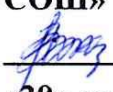



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БЕРЕГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено на педагогическом совете  Протокол № 14 от «29» августа 2019г	Согласовано Заместитель директора МБОУ «Береговская СОШ»  В. Алямовская «29» августа 2019г.	Утверждено Директор МБОУ «Береговская СОШ»  С. Балашов Приказ № 69 от «29» августа 2019г.
---	---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности «Анатомия человека»  
(указать предмет, курс, модуль)

Основное общее образование, 9 класс  
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

уровень базовый  
(базовый, профильный)

Разработал: учитель химии и биологии  
высшей категории Маслов Алексей Витальевич

Береговое 2019

## Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе программы элективного курса «Анатомия человека» из сборника программ элективных курсов по биологии предпрофильная подготовка, автора Е. В. Степкина. Рассчитана на 34 часа, занятия проводятся 1 час в неделю. Анатомия является одним из основополагающих предметов в цикле биологических наук изучаемых школьниками.

Цель курса:

- изучить форму и строение организма человека;
- основываясь на изученных фактах, в тесной связи с учением об эволюции, формировать научное мировоззрение, позволяющее уяснить положение человека в природе, общебиологические закономерности развития человеческого организма.

Изучение фило- и онтогенеза органов и систем, возрастных и половых особенностей, влияние внешней среды способствует широкому естественно-научному образованию учащихся, формирует у них экологическое мышление.

Курс анатомия решает следующие задачи:

Общеобразовательные:

- усвоение научных знаний об особенностях строения организма человека как единого целого;
- выявление связи организма человека с внешней средой;
- уяснение закономерностей развития органов и систем в фило- и онтогенезе.

Воспитательные:

- широкое использование анатомического материала в воспитании санитарно- гигиенических навыков школьников как одного из аспектов экологического воспитания с обязательным учетом особенностей детского организма.

Развивающие задачи состоят:

- в понимании связи анатомии с другими науками: эмбриологией, физиологией и др.;
- в формировании установок З. О. Ж.;
- в выявлении взаимосвязи и взаимообусловленности отдельных частей онтогенеза;
- в понимании положения человека в природе, что важно для научного мировоззрения;

Учащиеся должны знать:

- гуманистическое, экологическое, санитарно- гигиенические аспекты современной анатомии;
- влияние вредных факторов и привычек на структуру функции разных органов и организма в целом;
- возрастные и половые особенности организма человека;

- специфические особенности строения органов человека, возникшие под влиянием трудовой деятельности и вертикального положения тела.

Учащиеся должны уметь:

- использовать знания для формирования культуры З. О. Ж.

- предупреждать развитие школьной патологии: нарушение осанки, близорукости, плоскостопия;

- использовать знания для оказания первой помощи;

Курс поможет подготовиться к ЕГЭ по биологии.

Тематическое планирование		
№	Наименование разделов и тем	Всего
1	Тема 1 Введение	1
2	Тема 2 Положение человека в природе	2
3	Тема 3 Osteология	2
4	Тема 4 Соединение костей	2
5	Тема 5 Скелет туловища	2
6	Тема 6 Скелет верхней конечности	2
27	Тема 7 Скелет верхней конечности	2
8	Тема 8 Миология	2
9	Тема 9 Общая характеристика внутренних органов	3
10	Тема 10 Дыхательная система	2
11	Тема 11 Мочеполовая система	2
12	Тема 12 Сердечно – сосудистая система	2
13	Тема 13 Артериальная система. Венозная система	2
14	Тема 14 Эндокринная система	2
15	Тема 15 Нервная система	2
16	Тема 16 Периферическая нервная система	2
17	Тема 17 Органы чувств	2
		1
	Всего	34

### Календарно тематическое планирование 8 класс, анатомия

№	Количество часов.	Дата	Тема занятия	Элементы содержания
	1.		Тема 1. Введение.	
1.	1.		Определение предмета анатомии в связи с другими биологическими науками.	Анатомия ,разделы,
	2.		Тема 2. Положение человека в природе.	
2.	1.		Общие черты сходства человека и позвоночных животных.	Хордовые, млекопитающие, рудименты, атавизмы.
3.	1.		Общие черты человека и приматов.	Внешнее, внутреннее сходство, физиология.
	2.		Тема 3. Osteология .	
4.	1.		Скелет как часть опорно-двигательного аппарата.	Костная ткань, классификация костей.
5.	1.		Факторы, влияющие на развитие скелета.	Филогенез и онтогенез скелета.
	2.		Тема 4 . Соединение костей.	
6.	1.		Непрерывные соединения.	Синдесмозы ,синхондрозы, синостозы.
7.	1.		Прерывистые соединения.	Диартрозы, суставы.
	2.		Тема 5. Скелет туловища.	
8.	1.		Кости туловища.	
9.	1.		Аномалии развития скелета туловища.	Лордозы, кифозы.
	2.		Тема 6. Скелет верхней конечности.	
10.	1.		Особенности строения руки.	
11.	1.		Соединения костей руки.	Суставы.
	2.		Тема 7. Скелет нижней конечности.	
12.	1.		Особенности строения нижней конечности.	Своды стопы, плоскостопие
13.	1.		Соединения костей нижней конечности.	Коленный, голеностоп, тазобедренный.
	3.		Тема 8. Миология.	
14.	1.		Мышцы .Строение.	Миофибриллы.
15.	1.		Классификация мышц. Мышцы туловища.	Мышцы лица, туловища, конечностей.
16.	1.		Мышцы конечностей, головы.	Мышцы лица, туловища, конечностей.
	2.		Тема 9. Общая характеристика внутренних органов.	
17.	1.		Системы органов.	Серозные оболочки
18.	1.		Пищеварительная система.	ферменты
	2.		Тема 10. Дыхательная система.	
19.	1.		Дыхательные пути.	Воздухоносные пути
20.	1.		Структурная единица легких.	Альвеолы
	2.		Тема11. Мочеполовая система.	
21.	1.		Почки.	Нефрон.
22.	1.		Половая система.	Мужская, женская системы
	2.		Тема12. Сердечно -сосудистая система.	
23.	1.		Сердечно сосудистая система.	

24.	1.		Сердце.	
	2.		Тема13. Артериальная система .Венозная система.	
25.	1.		Аорта и ее отделы.	
26.	1.		Морфофункциональные особенности венозной и лимфатической систем.	Вены, лимфа.
	2.		Тема14. Эндокринная система.	
27.	1.		Железы внутренней секреции.	
28.	1.		Гормоны. Регуляция.	
	2.		Тема15. Нервная система и органы чувств.	
29.	1.		Спинной мозг.	Спинно – мозговые отростки.
30.	1		Головной мозг.	Нейрон, серое вещество, белое вещество.
	2.		Тема16. Периферическая нервная система.	
31.	1.		Черепно- мозговые нервы.	
32.	2.		Вегетативная нервная система.	
	2.		Тема17. Органы чувств.	
33	1.		Орган зрения.	Части глаза.
34.	1.		Органы слуха, вкуса, обоняния.	