


Рассмотрено
на заседании

Управляющего совета
протокол № 1
от « 27 »августа 2020г.
Председатель
Управляющего
совета 

Рассмотрено
на заседании

Педагогического совета
протокол №. 13
от « 31 »августа 2020г.

Утверждено:
директор МБОУ
«Береговская СОШ»
 С. Балашов
приказ № 100
от « 31 » августа 2020г.


УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «Береговская средняя общеобразовательная школа»

Прохоровского района Белгородской области,

обеспечивающий реализацию ФГОС НОО

на 2020 – 2021 учебный год

1-4 классы

Пояснительная записка

Общие положения

Учебный план начального общего образования МБОУ «Береговская СОШ» для 1-4 классов фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год» с изменениями от 21 апреля 2016 г.;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255;

Региональный уровень

- Постановление Правительства Белгородской обл. от 28.10. 2013 г. №431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы».

- Закон Белгородской области от 31.10. 2014 г. №314 «Об образовании в Белгородской области».
- Постановление правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года N 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области "Развитие образования Белгородской области на 2014 - 2020 годы"
- Письмо департамента образования Белгородской области от 18 марта 2015 г. №9-06/2077-НМ «Об изменениях в федеральных государственных образовательных стандартах начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 19 мая 2014 г. №9-06/3262-НМ «О переводе обучающихся 4-х классов».
- Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 27 февраля 2009 г. №9-06/547-ИВ «Об использовании в работе инструктивно-методического письма по ведению классных журналов».
- Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 11 февраля 2014 г. №9-06/789-НМ «Об основных образовательных программах общего образования».
- Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 19 февраля 2014 г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».
- Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 21 февраля 2014 г. №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 08 мая 2015 года № 9-06/1640-НМ «О преподавании учебного предмета «Технология»;
- Закон Белгородской области от 04 июня 2009 года №282 «О внесении изменений в закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области»;
- Методические письма ГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» о преподавании предметов в 2019 - 2020 учебном году.
 - Инструктивно-методическое письмо «Оборгоанизации образовательной деятельности на уровне начального общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области в 2020-2021 учебном году»
- Письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2020 №9-09/14/3084 «О сроках каникул в 2020-2021 учебном году»
- Письмо департамента образования Белгородской области от 09.07.2019 №9-09/14/3675 «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное

чение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в 2019-2020 учебном году»

Школьный уровень

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Береговская средняя общеобразовательная школа» Прохоровского района Белгородской области, утвержденный постановлением главы администрации муниципального района «Прохоровский район Белгородской области»;
- лицензия серия 31Л01, № 0000501, регистрационный № 5944 от 14 октября 2013 года.;
- свидетельство о государственной аккредитации серия 31А01 № 0000258 регистрационный номер 3694 от 05.03.2014г;
- основная образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Береговская средняя общеобразовательная школа» Прохоровского района Белгородской области.
- локальные акты МБОУ «Береговская СОШ».

Организация промежуточной и итоговой аттестации

В соответствии со статьей 58.п.1. «**Промежуточная аттестация обучающихся**» Закона «Об образовании в РФ» освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и Положением о промежуточной и итоговой аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация в МБОУ «Береговская СОШ» проводится в 1-4 классах в конце учебного года на основании успешного выполнения учебного плана и образовательных программ.

В 1-4 классах промежуточная аттестация проводится в форме итоговых контрольных работ по русскому языку, математике.

В соответствии со статьей 58.п.8. «**Промежуточная аттестация обучающихся**» Закона «Об образовании в РФ» обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

В соответствии со статьей 58.п.9. «**Промежуточная аттестация обучающихся**» Закона «Об образовании в РФ» обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями

психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

В соответствии с Уставом ОУ и Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в 1-4-х классах в конце учебного года проводится промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Порядок проведения, периодичность и формы промежуточной аттестации, а также порядок выставления оценок при ее проведении определяются Положением о промежуточной аттестации и переводе обучающихся.

В перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями, включаются:

- в 1 классах – комплексная работа на межпредметной основе по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению;
- во 2-4 классах - 2 предмета (русский язык, математика).

Ежегодная промежуточная аттестация обучающихся 1 – 4-х классах проводится в форме итоговых контрольных работ по русскому языку, математике.

Решение о проведении промежуточной (итоговой) аттестации принимается не позднее 1 марта текущего учебного года Педагогическим советом Учреждения, который определяет предметы, формы, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации. Решение Педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, освоившие программу не ниже уровня обязательных требований, а также обучающиеся, имеющие неудовлетворительную отметку не более, чем по одному предмету с обязательной сдачей экзамена по нему. Обучающиеся, имеющие высший балл в четвертях, полугодиях и за год по предмету, решением Педагогического совета могут быть освобождены от переводной аттестации по этому предмету.

Также по решению Педагогического совета от промежуточной аттестации могут быть освобождены:

- дети-инвалиды;
- обучающиеся, находящиеся на длительном лечении в лечебных или санаторных учреждениях (более 4 месяцев);
- обучающиеся, находящиеся на санаторно-курортном лечении во время проведения промежуточной аттестации, по заявлению родителей,
- обучающиеся, заболевшие в аттестационный период, на основании медицинского подтверждения,
- обучающиеся – победители, призеры муниципальных, региональных, Всероссийских предметных олимпиад и конкурсов, по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе, четвертные, полугодовые и годовые отметки «5», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

Решение о награждении похвальным листом «За отличные успехи в учении» принимается педагогическим советом Учреждения.

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному из предметов учебного плана переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, Учреждение обязано создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся на уровне начального общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, продолжают получать образование в иных формах.

Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета Учреждения.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующий уровень общего образования.

Характеристика учебного плана

Учебный план МБОУ «Береговская СОШ» разрабатывается на основе базисного учебного плана, входящего в структуру примерной основной образовательной программы начальной ступени обучения, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования МБОУ «Береговская СОШ» ориентирован на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- обеспечение образования для каждого учащегося на уровне требований государственного стандарта; формирование ОУУН на уровне, достаточном для продолжения образования, самообразования; получение дополнительного образования на основе концепции личностно-ориентированного обучения;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, создание необходимых условий для развития человека здорового психически, физически, нравственно, с развитым мышлением.

Учебный план начального общего образования имеет следующие особенности.

Обязательная часть учебного плана представлена 8-ю предметными областями (*«Русский язык и литературное чтение»*, *«Родной язык и литературное чтение на родном языке»*, *«Иностранные языки»* *«Математика и информатика»*, *«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»*, *«Искусство»*, *«Технология»*, *«Физическая культура»*), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область *«Русский язык и литературное чтение»* представлена предметами *«Русский язык»* (5 часов в неделю в I-IV классах), *«Литературное чтение»* (4/3 часа в неделю в I-III и в IV классе),

Предметная область *«Родной язык и родная литература»* представлена предметами *«Родной язык (русский)»* и *«Литературное чтение на родном языке (русском)»* по 0,5 часа в неделю в 1-4 классах.

Предметная область *«Иностранные языки»* представлена предметом *«Английский язык»* (2 часа в неделю во II-IV классах).

В первом полугодии I класса предмет *«Русский язык»* представлен курсом *«Обучение грамоте. Письмо»*, предмет *«Литературное чтение»* - курсом *«Обучение грамоте. Чтение»*. Систематическое изучение предметов *«Русский язык»* и *«Литературное чтение»* начинается со второго полугодия.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в I-IV классах в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю в I-IV классах).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю в I-IV классах).

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики» основы православной культуры** (1 час в неделю в IV классе)

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (1 час в неделю в I-IV классах).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (2 часа в неделю в I-IV классах).

Учебный план
начального общего образования МБОУ «Береговская СОШ»,
обеспечивающий реализацию ООП НОО в соответствии с требованиями
ФГОС (недельный)
УМК «Школа России» на 2019-2020 уч. год

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю								Итого
		1класс		2класс		3класс		4класс		
<i>Обязательная часть</i>		оч	чф уо о	оч	чф уо о	оч	чф уоо	оч	чф уоо	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4	1	4	1	20
	Литературное чтение	4		4		4		3		15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5		0,5		0,5		2
Иностранный язык	Английский язык	-		2		2		2		6
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2		8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	-		-		-		1		1
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4
Технология	Технология	1		1		1		1		4
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		2		8
ИТОГО		20	1	22	1	22	1	22	1	90
Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе		21		23		23		23		90

Учебный план начального общего образования (годовой) на 2019-2020 уч.год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов								Всего
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		
Обязательная часть		ОЧ	ЧФ УО О	ОЧ	Ч Ф У О О	ОЧ	ЧФ УО О	ОЧ	ЧФ УО О	
		Русский язык и литературное чтение	Русский язык	131	33	136	3 4	13 6	34	
	Литературное чтение	132		136		13 6		102		386
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	17		17		17		17		68
	Литературное чтение на родном языке	17		17		17		17		68
Иностранный язык	Английский язык			68		68		68		204
Математика и информатика	Математика	132		136		13 6		136		540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66		68		68		68		270
Основы религиозных культур и светской этики.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	-		-		-		34		34
Искусство	Музыка	33		34		34		34		135
	Изобразительное искусство	33		34		34		34		135

Технология	Технология	33		34		34		34		135
Физическая культура	Физическая культура	66		68		68		68		270
Итого		660	33	748	34	748	34	748	34	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка(5-ти дневная неделя)		693		782		782		782		3039

**Программно-методическое обеспечение учебного плана
МБОУ «Береговская СОШ»
на 2019-2020 учебный год**

Класс	Предмет	Программа		Учебник		
		название	автор, год издания	название	автор, год издания	Обеспеченность
1	Русский язык	Школа России	Плешаков А.А., 2011	Русский язык	Горецкий В.Г., Канакина В.П., 2011	100 %
2	Русский язык	Школа России	Плешаков А.А., 2011	Русский язык	Горецкий В.Г., Канакина В.П., 2012	100 %
3	Русский язык	Школа России	Плешаков А.А., 2011	Русский язык	Горецкий В.Г., Канакина В.П., 2013	100 %
4	Русский язык	Школа России	Плешаков А.А., 2011	Русский язык	Горецкий В.Г., Канакина В.П., 2014	100 %
1	Литературное чтение	Школа России	Плешаков А.А., 2011	Русская азбука	Горецкий В.Г., 2011	100 %
		Школа России	Плешаков А.А., 2011	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., 2011	100 %

2	Литературное чтение	Школа России	Плешаков А.А., 2011	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., 2012	100 %
3	Литературное чтение	Школа России	Плешаков А.А., 2011	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., 2013	100 %
4	Литературное чтение	Школа России	Плешаков А.А., 2011	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., 2014	100 %
1	Математика	Школа России	Моро М.И., 2011	Математика	Моро М.И., 2011	100 %
2	Математика	Школа России	Моро М.И., 2011	Математика	Моро М.И., 2011	100 %
3	Математика	Школа России	Моро М.И., 2011	Математика	Моро М.И., 2013	100 %
4	Математика	Школа России	Моро М.И., 2011	Математика	Моро М.И., 2014	100 %
2	Английский язык	Английский язык	Кузовлев В.П., 2013	Английский язык	Кузовлев В.П., 2015	100 %
3	Английский язык	Английский язык	Кузовлев В.П., 2013	Английский язык	Кузовлев В.П., 2015	100 %
4	Английский язык	Английский язык	Кузовлев В.П., 2013	Английский язык	Кузовлев В.П., 2015	100 %
1	Окружающий мир	Окружающий мир	Плешаков А.А., 2011	Окружающий мир	Плешаков А.А., 2011	100 %

2	Окружающий мир	Окружающий мир	Плешаков А.А., 2011	Окружающий мир	Плешаков А.А., 2011	100 %
3	Окружающий мир	Окружающий мир	Плешаков А.А., 2011	Окружающий мир	Плешаков А.А., 2011	100 %
4	Окружающий мир	Окружающий мир	Плешаков А.А., 2011	Окружающий мир	Плешаков А.А., 2014	100 %
4	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	Данилюк А.Я., 2012	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	Шевченко Л.Л., 2013	100 %
1	Технология	Технология	Роговцева Н.И., 2011	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., 2012	100 %
2	Технология	Технология	Роговцева Н.И., 2011	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В., 2011	100 %
3	Технология	Технология	Роговцева Н.И.,	Технология	Роговцева Н.И.,	100 %

			2011		Богданова Н.В., Добромыслова Н.В., 2011	
4	Технология	Технология	Роговцева Н.И., 2011	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В., 2014	100 %
1-4	Музыка	Музыка	Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина, 2011	Музыка	Е. Д. Критская, 2009-2011 г.	100 %
1-4	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., 2011	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., 2011	100 %
1-4	Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура	В.И. Лях, А.А. Зданевич 2011 г.	Физическая культура	В.И. Лях, А.А. Зданевич, 2012 г.	100 %