

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕРЕГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено на педагогическом совете	Согласовано	Утверждено
Протокол № <u>14</u> от <u>«29» августа</u> 2019 г	Заместитель директора МБОУ «Береговская СОШ» <u>Алямовская В.Л.</u> <u>«29» августа</u> 2019 г	Директор МБОУ «Береговская СОШ» <u>Балашов С.В.</u> Приказ № <u>69</u> от <u>«29» августа</u> 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

МУЗЕЙНОЕ ДЕЛО

основное общее образование, 8-9 класс

уровень базовый

Разработала: учитель истории и обществознания

Зеленина Наталья Николаевна

Береговое
2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа работы по внеурочной деятельности «Музейное дело» составлена на региональном материале исторического краеведения и авторской образовательной программы педагога Подольской Ж.А. Программа соответствует федеральному компоненту Государственного стандарта основного общего образования по истории (базовый уровень) и примерной программе по истории.

Изучение истории на основе регионального компонента в рамках дополнительного образования обучающихся 6- 11-х классов создает условия для формирования устойчивого и познавательного интереса к отечественной истории.

Историческое краеведение является одним из важнейших компонентов гуманитарного образования. Оно конкретизирует материал школьных курсов истории и социальных дисциплин, дает знания по истории родного края. Знания о родном крае - существенная часть интеллектуального потенциала гражданина. Через краеведческий материал учитель истории приобщает учеников к прошлому, настоящему и будущему своего края.

Новизна программы состоит в преемственности по отношению к содержанию уроков истории на ступени основного общего образования и направлена на формирование у обучающихся универсальных учебных действий и основ культуры исследовательской и проектной деятельности.

Историческое краеведение является одним из важнейших источников расширения знаний о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданской ответственности у обучающихся.

Краеведение - это всестороннее изучение какой-либо территории, проводимое на научной основе. Объектами изучения являются социально- экономическое, политическое, историческое и культурное развитие села, города, района, края. История родного края рассматривается как часть отечественной истории, а местные события как проявление закономерности исторического процесса. Это означает, что краеведческий материал тесно связывается с курсами школьных программ по региональному компоненту, краеведению и отечественной истории.

Краеведение помогает реализовать в школьной практике принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования, сформулированные в законах образовании РФ: воспитание гражданской ответственности и любви к Родине: защите национальных, культурных и религиозных традиций, формирование мировоззренческой, экономической и экологической культуры, приоритета общечеловеческих ценностей, толерантности.

В курсе исторического краеведения в комплексе изучаются различные сферы общественной жизни: экономическая, политическая и духовная. Через локальные материалы в которых отразилась материальная и духовная деятельность многих поколений жителей края, ученики знакомятся с развитием производительных сил края культурой, военной историей, общественно-политическими движениями, духовной жизнью людей, деятельностью местных органов власти в тот или иной период времени. Без знания живых людей эпохи, их дум, идеалов, нельзя понять историю.

Неотъемлемой частью истории региона, его культуры, духовной жизни является религия и история церкви.

Цели и задачи :

1. Формирование знаний, умений, навыков работы учащихся с фондами школьного музея;
2. организация деятельности по сбору краеведческого материала;
3. развитие самостоятельности и инициативы учащихся, умений анализировать, систематизировать, делать выводы, обобщать собранный материал (навыки исследовательской работы);
4. воспитание патриотизма, чувства ответственности за наследие прошлого, гордость за свою малую Родину;
5. подготовка обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях;

Программа внеурочной деятельности «Музейное дело» рассчитана на обучающихся 6-11 классов. Краеведческие кружки специфичны по составу участников, так как в краеведческий кружок приходят заниматься талантливые, интересующиеся историей дети, любители путешествий.

С учетом возрастных особенностей детского состава, уровня его развития, целей прихода в кружок была составлена программа.

Принципиальным отличием курса от предметов общеобразовательной школы является воспитательная, мировоззренческая направленность содержания. Она выражается, прежде всего в том, чтобы увидеть «большое в малом», постичь высокий нравственный смысл национальных художественных традиций в разных его проявлениях.

Занятия предполагается проводить в форме лекций, бесед, встреч с краеведами, экскурсий, походов и путешествий, проектно-исследовательской деятельности, олимпиад и конкурсов.

Предусматриваются различные формы самостоятельной работы: подготовка сообщений, рефератов, очерков, рисунков, разработка экскурсий, проектов, исследовательская работа (сбор материалов об исторических событиях, известных людях, знакомство с документами и материалами архивов, краеведческих музеев, изучение памятников истории и культуры города Канска, Канского района, встреча с жителями; поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры; консультации краеведов, сотрудников библиотек, музеев, архивов, работа в Интернете, познавательные игры и т.д.).

Краеведение - это одно из важнейших средств связи обучения с практикой. На занятиях по внеурочной деятельности изучается материал исторического, археологического, этнографического, архитектурного характера, а также материал по социально-экономическому, культурному, политическому развитию края в комплексе, не повторяя школьной программы.

Программа сочетает в себе курсы истории, экскурсоведения. Комплексность характеризует всю практическую деятельность кружка, начиная с получения исходных исторических знаний, их расширения и углубления и целостной интерпретации в экскурсиях, разработанных обучающимися, в рефератах и докладах, проектах и исследовательских работах.

Рабочая программа - интегрированная, так как включает сведения из географии, литературы, культурологии, археологии, этнографии, школьного курса истории, МХК, ИЗО.

К концу обучения по данной программе предполагается, что обучающиеся, получив прочные, глубокие знания по истории своего города, края, смогут подготовить и выступить с сообщениями, докладами на уроках истории, районных, городских и краевых краеведческих конференциях, провести экскурсию по памятным историческим местам

Примерная программа внеурочной деятельности «Музейное дело»

Вводная беседа. Задачи и содержание, значение занятий «Музейное дело». Особенности работы историков-краеведов.

Тема 1. Школьный музей. Фонды музея и их значение. Паспорт экспоната. Правила оформления текстов для музейной экспозиции.

Практические занятия: составление тематико-экспозиционного плана.

Тема 2. Военно-патриотическая работа. Воспитательное значение военно-патриотической работы. Школа в годы Великой Отечественной войны. Ученики школы – герои Великой Отечественной войны и труда. Встречи с участниками войны и ее очевидцами. Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость. Использование военно-патриотического материала на уроках.

Практические занятия: встречи с тружениками тыла и выпускниками школы довоенных лет – ветеранами Великой Отечественной войны, запись их воспоминаний; сбор материалов для школьного музея; подготовка временных выставок, рефератов.

Тема 3. Записи историко-краеведческих наблюдений. Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний. Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках. Копирование документов. Правила хранения и использования документов.

Практические занятия: знакомство с краеведческими объектами; фиксирование исторических событий; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; каталогами.

Тема 4. Изучение истории школы. Школьный музей как источник изучения родного края. История его образования. Выпускники школы. Основные события в жизни школы.

Практические занятия: поиск документов по истории школы (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы).

Тема 5. Работа музея. Правила подготовки текстов экскурсий (обзорная и тематическая). Работа экскурсовода. Как вести занятия по экспозициям школьного музея (игра-экскурсия, лаборатория, интервью, викторина). Массовая работа музея.

Практические занятия: составление текста обзорной и тематических экскурсий, подготовка экскурсоводов; организация сменных выставок; проведение занятий на основе экспозиции музея.

Тема 6. Историческое краеведение. Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Фонды и экспозиция школьного музея. Общественно полезный характер исторического краеведения.

Практические занятия: фотографирование, зарисовка и паспортизация краеведческих объектов; подготовка пособий и материалов для школьного музея.

Тема 7. Изучение родного края. Территория и границы родного края. История края. Наш край в годы советской власти; в период Великой Отечественной войны. Родной край сегодня, перспективы развития. Происхождение названий улиц города.

Практические занятия: экскурсии по памятным местам района и города, фотографирование, зарисовки, сбор материалов для школьного музея; встречи с интересными людьми.

Тема 8. Военно-патриотическая работа. Воспитательное значение военно-патриотической работы. Школа в годы Гражданской и Великой Отечественной войн. Ученики школы – герои войны и труда. Пропаганда героических подвигов советских воинов.

Практические занятия: встреча – с ветеранами и тружениками тыла Великой Отечественной войны – выпускниками школы, запись их воспоминаний, сбор материалов для школьного музея, подготовка рефератов, временных выставок.

Тема 9. Записи историко-краеведческих наблюдений. Порядок ведения дневника исторических событий. Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания.

Практические занятия: фиксирование исторических событий в специальном дневнике; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; составление каталога и работа с ним.

Тема 10. Организация и проведение исторических экспедиций. Как определять цели и район экспедиции. Как комплектовать группы и распределять обязанности. Как разрабатывать маршрут экспедиции.

Практические занятия: подготовка экспедиции.

Тема 11. Подведение итогов путешествия. Как оформлять результаты практических работ кружка. Фотоальбом. Аннотация собранных материалов, проверка фактов и дат. Изготовление экспонатов для школьного музея. Организация отчетной выставки.

Тема 12. Изучение истории школы. Основные события в жизни школы. Деятельность пионерской и комсомольской организаций.

Практические занятия: поиск и обработка документов; создание книги «Золотые и серебряные медалисты школы».

Учебно-тематический план

№№	Тема	Кол-во часов	Практические занятия:
1	Вводная беседа	1	
2	Школьный музей. Фонды музея и их значение.	1	
3-4	Паспорт экспоната.	2	
5-6	Правила оформления текстов для музейной экспозиции	2	
7	Военно-патриотическая работа.	1	
8	Школа в годы Великой Отечественной войны.	1	
9	Ученики школы – герои Великой Отечественной войны и труда.	1	
10-11	Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость.	2	
12	Записи историко-краеведческих наблюдений.	1	
13	Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках.	1	
14	Копирование документов.	1	
15	Изучение истории школы.	1	
16	История образования школьного музея.	1	
17-18	Основные события в жизни школы	2	
19	Работа музея.	1	
20-21	Работа экскурсовода.	2	
22-23	Как вести занятия по экспозициям школьного музея	2	
24-25-26	Историческое краеведение.	3	
27	История края.	1	
28	Родной край сегодня, перспективы развития.	1	
29	Военно-патриотическая работа.	1	
30	Пропаганда героических подвигов советских воинов.	1	
31	Записи историко-краеведческих наблюдений.	1	
32	Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания.	1	
33	Изучение истории школы.	1	
34	Итоговое занятие	1	

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Музейное дело»

№	Тема	Кол-во часов	Обязательный минимум содержания образования. Основные понятия	Дата план	Дата факт
1	Вводная беседа	1	Задачи и содержание, значение работы кружка «Музейное дело». Особенности работы историков-краеведов		
2	Школьный музей. Фонды музея и их значение.	1	Школьный музей. Фонды музея и их значение.		
3-4	Паспорт экспоната.	2	Паспорт экспоната		
5-6	Правила оформления текстов для музейной экспозиции	2	<i>Практические занятия:</i> составление тематико-экспозиционного плана.		
7	Военно-патриотическая работа.	1	Воспитательное значение военно-патриотической работы.		
8	Школа в годы Великой Отечественной войны.	1	Школа в годы Великой Отечественной войны.		
9	Ученики школы – герои Великой Отечественной войны и труда.	1	Ученики школы – герои Великой Отечественной войны и труда. Встречи с участниками войны и ее очевидцами. Использование военно-патриотического материала на уроках.		
10-11	Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость.	2	<i>Практические занятия:</i> встречи с тружениками тыла и выпускниками школы довоенных лет – ветеранами Великой Отечественной войны, запись их воспоминаний; сбор материалов для школьного музея; подготовка временных выставок, рефератов.		
12	Записи историко-краеведческих наблюдений.	1	Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность.		
13	Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках.	1	Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках.		
14	Партизаны нашего села. Копирование документов.	1	Правила хранения и использования документов. <i>Практические занятия:</i> знакомство с краеведческими объектами;		

			фиксирование исторических событий; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; каталогами.		
15	Изучение истории школы.	1	Школьный музей как источник изучения родного края		
16	История образования школьного музея.	1	История образования школьного музея. Выпускники школы.		
17-18	Основные события в жизни школы	2	<i>Практические занятия:</i> поиск документов по истории школы (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы).		
19	Работа музея.	1	Правила подготовки текстов экскурсий (обзорная и тематическая).		
20-21	Работа экскурсовода.	2			
22-23	Как вести занятия по экспозициям школьного музея	2	<i>Практические занятия:</i> составление текста обзорной и тематических экскурсий, подготовка экскурсоводов; организация сменных выставок; проведение занятий на основе экспозиции музея.		
24-25-26	Историческое краеведение.	3	Историческое краеведение как наука. Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Фонды и экспозиция школьного музея. Общественно полезный характер исторического краеведения. <i>Практические занятия:</i> фотографирование, зарисовка и паспортизация краеведческих объектов; подготовка пособий и материалов для школьного музея.		
27	История Белгородской области	1	Наш край в годы советской власти; в период Великой Отечественной войны.		
28	Родной край сегодня, перспективы развития.	1	Происхождение названий улиц города. <i>Практические занятия:</i> экскурсии по памятным местам района и города, фотографирование, зарисовки, сбор материалов для школьного музея;		

			встречи с интересными людьми.		
29	Военно-патриотическая работа.	1	Воспитательное значение военно-патриотической работы. Ученики школы – герои войны и труда.		
30	Пропаганда героических подвигов советских воинов.	1	<i>Практические занятия:</i> встреча – с ветеранами и тружениками тыла Великой Отечественной войны – выпускниками школы, запись их воспоминаний, сбор материалов для школьного музея, подготовка рефератов, временных выставок.		
31	Записи историко-краеведческих наблюдений.	1	Порядок ведения дневника исторических событий		
32	Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания.	1	<i>Практические занятия:</i> фиксирование исторических событий в специальном дневнике; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; составление каталога и работа с ним.		
33	Изучение истории школы.	1	Основные события в жизни школы.		
34	Итоговое занятие	1			

Литература

1. Музееведение /Под ред.проф. К.Г. Левыкина и проф. В. Хербста. М.: Высшая школа,1998.
2. Работа со школьниками в краеведческом музее: Сценарии занятий / Под ред. Н.М. Ланковой.М.:Гуман.изд.центр,2001.
3. Мартышин В.С. Твоя родословная. – М. – «Школьная пресса», 2002.
4. Методические рекомендации экскурсоводам школьных музеев. Шкурко А.И.- М.1973.

5. Музееведение. Музеи исторического профиля: Учеб. Пособие для вузов по спец. «История» / Проф. К.Г. Левыкина и проф. В. Хербста.- М.: Высшая школа, 1988.
6. О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации: Федеральный Закон: Принят Государственной Думой 24 апреля 1996 года.
7. Примерное положение о музее образовательного учреждения (школьном музее): Приложение к письму Министерства образования России: «О деятельности музеев образовательных учреждений» от 12 марта 2003 г. № 28-51-181/ 16.
8. Программа туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество». /Наследие и современность: Информационный сборник. Вып.11: Школьное краеведение: проблемы, программы, методики. – М.: 2002.
9. Персин А.И. Краеведение и школьные музеи: Учебно-методическое пособие. – М., ФЦДЮТиК, 2006.
10. Решетников Н.И. Школьный музей и комплектование его собрания: Учебно-методическое пособие. - М.: ФЦДЮиК, 2005.
11. Сейненский А.Е.. Музей воспитывает юных. М.: Просвещение, 1988.
12. Туманов В.Е. Школьный музей – хранитель народной памяти. Методическое пособие, изд.третье, дополненное. М.: ФЦДЮиК, 2006.

Лист корректировки

[illegible]