение педагогических периодических изданий. Чтение методической, педагогической и предметной литературы. Обзор в Интернете информации по преподаваемому предмету, педагогике, психологии, педагогических технологий. Проведение открытых уроков для анализа со стороны коллег Организация кружковой и внеклассной деятельности по предмету Изучение информационно-компьютерных технологий Тематические экскурсии по предмету |

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента

6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года:

| Год | Наименование мероприятий, проведенных на базе ОУ |
|-----|--|
| | |
| | |

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

| | Показатель | Фактический показатель |
|--|---|---|
| Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (*количество и % укомплектованности): | - наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: - учителя; - воспитатели ГПД | Укомплектованность квалифицированными кадрами 100% 7 1 1 |
| 2 ступень | - учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители; - педагог-организатор; - заместитель директора по воспитательной работе. | 14 1 ГПД отсутствует 1 5 1 1 |
| 3 ступень | - учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители - педагог-организатор; - заместитель директора по учебно-воспитательной работе; - педагог-психолог; - социальный педагог; - педагогические работники учреждений науки. | 12 1 ГПД отсутствует 1 2 1 1 1 1 |

| | | |
|---|---|--|
| Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности): | <ul style="list-style-type: none"> - помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными | Школа располагает спортивным залом, спортивными площадками, столовой, 12 учебных кабинетов, 1 библиотека, 1 историко-этнографический музей; оборудование и инвентарь – 70 %; методическая литература – 60 %; ИКТ – 30 %. |
| Полнота реализации программ (*%): 1-3 ступени 2-3 ступени | <ul style="list-style-type: none"> -духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся. | Программа духовно-нравственного развития и воспитания реализуется не 1-3 ступени -100% |
| Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами. | В образовательном учреждении действует детская организация «Республика «Детство»», актив которой входит в состав органа детского самоуправления школы. | |
| Наличие мониторинга воспитательного процесса. | Ведется мониторинг воспитательного процесса. Проводится мониторинг уровня воспитанности по критериям: любознательность, трудолюбие, бережное отношение к природе, отношение к школе, эстетический вкус (отношение к прекрасному), отношение к себе. | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>Реализация внеурочной деятельности: 1 ступень 2-3 ступени</p> <p>- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:</p> <p>- модель дополнительного образования;</p> <p>- модель школы полного дня;</p> <p>- оптимизационная модель;</p> <p>- инновационно-образовательная модель;</p> <p>-внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</p> <p>- духовно-нравственное;</p> <p>- физкультурно-спортивное и оздоровительное;</p> <p>- социальное,</p> <p>- общеинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах:</p> <p>- кружки;</p> <p>- художественные студии, спортивные клубы и секции;</p> <p>- юношеские организации;</p> <p>- научно-практические конференции;</p> <p>- школьные научные общества;</p> <p>- олимпиады;</p> <p>- поисковые и научные исследования;</p> <p>- общественно полезные практики;</p> <p>- военно-патриотические объединения - и т. д.</p> | <p>В учебном плане, образовательной программе представлена модель внеурочной деятельности – дополнительное образование обучающихся, учитывающая требования ФГОС и условия образовательного процесса образовательного учреждения</p> <p>В соответствии с требованиями ФГОС ведутся кружки:</p> | | | |
| | <i>1-й класс</i> | <i>2-й класс</i> | <i>3-й класс</i> | <i>4-й класс</i> |
| | «Я - пешеход и пассажир» 1 час в неделю | «Корректирующая гимнастика» 2 час в неделю | «Я - пешеход и пассажир» 1 час в неделю | «Корректирующая гимнастика» 1 час в неделю |
| | «Этика: азбука добра» 1 час в неделю | «Этика: азбука добра» 1 час в неделю «Православная культура» 1 час в неделю | «Этика: азбука добра» 1 час в неделю «Православная культура» 1 час в неделю | «Этика: азбука добра» 2 часа в неделю «Православная культура» 0,5 часа в неделю |
| | «Счастливый английский» 1 час в неделю | «Информатика» 1 час в неделю | «Занимательная математика» 1 час в неделю «Информатика» 1 час в неделю | «Занимательная математика» 2 часа в неделю «Информатика» 1 час в неделю |
| | «Разговор о правильном питании» 0,5 часа в неделю | «Разговор о правильном питании» 0,5 часа в неделю | «Разговор о правильном питании» 0,5 часа в неделю | «Смотрю на мир глазами художника» «Моя первая экология» 1 час в неделю |
| | «Экономика: первые шаги» 1 час в неделю | «Мой край» 1 час в неделю | «Моя первая экология» 1 час в неделю «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час в неделю | «Моя первая экология» 1 час в неделю «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час в неделю |
| <p>На 2-3 ступени организованы следующие кружки:</p> | | | | |

| Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (*количество и % укомплектованности): | Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга. | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название кружка, секции</th> <th>Количество часов</th> <th colspan="2">Классы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ОФП с уклоном на гиревой спорт и силовую гимнастику</td> <td>2</td> <td colspan="2">8-11</td> </tr> <tr> <td>ОФП</td> <td>4</td> <td colspan="2">5-11</td> </tr> <tr> <td>Шахматный</td> <td>1</td> <td colspan="2">5-11</td> </tr> <tr> <td>Автодело</td> <td>2</td> <td colspan="2">10</td> </tr> <tr> <td>МБОУ «Прохоровская гимназия»</td> <td>1</td> <td colspan="2">11</td> </tr> <tr> <td>«Декоративно-прикладное искусство»</td> <td>2</td> <td colspan="2">5</td> </tr> <tr> <td>«Бисероплетение»</td> <td>4</td> <td colspan="2">4-8</td> </tr> <tr> <td>«Вышивка лентами»</td> <td>2</td> <td colspan="2">4-8</td> </tr> <tr> <td></td> <td>18 ч</td> <td colspan="2"></td> </tr> </tbody> </table> | | | Название кружка, секции | Количество часов | Классы | | ОФП с уклоном на гиревой спорт и силовую гимнастику | 2 | 8-11 | | ОФП | 4 | 5-11 | | Шахматный | 1 | 5-11 | | Автодело | 2 | 10 | | МБОУ «Прохоровская гимназия» | 1 | 11 | | «Декоративно-прикладное искусство» | 2 | 5 | | «Бисероплетение» | 4 | 4-8 | | «Вышивка лентами» | 2 | 4-8 | | | 18 ч | | |
|--|--|---|------------------|--------|-------------------------|------------------|--------|--|---|---|------|--|-----|---|------|--|-----------|---|------|--|----------|---|----|--|------------------------------|---|----|--|------------------------------------|---|---|--|------------------|---|-----|--|-------------------|---|-----|--|--|------|--|--|
| | | Название кружка, секции | Количество часов | Классы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОФП с уклоном на гиревой спорт и силовую гимнастику | 2 | 8-11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОФП | 4 | 5-11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шахматный | 1 | 5-11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Автодело | 2 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МБОУ «Прохоровская гимназия» | 1 | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Декоративно-прикладное искусство» | 2 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Бисероплетение» | 4 | 4-8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Вышивка лентами» | 2 | 4-8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 18 ч | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Все кружки укомплектованы руководителями. в соответствии со штатным расписанием</p> <p>МБОУ «Береговская СОШ» взаимодействует со следующими учреждениями: МБОУ дополнительного образования детей «ДЮСШ», что подтверждено договором от 1 августа 2014г.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| <p>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):</p> | <p>-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.</p> | <p>Секции, кружки, организованные от ДЮСШ</p> <table border="1" data-bbox="1122 225 2123 507"> <thead> <tr> <th>Направленность</th> <th>Название кружка, секции</th> <th>Руководитель</th> <th>Количество часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Физкультурно-спортивная</td> <td>Волейбол</td> <td>Озеров С.В.</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Футбол</td> <td>Войкин В.В.</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Всего</td> <td></td> <td></td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table> | Направленность | Название кружка, секции | Руководитель | Количество часов | Физкультурно-спортивная | Волейбол | Озеров С.В. | 4 | Футбол | Войкин В.В. | 4 | Всего | | | 8 |
|--|--|--|------------------|-------------------------|--------------|------------------|-------------------------|----------|-------------|---|--------|-------------|---|-------|--|--|---|
| Направленность | Название кружка, секции | Руководитель | Количество часов | | | | | | | | | | | | | | |
| Физкультурно-спортивная | Волейбол | Озеров С.В. | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Футбол | Войкин В.В. | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего | | | 8 | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):</p> | <p>- 1 ступень; - 2 и 3 ступени</p> | <p>В образовательном учреждении имеются необходимые помещения, которые оборудованы и оснащены необходимым инвентарем для обеспечения внеурочной деятельности на 1-3 ступени: - помещения – 100 %; - оборудование в учебных помещениях – 70 %; - инвентарь – 90 %.</p> <p>Имеющиеся ИКТ не позволяют: - проводить мониторинг профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных (обучающиеся, родители, работники школы);</p> <p>Имеются программы работы объединений по всем направлениям внеурочной деятельности, ведутся журналы кружковой работы.</p> <p>Внеурочными занятиями охвачены по состоянию на сентябрь 2013г.:</p> <p>1 ступень - 100 %; 2 ступень - 100 %. 3 ступень - 100 %.</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 ступени.</p> | | <p>Образовательные программы внеурочной деятельности реализуются в полном объеме.</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.</p> | | <p>-</p> | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени</p> | <ul style="list-style-type: none"> - на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне. | <p><u>2012-2013 уч. год:</u> Всероссийский уровень (заочные) – 51 победитель Региональный уровень-1 призер Муниципальный уровень – 15 победителей</p> <p><u>2013-2014 учебный год</u> Всероссийский уровень (заочные)-17 победителей , 19 призеров Муниципальный уровень- 2 победителя , 27 призеров</p> <p><u>2014-2015 учебный год</u> Всероссийский заочные конкурсы -25 победителей, 15 призеров Региональный уровень -1 победитель, 1 призер Муниципальный уровень -2 победителя,30 призеров</p> |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| <p>Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени</p> | <p>- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.</p> | <p>За 3 последних учебных года детей с ограниченными возможностями в ОУ не обучалось.</p> |
| <p>Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-3 ступени 1 ступень</p> | <p>- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; - Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</p> | <p>Дни здоровья проводятся ежемесячно, в рамках уроков физической культуры предусмотрены уроки-соревнования. В режиме учебного дня проводятся физкультминутки, утренняя гимнастика, прогулки и уроки физической культуры на свежем воздухе, динамическая пауза (1 класс). Имеется комплекс упражнений для проведения физкультминуток, утренней гимнастики.</p> |
| <p>Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени.</p> | | <p>Приказ № 168 от 30.08.2014г</p> |

| | | | | | |
|---|---|------------------------------|---|---|--------------------|
| Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе). | Физкультурные группы здоровья | | | | |
| | Учебный год | Кол-во уч-ся | основная | подготовительная | специальная |
| | 2010-2011 | 164 | 97,5 | - | 4 |
| | 2011-2012 | 160 | 95,6 % | - | 3 |
| | 2012-2013 | 153 | 94,7% | 2 | 6 |
| | 2013-2014 | | | 2 | 4 |
| | 2014-2015 | 143 | | 1 | 4 |
| Результаты мониторинга физического развития обучающихся. | Учебный год | Общее кол-во учащихся | Высокий уровень физического развития | Средний уровень физического развития | |
| | 2010-2011 | 164 | 70 % | 30 % | |
| | 2011-2012 | 160 | 71% | 29% | |
| | 2012-2013 | 153 | 71,5 % | 28,5% | |
| | 2013-2014 | | 71,8 | 27,2 | |
| | 2014-2015 | 143 | 72,2 | 27,8 | |
| Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года | За три учебных года нет зафиксированных случаев совершенных обучающимися школы преступлений, правонарушений. | | | | |
| Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности | В образовательном учреждении проводится анкетирование с целью выявления профессионально-общественного мнения среди педагогов и родительской общественности. | | | | |

| | | |
|---------------------------------|--|--|
| Работа с родителями 1-3 ступени | <p>- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ;</p> <p>- документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;</p> <p>- используются разнообразные форм работы с родителями.</p> | <p>В ОУ ведется совместная педагогическая работа с родителями. Имеются протоколы родительских собраний, фотоматериалы, общешкольные родительские собрания-4; классные родительские собрания – в соответствии с воспитательными планами классных руководителей, индивидуальные беседы – по мере необходимости, совместные классные и общешкольные мероприятия – по воспитательным планам работы классных руководителей, старшего вожатого, заместителя директора по воспитательной работе)</p> <p>Также в ОУ используются следующие формы работы с родителями: заседания управляющего совета, совместные внеклассные мероприятия, классные часы, родительский</p> |
|---------------------------------|--|--|

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 – 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

| № п/п | Вид деятельности | Результат | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|-------------------------|---|------------|--|--|-------------|-------------------------|---|------------|-----------|----|---|---|-----------|----|---|----|-----------|----|---|----|-----------|----|---|------|-----------|----|---|------|
| 1. | Учебная деятельность | <p>Положительные результаты ГИА</p> <table border="1" data-bbox="1093 938 2078 1220"> <thead> <tr> <th data-bbox="1093 938 1272 1061">Учебный год</th> <th data-bbox="1272 938 1563 1061">Количество экзаменуемых</th> <th data-bbox="1563 938 1863 1061">Количество учащихся, сдавших экзамен на «4» и «5»</th> <th data-bbox="1863 938 2078 1061">% качества</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1093 1061 1272 1093">2010-2011</td> <td data-bbox="1272 1061 1563 1093">24</td> <td data-bbox="1563 1061 1863 1093">2</td> <td data-bbox="1863 1061 2078 1093">8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1093 1093 1272 1125">2011-2012</td> <td data-bbox="1272 1093 1563 1125">18</td> <td data-bbox="1563 1093 1863 1125">2</td> <td data-bbox="1863 1093 2078 1125">11</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1093 1125 1272 1157">2012-2013</td> <td data-bbox="1272 1125 1563 1157">18</td> <td data-bbox="1563 1125 1863 1157">6</td> <td data-bbox="1863 1125 2078 1157">33</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1093 1157 1272 1189">2013-2014</td> <td data-bbox="1272 1157 1563 1189">11</td> <td data-bbox="1563 1157 1863 1189">4</td> <td data-bbox="1863 1157 2078 1189">36,4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1093 1189 1272 1220">2014-2015</td> <td data-bbox="1272 1189 1563 1220">13</td> <td data-bbox="1563 1189 1863 1220">2</td> <td data-bbox="1863 1189 2078 1220">15,4</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="1016 1220 2145 1332">Отмечается положительная динамика ЕГЭ на протяжении 3-х лет. Учащиеся преодолевают минимальный порог.</p> | | | | Учебный год | Количество экзаменуемых | Количество учащихся, сдавших экзамен на «4» и «5» | % качества | 2010-2011 | 24 | 2 | 8 | 2011-2012 | 18 | 2 | 11 | 2012-2013 | 18 | 6 | 33 | 2013-2014 | 11 | 4 | 36,4 | 2014-2015 | 13 | 2 | 15,4 |
| Учебный год | Количество экзаменуемых | Количество учащихся, сдавших экзамен на «4» и «5» | % качества | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2010-2011 | 24 | 2 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2011-2012 | 18 | 2 | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2012-2013 | 18 | 6 | 33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2013-2014 | 11 | 4 | 36,4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2014-2015 | 13 | 2 | 15,4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|----|--------------------------------|---|
| 2. | Формирование ЗОЖ обучающихся | Стабильные положительные результаты участия в спортивных соревнованиях на муниципальном уровне. |
| 3. | Социализация выпускников школы | За последние годы не наблюдается случаев незанятости детей после окончания 9, 11 классов. Складывающаяся воспитательная система школы способствует формированию гражданской ответственности воспитанников, что позволяет им адаптироваться к современной среде. |

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) выполнение полномочий в части осуществления внутришкольного контроля;
- б) организация методической деятельности;
- в) работа с электронными дневниками;
- г) финансово – хозяйственное обеспечение.

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- а) создание условий для привлечения в ОУ молодых специалистов;
- б) развитие сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями ;
- в) совершенствование материально-технического оснащения школы;
- г) повышение активности участия в опытно – экспериментальной деятельности;
- д) привлечение педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства.

Директор МБОУ «Береговская СОШ» _____ **С.В.Балашов**