



Рассмотрено
на заседании

Управляющего совета
протокол № 1
от «27» августа 2020г.
Председатель
Управляющего
совета 

Рассмотрено
на заседании

Педагогического совета
протокол №. 13
от « 29 »августа 2020г.

Утверждено:
директор МБОУ
«Береговская СОШ»
 С. Балашов
приказ № 100
от « 31 »августа 2020г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МБОУ «Береговская средняя общеобразовательная школа»
Прохоровского района Белгородской области на 2020 – 2021 учебный
год, реализующий федеральный компонент государственного
образовательного стандарта
(11 класс)**

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Береговская СОШ» для 11 класса фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования основной и старшей ступени, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Нормативно-правовая база

- Конституция Российской Федерации.
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312.
- Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2008 года № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 августа 2009 года № 320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных

- образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 октября 2009 года №427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 года № 2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 января 2012 года № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312».
 - Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
 - Конвенция о правах инвалидов (принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года).
 - Федеральный закон Российской Федерации от 3 мая 2012 г. N 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».

- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 года № 253 г. Москва "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Региональный уровень

- - Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 3.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года);
- Закон Белгородской области от 04.06.2009г. №282 «О внесении изменений в закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области»;
- Приказ управления образования и науки Белгородской области от 26.04.2006г. №656 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»;
- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 25.06.2008г. №1345 «Об утверждении Концепции развития системы общего среднего образования Белгородской области и организационного плана ее реализации»;
- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 06.05.2009г. №935 «О внесении изменений в базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений области»;
- Приказ Департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 25 февраля 2011 года № 507 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом управления образования и науки Белгородской области от 26 апреля 2006 года № 656 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области № 1339 от 12 мая 2011 года «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений области»;

- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23 апреля 2012 года № 1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 3 июля 2014 года № 9-06/4493-АМ «Об индивидуальных учебных планах»;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 08 мая 2015 года № 9-06/1640-НМ «О преподавании учебного предмета «Технология»;
- Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 10.09.2009г. № 9-06/3423-ВА «Рекомендации по формированию классов, их наполняемости и максимальном объеме учебной нагрузки»;
- Методические письма ГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» о преподавании предметов в 2017-2018 учебном году.
- Письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 24.06.2016 г. № 9-09/14/4001 «Об организации образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2016-2017 учебном году»
- Письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2020 №9-09/14/3084 «О сроках каникул в 2020-2021 учебном году»

Школьный уровень

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Береговская средняя общеобразовательная школа» Прохоровского района Белгородской области, утвержденный постановлением главы администрации муниципального района «Прохоровский район Белгородской области»;
- лицензия серия 31Л01, № 0000501, регистрационный № 5944 от 14 октября 2013 года.;
- свидетельство о государственной аккредитации серия 31А01 № 0000258 регистрационный номер 3694 от 05.03.2014г.;
- образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Береговская средняя общеобразовательная школа» Прохоровского района Белгородской области.
- локальные акты МБОУ «Береговская СОШ».

Организация промежуточной и итоговой аттестации

В соответствии со статьей 58.п.1. **«Промежуточная аттестация обучающихся»**

Закона «Об образовании в РФ» освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах,

определенных учебным планом и Положением о промежуточной и итоговой аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация в МБОУ «Береговская СОШ» проводится во 11 классе в конце учебного года на основании успешного выполнения учебного плана и образовательных программ.

В соответствии со статьей 58.п.8. **«Промежуточная аттестация обучающихся»**

Закона «Об образовании в РФ» обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

В соответствии со статьей 58.п.9. **«Промежуточная аттестация обучающихся»**

Закона «Об образовании в РФ» обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

В соответствии со статьей 58.п.11. **«Промежуточная аттестация обучающихся»**

Закона «Об образовании в РФ» обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из этой организации как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

В соответствии со статьей 59.п.1. **«Итоговая аттестация»**

Закона «Об образовании в РФ» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

3. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены Уставом и Положением о промежуточной и итоговой аттестации.

4. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального

государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

6. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

7. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Порядок проведения **государственной (итоговой) аттестации** обучающихся в любых формах, в том числе порядок подачи и рассмотрения апелляций, форма и порядок выдачи свидетельств о результатах ЕГЭ определяются федеральным органом исполнительной власти.

В соответствии с Уставом ОУ и Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в 10-11 х классах в конце учебного года проводится промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Порядок проведения, периодичность и формы промежуточной аттестации, а также порядок выставления оценок при ее проведении определяются Положением о промежуточной аттестации и переводе обучающихся.

Ежегодная промежуточная аттестация обучающихся 10-х классов проводится в конце учебного года в виде письменных и устных экзаменов. Количество экзаменов в 10 классах – не более трех с обязательной сдачей двух экзаменов по профилю обучения. Решение о проведении промежуточной (итоговой) аттестации принимается не позднее 1 марта текущего учебного года Педагогическим советом Учреждения, который определяет предметы, формы, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации. Решение Педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, освоившие программу не ниже уровня обязательных требований, а также обучающиеся, имеющие неудовлетворительную отметку не более, чем по одному предмету с обязательной сдачей экзамена по нему. Обучающиеся, имеющие высший балл в четвертях, полугодиях и за год по предмету, решением Педагогического совета могут быть освобождены от переводной аттестации по этому предмету.

Также по решению Педагогического совета от промежуточной аттестации могут быть освобождены:

-дети-инвалиды;

-обучающиеся, находящиеся на длительном лечении в лечебных или санаторных учреждениях (более 4 месяцев);

-обучающиеся, находящиеся на санаторно-курортном лечении во время проведения промежуточной аттестации, по заявлению родителей,

-обучающиеся, заболевшие в аттестационный период, на основании медицинского подтверждения,

-обучающиеся – победители, призеры муниципальных, региональных, Всероссийских предметных олимпиад и конкурсов, по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе, четвертные, полугодовые и годовые отметки «5», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении». Решение о награждении похвальным листом «За отличные успехи в учении» принимается педагогическим советом Учреждения.

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному из предметов учебного плана переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, Учреждение обязано создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся в классы компенсирующего обучения с меньшим числом обучающихся на одного педагогического работника или продолжают получать образование в иных формах.

Обучающиеся на уровне среднего общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года по очной форме обучения и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, продолжают получать образование в иных формах.

Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета Учреждения.

Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена или государственного выпускного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Единый государственный экзамен (далее по тексту ЕГЭ) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего

образования, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов), выполнение которых позволяет установить уровень освоения ими федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. ЕГЭ проводится федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, совместно с департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области.

Результаты ЕГЭ признаются Учреждением, как результаты государственной (итоговой) аттестации, а образовательными учреждениями среднего профессионального образования и образовательными учреждениями высшего профессионального образования как результаты вступительных испытаний по соответствующим предметам.

Выпускникам Учреждения после прохождения ими государственной (итоговой) аттестации выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью Учреждения. Выпускники Учреждения, прошедшие государственную (итоговую) аттестацию, имеющие полугодовые, годовые и итоговые отметки «отлично» по всем общеобразовательным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования награждаются золотой медалью «За особые успехи в учении».

Выпускники Учреждения, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются в установленном порядке похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Решение о награждении выпускников похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов», «За особые успехи в учении», принимается педагогическим советом Учреждения.

Выпускникам, не завершившим среднего (полного) общего образования, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию или получившим на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты по русскому языку и математике, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на государственной (итоговой) аттестации в дополнительные сроки, выдаётся справка установленного образца об обучении в Учреждении.

Выпускникам, не завершившим среднего общего образования, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию или получившим на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты по русскому языку и математике, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на государственной (итоговой) аттестации в дополнительные сроки, предоставляется право пройти государственную (итоговую) аттестацию по соответствующим предметам не ранее чем через год в сроки, установленные Министерством Просвещения России.

Общая характеристика учебного плана

Учебный план составлен с целью сохранения единого образовательного пространства, дальнейшего совершенствования

образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. В основу учебного плана школы положен федеральный базисный учебный план. Учебный план разработан на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования.

МБОУ «Береговская средняя общеобразовательная школа»-образовательное учреждение, учебный план которого направлен на реализацию следующих **целей**:

- создание необходимых условия для развития человека здорового психически, физически, нравственно, с развитым мышлением, способного к самореализации и самосовершенствованию;
- обеспечение общего образования для каждого учащегося на уровне требований государственных стандартов;
- формирование ОУУН на уровне, достаточном для продолжения образования, самообразования;
- создание благоприятных условий для обеспечения непрерывности и преемственности предпрофильного и профильного обучения;
- повышение личностной эффективности обучения в школе за счет усиления индивидуализации и дифференциации профильного обучения;
- получение дополнительного образования на основе концепции личностно-ориентированного обучения.

Для реализации поставленных целей в школе продолжают функционирование классы:

- непрофильный: 11 класс

Задачи учебного плана на 2020 - 2021 учебный год

- Повысить общий уровень обученности школьников, в том числе за счет усиления мотивации учения, повышения уровня общих учебных умений и навыков, использование активных методов обучения, дифференциации учебно-познавательной деятельности в соответствии с уровнем обучаемости школьников.
- Обеспечить овладение ЗУНами на репродуктивном уровне для 100% учащихся, испытывающих затруднения в усвоении учебного материала.
- Сформировать ОУУН на репродуктивном уровне у всех учащихся 10 - 11 классов.
- Обеспечить положительную динамику уровней обученности, воспитанности и развития учащихся.
- Повысить развивающий характер обучения, обеспечив переход с репродуктивного уровня на конструктивный для 5% , с конструктивного на творческий - для 3% учащихся.
- Обеспечить соответствие реальных отметок учащихся их учебным возможностям в зоне ближайшего развития за счет совершенствования практики диагностического тестирования.

- Обеспечить сохранение имеющегося уровня состояния здоровья и положительную динамику его показателей (по возможности) для всех учащихся.
- Обеспечить включение каждого учащегося школы в социально-значимую коллективную деятельность с целью усиления его потенциальных возможностей для социальной адаптации.
- Обеспечить включение высокомотивированных учащихся школы в проектную и исследовательскую деятельность.

Работа по организации обучения в рамках предпрофильного и профильного обучения (социально-гуманитарный профиль) осуществляется в соответствии с основной образовательной программой учреждения, анкетированием обучающихся и родителей, социального заказа родителей школьников, преемственности обучения, решениями Управляющего совета школы.

Настоящий учебный план отражает реальную ситуацию, которая сложилась в школе, где созданы необходимые условия для полной реализации федерального (базового и профильного), регионального и школьного компонентов учебного плана. Все программы и учебные пособия входят в перечень разрешённых и рекомендованных Министерством образования РФ для использования в общеобразовательных учреждениях. Школьный компонент учебного плана используется для профилирования и предпрофильной подготовки учащихся.

Администрация школы и педагогический коллектив ожидают, что полная реализация программ, предложенных на старшей ступени обучения, позволит учащимся осознанно подготовиться к поступлению в ВУЗы и получить знания умения и навыки, которые будут выходить за рамки государственного стандарта, подтверждая высокий уровень подготовки выпускников средней общеобразовательной школы.

Структура учебного плана

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. В инвариантной части полностью реализуются федеральный и региональный образовательные компоненты, которые обеспечивают единство образовательного пространства РФ и Белгородской области и гарантируют овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования. Инвариантная часть устанавливает состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса (школьный компонент), представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Часы вариативной части учебного плана используются:

- для ведения элективных и учебных курсов;
- для изучения предметов на профильном уровне.

Федеральный компонент отражен в учебном плане муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Береговская средняя общеобразовательная школа» в полном объеме.

Названия учебных предметов федерального компонента соответствуют изучаемым предметам и курсам.

Региональный компонент представлен учебными предметами:

- «Православная культура» 11 класс в объеме 1 часа в неделю. Предмет реализует конституционное право граждан на приобщение к русской культуре.

Общая характеристика инвариантного компонента (федеральный и региональный компоненты), использование часов вариативной части плана

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных общеобразовательных программ. Среднее общее образование - завершающая уровень общего образования. Он призван обеспечить:

- функциональную грамотность;
- социальную адаптацию обучающихся;
- содействовать общественному и гражданскому самоопределению учащихся.

Целью среднего общего образования является формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, хорошо представляющей себе возможности и способы реализации выбранного жизненного пути.

Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения. Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, за счёт которого более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Для учащихся XI класса в текущем учебном году организована подготовка по универсальному профилю.

На **базовом уровне** изучается предмет **«Русский язык»** в объёме 1 час в неделю исходя из образовательных запросов обучающихся, их родителей и существующих в образовательном учреждении условий.

В XI классах на учебный предмет **«Литература»** отводится соответственно по 3 часа учебного времени.

Учебный предмет **«Мировая художественная культура»** изучается в XI классе в объёме 1 час в неделю.

В XI классе учебный предмет *«Английский язык»* изучается в объеме 3 часа в неделю в связи с реализацией задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне.

Предмет **математика** изучается в XI классе на профильном уровне по 4 часа из федерального и 2 часа из школьного компонентов

Для курсов истории России и всеобщей истории дано единое название предмета «История». Распределение учебных часов по модулям «История России» и «Всеобщая история» в школе осуществляется следующим образом: на изучение всеобщей истории отводится более 24 часов. В связи с этим пропорция часов на историю России и Всеобщую историю выглядит как 1,3 и 0,7 соответственно.

Учебный предмет «Обществознание включая экономику и право» изучается в XI классе в объеме 2 часа в неделю.

Учебный предмет *«Физика»* в XI классе представлен в количестве по 2 учебных часа в неделю в соответствии с федеральным базисным учебным планом.

Учебные предметы *«Биология»* и *«Химия»* представлены в количестве по 1 учебному часу в неделю в соответствии с федеральным базисным учебным планом.

Образовательная область «Технология» представлена предметом **«Технология»** изучается в объёме 1 час в неделю в соответствии с федеральным базисным учебным планом.

В X-XI классах *физическая культура ведётся в объёме 3 часа в неделю*. Это продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

«Основы безопасности жизнедеятельности» представлены в объеме по 1 часу в неделю в XI классе.

На изучение предмета **«География»** выделяется 1 час в неделю за счёт часов федерального компонента компонента.

Для преподавания предмета **«Информатика и ИКТ»** предусмотрено по 1 учебному часу в XI классе за счёт часов школьного компонента.

Региональный компонент для XI класса представлен предметом **«Православная культура»** 1 час в неделю.

На ступени средней школы федеральный и региональный компоненты реализуются в полной объеме.

Подготовка учащихся XI класса к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, индивидуализация их обучения осуществляется за счет часов компонента образовательного учреждения и введения элективных курсов.

11-й класс

Региональный компонент:

- 1 час в неделю - на изучение предмета «Православная культура» Т.В. Рыжова, В.Д.Скоробогатов, О.Н.Кобец. Программа учебного предмета «Православная культура» для средних общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Ульяновск: ИНФОФОНД, 2007; Учебник: Православная культура. 10 - 11 классы. В.Д. Скоробогатов, Т.В. Рыжкова, О.Н.Кобец ИНФОФОНД, Ульяновск, 2007.

Компонент образовательного учреждения:

- 1 час в неделю - на изучение алгебры и начал математического анализа по программе общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы, - М.Просвещение, 2009, Никольский С.М., М.: «Просвещение», 2009; Учебник для общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Базовый и профильный уровень. Никольский С.М., М.: «Просвещение», 2008;
- 1 час в неделю - на изучение геометрии по программе общеобразовательных учреждений. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. Программа общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы- М.: «Просвещение», 2009; Учебник для общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11кл. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др.- М.: «Просвещение», 2009;
- 3 часа в неделю - на изучение основной программы профессионального обучения «Рабочий зеленого хозяйства»

Учебный план

МБОУ «Береговская средняя общеобразовательная школа» Прохоровского района Белгородской области на 2020 -2021 учебный год

Среднее общее образование 11 класс. Непрофильное обучение

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	11 класс		
	ФК	РК	КОУ
Русский язык	1		
Литература	3		
Иностранный язык	3		
Математика	4		2
Информатика и ИКТ	1		
Астрономия			
История	2		
Обществознание (включая экономику и право)	2		
География	1		
Физика	2		
Химия	1		
Биология	1		
Физическая культура	3		
МХК	1		
Технология (общетехнологическая подготовка)	1		
ОБЖ	1		
Православная культура			1
Искусство устной и письменной речи			1
Технология (специальная технологическая подготовка) Рабочий зеленого хозяйства			3
ИТОГО			34
<i>Максимальная аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе</i>			34

Годовой учебный план

МБОУ «Береговская средняя общеобразовательная школа»

Прохоровского района Белгородской области
на 2020 -2021 учебный год
Среднее общее образование 11 класс. Непрофильное обучение

<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в год</i>		
	11 класс		
	ФК	РК	КОУ
Русский язык	34		
Литература	102		
Иностранный язык	102		
Математика	136		68
Информатика и ИКТ	34		
Астрономия			
История	68		
Обществознание (включая экономику и право)	68		
География	34		
Физика	68		
Химия	34		
Биология	34		
Физическая культура	102		
МХК	34		
Технология (общетехнологическая подготовка)	34		
ОБЖ	34		
Православная культура		34	
Искусство устной и письменной речи			34
Технология (специальная технологическая подготовка)			102
<i>ИТОГО</i>		1156	
<i>Максимальная аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе</i>			

Учебно-методический комплекс

МБОУ «Береговская средняя общеобразовательная школа»

на 2018-2019 учебный год

№ П/П	К Л А С С	ПРЕДМЕТ	ПРОГРАММА			УЧЕБНИКИ			
			Название	Автор	Год изда- ния	Название	Автор	Год изда- ния	% обесп- сти
1.	11	Алгебра и начала математического анализа	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа. 10- 11 классы. Москва, "Просвещение",	Т.А.Бурмист рова	2009	Алгебра и начала анализа: учебник для 11кл.общеобразоват. учреждений М.: Просвещение.	С.М. Никольский, Потапов М.К.,Решетн иков Н.Н.	2011	100%
2.	11	Английский язык	Программа курса английского языка к УМК "Английский с удовольствием"/"Enjo y English" для 2-11 кл. общеобраз.	Биболетова М.З.	2010	Английский язык: Английский с удовольствием/Enjoy English: Учебник английский язык для 11 класса	Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева	2010	100%

			учреждений.- Обнинск: Титул,			общеобразовательны х учреждений - Обнинск: Титул,	Н.Н.		
3.	11	Биология	Программы общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классов. Дрофа.	В.В. Пасечник	2010	Биология. 10-11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений.Дрофа.	А.А. Каменский В.В. Пасечник	2011	100%
4.	10 - 11	География	Программы для общеобразовательных учреждений.Географи я.10-11 классы.- М.:Дрофа,	В.П.Максаак овский	2012	Экономическая и социальная география мира М.: Дрофа,	Максаковск ий В.Н.	2010	100%
5.	11	Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия.10-11 классы. Москва, "Просвещение",	Т.А.Бурмист рова	2009	Геометрия: Учебник для 10-11 классов общеобразоват. Учреждений. М.: Просвещение.	Л.С. Атанасян	2011	100%
6.	11	Информатика и	Программа базового		2012	Информатика и		2011	100%

		ИКТ	курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9 классы). // Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы. / Сост. М.Н. Бородин. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,	Семакин И.Г.		ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,	Семакин И.Г.		
7.	11	История	Программы общеобразовательных учреждений. История России и мира 10-11 кл, М. Русское слово	Н.В. Загладин С.И. Козленко	2012	История России и мира (XX-начало XXI в.) Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений М.: Русское слово	Н.В. Загладин, Н.А. Симония	2010	100%
8.	11	Литература	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной	Беленький Г.И.	2009	Литература. 11класс. М.: Учебник для	Г.И.Беленький	2011 2010	100%

			школы. М.: ООО «ТИД»Русское слово-РС».			общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Мнемозина		2009	
9.	11	Мировая художественная культура	Мировая художественная культура: программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы/сост. Г.И.Данилова-5 изд. М.: Дрофа,	Г.И.Данилова	2009	МХК. Учебник для 11 класса, под. ред. Г.И.Даниловой	Г.И.Данилова	2012 2013	100%
10.	11	Обществознание	"Обществознание" 10-11 классы, профильный уровень, Москва: Просвещение.	Боголюбов Л.Н. и др.	2010	Обществознание: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений: Профильный уровень. М.: Просвещение,	Боголюбов Л.Н. и др.	2011/2012	100%
11.	11	Основы безопасности и жизнедеятельности	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. М.	А.Т.Смирнов Б.О.Хренников	2012	Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. М.: Просвещение.	А.Т.Смирнов	2007	100%

			Просвещение.						
12.	11	Православная культура	Программа учебного предмета «Православная культура» для средних общеобразовательных школ, гимназий, лицеев	Т.В. Рыжова	2008	Православная культура. 10-11 класс	В.Д. Скоробогатов, Т.В. Рыжова, О.Н. Кобец	2006	100%
13.	10 - 11	Русский язык	Русский язык в старших классах. Программа. Методические материалы.	Дейкина А.Д., Т.М. Пахнова	2010	Русский язык 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни	Дейкина А.Д., Т.М. Пахнова	2011	100%
14.	11	Физика	Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 классы – М.: Просвещение,	В.С. Данюшенков	2010	Физика. Учебник для общеобразовательных учреждений. Учебник для 11 класса. И.: Просвещение.	Г.Я. Мякишев	2010	100%

15.	11	Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. М. Просвещение	В.И. Лях, А.А. Зданевич	2012	Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. Учреждений. М.: Просвещение.	В.И. Лях, А.А. Зданевич	2012	100%
16.	11	Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа.	О.С. Габриелян	2007	Химия. 11 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа.	О.С.Габриелян.	2011	100%