

Пояснительная записка

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Данная рабочая программа составлена на основе программы учебного курса «Технология» авторы: В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. — М. : Просвещение, 2018

Структура программы соответствует локальному акту школы «Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей» МБОУ «Подолешенская СОШ» (1 поколение), утверждённого приказом по школе № 225 «Об утверждении Локальных актов» от 6 июня 2014 года.

В программе учитываются рекомендации инструктивно – методического письма Департамента образования Белгородской области и ОГАОУДПО «БИРО» «О преподавании технологии в 2019-2020» уч. г. в общеобразовательных учебных заведениях Белгородской области».

Целью преподавания предмета «Технология» является практико-ориентированное общеобразовательное развитие учащихся:

прагматическое обоснование цели созидательной деятельности;

- выбор видов и последовательности операций, гарантирующих получение запланированного результата (удовлетворение конкретной потребности) на основе использования знаний и умений о техносфере, общих и прикладных знаний по основам наук;
- выбор соответствующего материально-технического обеспечения с учётом имеющихся материально-технических возможностей;
- создание преобразования или эффективное использование потребительных стоимостей.

В процессе изучения учащимися технологии, с учётом возрастной периодизации их развития, в целях общего образования должны решаться следующие **задачи**:

- формирование инвариантных (метапредметных) и специальных трудовых знаний, умений и навыков, обучение учащихся функциональной грамотности;
- обращения с распространёнными техническими средствами труда;
- углублённое овладение способами созидательной деятельности и управлением техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда;
- расширение научного кругозора и закрепление в практической деятельности знаний и умений, полученных при изучении основ наук;
- воспитание активной жизненной позиции, способности к конкурентной борьбе на рынке труда, готовности к самосовершенствованию и активной трудовой деятельности;
- развитие творческих способностей, овладение началами предпринимательства на основе прикладных экономических знаний;
- ознакомление с профессиями, представленными на рынке труда, профессиональное самоопределение.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Технология» является обязательным компонентом общего образования школьников. Он направлен на овладение обучающимися знаниями и умениями в предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках технологии происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства, на возможную инженерную деятельность. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Общий учебный план образовательной организации на этапе основного общего образования должен включать учебное время для обязательного изучения предмета «Технология» из расчёта 2 ч в неделю в 5—7 классах, 1 ч в неделю в 8 классе. Дополнительное время может быть выделено за счёт резерва учебного времени и внеурочной деятельности (внеклассных занятий). Для этого желательно увеличить продолжительность занятий в 8 классе до 2 ч в неделю и выделить время для занятий в 9 классе — 2 ч в неделю, используя время учебного плана, отводимое на предпрофильную подготовку.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов .

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- технико-технологическое и экономическое мышление и их использование при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

У учащихся будут сформированы:

- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;

- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;
- способность отображать в адекватной задаче форме результаты своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;
- способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

Предметные результаты

В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

Содержание программы

5 класс

Методы и средства творческой и проектной деятельности 4 часа

Творчество в жизни и деятельности человека. Проект как форма представления результатов творчества. Основные этапы проектной деятельности и их характеристики.

Производство 4 часа

Техносфера и сфера природы как среды обитания человека. Характеристики техносферы и её проявления. Потребительские блага и антиблага, их сущность, производство потребительских благ.

Общая характеристика производства. Труд как основа производства. Умственный и физический труд. Предметы труда в производстве. Вещество, энергия, информация, объекты живой природы, объекты социальной среды как предметы труда.

Технология 6 часов

Понятие о технологии, её современное понимание как совокупности средств и методов производства. Классификация технологий по разным основаниям. Основные признаки проявления технологии в отличие от ремесленного способа деятельности. Общие характеристики технологии. Алгоритмическая сущность технологии в производстве потребительских благ. Производственная, технологическая и трудовая дисциплина. Техническая и технологическая документация. Особенности создания технологической документации для швейного производства.

Техника 6 часов

Понятие техники как форме деятельности и средстве труда. Современное понимание техники. Разновидности техники. Классификация техники и характеристики её классов. Понятие технической системы. Технологические машины как технические системы. Основные конструктивные элементы техники. Рабочие органы техники. Двигатели машин, как основных видов техники. Виды двигателей.

Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов 18 часов

Столярный или универсальный верстак. Ручные инструменты и приспособления. Планирование создания изделий. Древесина как конструкционный материал. Пиломатериалы. Конструкционные древесные материалы. Лесоматериалы, пороки древесины. Производство пиломатериалов и области их применения. Древесные материалы: фанера, оргалит, картон, древесно-стружечные (ДСП) и древесно-волокнистые материалы (ДВП).

Тонкие металлические листы, проволока и искусственные конструкционные материалы. Профильный металлический прокат. Металлы и их сплавы. Чёрные и цветные металлы. Области применения металлов и сплавов. Механические и технологические свойства металлов и сплавов.

Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного, ткацкого и отделочного современного производства и в домашних условиях. Ткацкие переплетения. Общие свойства текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические.

Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон. Виды и свойства тканей из химических волокон. Виды нетканых материалов из химических волокон. Кожа и её свойства. Области применения кожи как конструкционного материала.

Технологии получения, преобразования и использования энергии 4 часа

Работа и энергия. Виды энергии. Механическая энергия. Методы и средства получения механической энергии. Взаимное преобразование потенциальной и кинетической энергии. Энергия волн. Применение кинетической и потенциальной энергии в практике. Аккумуляторы механической энергии.

Технологии получения, обработки и использования информации 4 часа

Информация и ее виды. Объективная и субъективная информация. Характеристика видов информации в зависимости от органов чувств.

Технологии животноводства 6 часа

Животные организмы как объект технологии. Потребности человека, которые удовлетворяют животные. Классификация животных организмов как объекта технологии. Технологии преобразования животных организмов в интересах человека и их основные элементы

Технологии растениеводства 8 часа

Общая характеристика и классификация культурных растений. Условия внешней среды, необходимые для выращивания культурных растений. Технологии вегетативного размножения культурных растений. Методика (технология) проведения полевого опыта и фенологических наблюдений.

Основные виды дикорастущих растений, используемых человеком. Предназначение дикорастущих растений в жизни человека. Технологии заготовки сырья дикорастущих растений. Технологии переработки и применения сырья дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды.

Социальные технологии 8 часов

Сущность социальных технологий. Человек как объект социальных технологий. Основные свойства личности человека. Потребности и их иерархия. Виды социальных технологий. Технологии общения.

6 класс

Методы и средства творческой и проектной деятельности 4 часа

Теоретические сведения. Введение в творческий проект. Подготовительный этап. Конструкторский этап. Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап.

Производство 4 часа

Труд как основа производства. Предметы труда. Сырьё как предмет труда. Промышленное сырьё. Сельскохозяйственное и растительное сырьё. Вторичное сырьё и полуфабрикаты. Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда.

Технология 6 часов

Основные признаки технологии. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина. Техническая и технологическая документация.

Техника 6 часов

Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем (машин). Двигатели технических систем (машин). Механическая трансмиссия в технических системах. Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах.

Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов 18 часов

Технологии резания. Технологии пластического формования материалов. Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами. Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами. Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами. Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов. Технологии соединения деталей с помощью клея. Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов. Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи. Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани и кожи. Технологии наклеивания покрытий. Технологии окрашивания и лакирования. Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов.

Технологии получения, преобразования и использования энергии 4 часа

Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии. Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. Передача тепловой энергии. Аккумуляция тепловой энергии.

Технологии получения, обработки и использования информации 4 часа

Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений. Сигналы и знаки при кодировании информации. Символы как средство кодирования информации.

Технологии животноводства 6 часа

Технологии получения животноводческой продукции и её основные элементы. Содержание животных — элемент технологии производства животноводческой продукции.

Технологии растениеводства 8 часа

Дикорастущие растения, используемые человеком. Заготовка сырья дикорастущих растений. Переработка и применение сырья дикорастущих растений. Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды.

Социальные технологии 8 часов

Виды социальных технологий. Технологии коммуникации. Структура процесса коммуникации

7 класс

Методы и средства творческой и проектной деятельности 4 часа

Теоретические сведения. Создание новых идей методом фокальных объектов. Техническая документация в проекте. Конструкторская документация. Технологическая документация в проекте.

Производство 4 часа

Современные средства ручного труда. Средства труда современного производства. Агрегаты и производственные линии. Культура производства. Технологическая культура производства. Культура труда.

Технология 6 часов

Современные средства ручного труда. Средства труда современного производства. Агрегаты и производственные линии. Культура производства. Технологическая культура производства. Культура труда.

Техника 6 часов

Конструирование и моделирование техники.

Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов 18 часов

Производство металлов. Производство древесных материалов. Производство синтетических материалов и пластмасс. Особенности производства искусственных волокон в текстильном производстве. Свойства искусственных волокон. Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием. Производственные технологии пластического формования материалов. Физико-химические и термические технологии обработки материалов.

.

Технологии получения, преобразования и использования энергии 4 часа

Энергия магнитного поля. Энергия электрического тока. Энергия электромагнитного поля.

Технологии получения, обработки и использования информации 4 часа

Источники и каналы получения информации. Метод наблюдения в получении новой информации. Технические средства проведения наблюдений. опыты или эксперименты для получения новой информации.

Технологии животноводства 6 часа

Корма для животных. Состав кормов и их питательность. Составление рационов кормления. Подготовка кормов к скармливанию и раздача животным.

Технологии растениеводства 8 часа

Грибы. Их значение в природе и жизни человека. Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов. Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов. Технологии ухода за грибницами и получение урожая шампиньонов и вёшенки. Безопасные технологии сбора и заготовки дикорастущих грибов.

Социальные технологии 8 часов

Назначение социологических исследований. Технология опроса: анкетирование. Технологии опроса: интервью.

8 класс

Методы и средства творческой и проектной деятельности 4 часа

Теоретические сведения. Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности. Метод мозгового штурма при создании инноваций.

Производство 4 часа

Органы управления технологическими машинами. Системы управления. Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы автоматики. Автоматизация производства.

Технология 6 часов

Классификация технологий. Технологии материального производства. Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия. Классификация информационных технологий.

Техника 6 часов

Органы управления технологическими машинами. Системы управления. Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы автоматики. Автоматизация производства.

Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов 18 часов

Плавление материалов и отливка изделий. Пайка металлов. Сварка материалов. Закалка материалов. Электроискровая обработка материалов. Электрохимическая обработка металлов. Ультразвуковая обработка материалов. Лучевые методы обработки материалов. Особенности технологий обработки жидкостей и газов.

Технологии получения, преобразования и использования энергии 4 часа

Выделение энергии при химических реакциях. Химическая обработка материалов и получение новых веществ.

Технологии получения, обработки и использования информации 4 часа

Материальные формы представления информации для хранения. Средства записи информации. Современные технологии записи и хранения информации.

Технологии животноводства 6 часа

Получение продукции животноводства. Разведение животных, их породы и продуктивность.

Технологии растениеводства 8 часа

Микроорганизмы их строение и значение для человека. Бактерии и вирусы в биотехнологиях. Культивирование одноклеточных зелёных водорослей. Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.

Социальные технологии 8 часов

Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок. Маркетинг как технология управления рынком. Методы стимулирования сбыта. Методы исследования рынка.

9 класс

Методы и средства творческой и проектной деятельности 4 часа

Теоретические сведения. Экономическая оценка проекта. Разработка бизнесплана.

Производство 4 часа

Роботы и робототехника. Классификация роботов. Направления со временных разработок в области робототехники.

Технология 6 часов

Новые технологии современного производства. Перспективные технологии и материалы XXI века.

Техника 6 часов

Транспортные средства в процессе производства. Особенности средств транспортировки газов, жидкостей и сыпучих веществ.

Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов 18 часов

Технология производства синтетических волокон. Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон. Технологии производства искусственной кожи и её свойства. Современные конструкционные материалы и технологии для индустрии моды.

Технологии получения, преобразования и использования энергии 4 часа

Ядерная и термоядерная реакции. Ядерная энергия. Термоядерная энергия.

Технологии получения, обработки и использования информации 4 часа

Сущность коммуникации. Структура процесса коммуникации. Каналы связи при коммуникации.

Технологии животноводства 6 часа

Заболевания животных и их предупреждение.

Технологии растениеводства 8 часа

Растительные ткань и клетка как объекты технологии. Технологии клеточной инженерии. Технология клонального микроразмножения растений. Технологии генной инженерии.

Социальные технологии 8 часов

Что такое организация. Управление организацией. Менеджмент. Менеджер и его работа. Методы управления в менеджменте. Трудовой договор как средство управления в менеджменте.

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Сроки прохождения		Примечание
			По плану	Фактическ и	
	Раздел «Методы и средства творческой и проектной деятельности»	4			
<p>Личностные результаты: проявление сформированности познавательных интересов и творческой активности в области предметной технологической деятельности; желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей; умение обосновывать и осуществлять учебные проекты материальных объектов, нематериальных услуг, технологий.</p> <p>Метапредметные результаты: умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;</p>					

умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов

Предметные результаты: развитие умений владения алгоритмами и методами решения технических и технологических задач; ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг.

1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ, ПБ, ЭБ.	1			
2	Проектная деятельность	1			Практическое задание «Анализ рекламы товара»
3	Что такое творчество.	1			Творческое задание «Разработка проекта изготовления бутербродов для праздничного стола»
4	Что такое творчество.	1			
Раздел «Производство»		4			

Личностные результаты: проявление сформированности трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда.

Метапредметные результаты: умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности; умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.

Предметные результаты: ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг

5	Что такое техносфера.	1			
6	Что такое потребительские блага.	1			Практическое задание «Составление перечня потребительских благ для современного человека»
7	Производство потребительских благ.	1			Творческое задание «Выполнение анализа работы продавца»
8	Производство потребительских благ. Общая характеристика производства.	1			
Раздел «Технология»		6			

Личностные результаты: проявление сформированности бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам; технико-технологическое и экономическое мышление и их использование при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты: умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов; творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса

Предметные результаты: готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере; навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности; навыки доказательного обоснования выбора профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования; навыки согласования своих возможностей и потребностей.

9	Что такое технология.	1			
10	Виды технологий в разных сферах производства.	1			
11	Классификация производств и технологий.	1			Творческое задание: «Анализ информации о методах и средствах производства хлеба»
12	П/Р «Составление списка технических средств, используемых для приготовления пищи»	1			
13	Экскурсия на предприятие.	1			
14	Составление отчета по ознакомлению с технологиями производства»	1			
	Раздел «Техника»	6			

Личностные результаты: проявление сформированности познавательных интересов и творческой активности в области предметной технологической деятельности; желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей

Метапредметные результаты: способность отображать в адекватной задачам форме результаты своей деятельности; умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности

Предметные результаты: умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая

15	Техника и ее классификация.	1			
16	Составление обзора моделей отечественных автомобилей	1			
17	Инструменты и механизмы.	1			Практическая работа: Ознакомление с правилами безопасности при работе с ручными инструментами
18	Инструктаж по ТБ при работе в мастерских	1			

					(столярные, слесарные, электрифицированный инструмент).
19	Технические устройства.	1			
20	Швейная машина. Правила ТБ при работе на швейной машине	1			Практическая работа: Ознакомление с правилами безопасной работы на швейной машине.
	Раздел «Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов»	18			
<p>Личностные результаты: проявление сформированности познавательных интересов и творческой активности в области предметной технологической деятельности.</p> <p>Метапредметные результаты: умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности; понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.</p> <p>Предметные результаты: умение проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда; умение подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии; умение подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов</p>					
21	Виды материалов.	1			
22	Древесина природный конструкционный материал.	1			
23	Пиломатериалы. Древесные материалы.	1			
24	Графическое изображение деталей и изделий.	1			
25	Разметка заготовок из древесины.	1			
26	Пиление столярной ножовкой.	1			
27	Распиливание заготовок.	1			
28	Строгание древесины	1			
29	Практическая работа. Строгание деревянных заготовок рубанком.	1			
30	Зачистка поверхностей деталей из древесины	1			Сообщение о профессиях: ткач, ремонтник по обслуживанию оборудования и др.

31	Отделка изделий из древесины.	1			Практическая работа «Анализ технологий обработок пищевых продуктов блендером или электрическим измельчителем»
32	Выпиливание лобзиком. Приемы выполнения работ	1			
33	Выпиливание лобзиком. Практическая работа	1			Практическая работа «Выполнение эскиза и описания прихватки»
34	Рабочее место для ручной обработки металлов. Практическая работа Изучение устройства слесарного верстака	1			
35	Графическое изображение деталей из металлов и искусственных материалов.	1			Практическая работа «Разметка заготовки для прихватки»
36	Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов	1			
37	Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Разметка. Практическая работа. Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки	1			Практическая работа «Знакомство с полотняным переплетением»
38	Резание заготовок из тонколистового металла и проволоки и искусственных материалов.	1			Практическая работа «Изготовление макета ткацкого переплетения»
	Раздел «Технологии получения, преобразования и использования энергии»	4			
<p>Личностные результаты: проявление сформированности познавательных интересов и творческой активности в области предметной технологической деятельности.</p> <p>Метапредметные результаты: умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов; творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса</p> <p>Предметные результаты: умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать прикладные технические проекты; умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии</p>					
39-40	Энергия, ее виды.	2			Практическая работа «Изготовление игрушки «Йо-йо»

41-42	Накопление механической энергии.	2			
	Раздел «Технологии получения, обработки и использования информации»	4			
<p>Личностные результаты: самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.</p> <p>Метапредметные результаты: самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности; способность моделировать планируемые процессы и объекты; умение аргументировать свои решения и формулировать выводы</p> <p>Предметные результаты: ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине; умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.</p>					
43-44	Информация.	2			Практическая работа «Оценка восприятия содержания информации»
45-46	Каналы восприятия информации человеком.	2			
	Раздел «Технологии животноводства»	6			
<p>Личностные результаты: сформированность бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам; технико-технологического и экономического мышления и их использования при организации своей деятельности.</p> <p>Метапредметные результаты: умение аргументировать свои решения и формулировать выводы; способность отображать в адекватной задачам форме результаты своей деятельности; умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности</p> <p>Предметные результаты: проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ; экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств.</p>					
47	Животный мир в техносфере	1			Практическая работа «Изготовление кормушек из вторичного сырья»
48	Животноводство и материальные потребности человека	1			
49-50	Технологии животноводства	2			Практическая работа «Сбор информации о сельскохозяйственных животных»
51-52	Животные-помощники человека	2			
	Раздел «Технологии растениеводства»	8			
53-54	Растения как объект технологии	2			Лабораторно-практическая Работа «Агротехнические приемы

55-56	Значение культурных растений в жизнедеятельности человека.	2			выращивания и свойства культурных растений»
57-58	Характеристика и классификация культурных растений.	2			Практическая работа на УОУ «Овладение агротехническими приемами выращивания культурных растений»
59-60	Исследования культурных растений или опыты с ними	2			
	Раздел «Социальные технологии»	8			
<p>Личностные результаты: сформированность умений пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда; самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.</p> <p>Метапредметные результаты: умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками; умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива; способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.</p> <p>Предметные результаты: умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности; композиционное мышление; желание и готовность прийти на помощь товарищу; умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.</p>					
61	Человек как объект технологии.	1			Пр. задание: «Оценка свойств личности человека»
62	Темперамент и характер человека.	1			
63	Потребности людей.	1			Пр. задание: «Составление Перечня главных потребностей человека»
64-65	Содержание технологий.	2			
66-67	Защита проектов	2			
68	Итоговое занятие.	1			

Формы и средства контроля

Для проверки знаний и умений учащихся на занятиях по технологии применяются следующие виды контроля: текущий, периодический и итоговый.

Текущий контроль проводится на каждом занятии. Учитель проверяет качество усвоения школьниками материала и умений применять его на практике, правильность выполнения ими лабораторных заданий, графических работ, знание инструментов, приспособлений, оборудования, умение правильно обращаться с ними и готовить к работе. При наблюдении за выполнением учащимися технологических операций, учитель определяет правильность исполнения, контролирует соблюдение учащимися требований безопасности труда, проверяет их умения организовать и содержать в порядке рабочее место, бережно расходовать материалы, время и т. п. Результаты наблюдений за различными видами деятельности школьников на уроке учитель записывает в свою рабочую тетрадь и учитывает при выставлении им оценки за это занятие. Может быть оценена вся работа ученика на уроке по совокупности (выставлен поурочный балл). Можно оценить наиболее важные этапы выполнения задания (оценка за устный ответ ученика и выполнение рабочей операции, за лабораторную работу и т. п.). Эта оценка объявляется школьникам с обязательной мотивировкой и выставляется в журнал.

Периодический контроль проводится в конце изучения темы или раздела. Одним из элементов периодического учёта являются проверка выполненной учениками проектной работы (изделия) и выставление за неё оценки. После завершения работы проверяется качество изделия в целом и за него выставляется оценка с учётом точности сборки и подгонки отдельных деталей, чистоты отделки, количества затраченного на изготовление времени. Учитывается также соответствие изделия своему функциональному назначению. Проверка и оценка знаний и умений по теме или разделу может проводиться в форме устного опроса учащихся, тестирования выполнения ими графической контрольной

работы, изготовления проектного изделия. Проектное изделие подбирается так, чтобы в процессе его изготовления применялись ранее изученные технологические операции. По всем видам периодических проверок школьникам выставляются оценки в классный журнал.

Итоговый контроль проводится в конце четверти и года. Итоговые оценки выставляются ученикам на основе оценок текущего и периодического учёта. Годовая оценка по труду учитывается при переводе школьников в старший класс наравне с оценками по другим предметам.

Описание материально – технического обеспечения образовательного процесса

Основная литература

1. В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю. Семёнова и др. Технология. 5 класс. Учебник 5 класс. М.: Просвещение. 2019
2. В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю. Семёнова и др. Технология. 6 класс. Учебник 6 класс. М.: Просвещение. 2019
3. В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю. Семёнова и др. Технология. 7 класс. Учебник 7 класс. М.: Просвещение. 2019
4. В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю. Семёнова и др. Технология. 8-9 класс. Учебник 8-9 класс. М.: Просвещение. 2019

Дополнительная литература

1. Рабочие программы 5-9 классы. / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова/ М.: Просвещение. 2018
2. Методическое пособие. 5-9 классы. / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова, Е. Н. Филимонова, Г. Л. Копотева, Е. Н. Максимова/ М.: Просвещение. 2017
3. Рабочие тетради.

Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование оборудования	Имеется в наличии	Необходимо приобрести
	ТСО		
1	Компьютер	+	-
2	Проектор	+	-
3	Экран	+	-
4	Принтер	+	-

5	Оборудование для обработки древесины	+	-
6	Оборудование для обработки металла	+	-