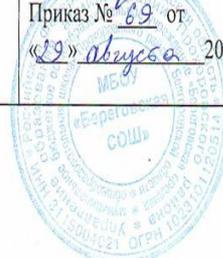


МБОУ «Береговская средняя общеобразовательная школа»  
Прохоровского района Белгородской области

РАССМОТРЕНО: на педагогическом совете Протокол № <u>14</u> от <u>«29» августа</u> 2019г.	СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора МБОУ «Береговская СОШ» <u>Маслов</u> А. В. Маслов <u>«29» августа</u> 2019г.	СОГЛАСОВАНО: Директор МБОУ «Береговская СОШ» <u>Балашов</u> С. В. Балашов Приказ № <u>69</u> от <u>«29» августа</u> 2019г.
---	---	---



ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ X-XI КЛАССОВ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
ПО ПРОФЕССИИ  
«17531, «Рабочий зеленого хозяйства»

Береговое, 2019 г

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий комплект рабочей учебной документации по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» предназначен для подготовки квалифицированных рабочих в общеобразовательных учреждениях на базе среднего общего образования.

Комплект содержит стандарт начального профессионального образования по профессии «Рабочий зеленого хозяйства», квалификационные характеристики, учебный план, тематические планы и программы предметов «Основы агрономии», «Дендрология», «Механизация работ в декоративном садоводстве», «Защита декоративных растений», «Охрана труда», «Основы зеленого строительства», «Экономика сельского хозяйства», тематические планы и программу производственного обучения и производственной практики.

Квалификационные характеристики составлены в соответствии с действующим Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих.

Стандарт начального профессионального образования по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» (ОСТ 9 ПО 02.37.13-2000)

1. Профессия: **рабочий зеленого хозяйства (3 разряд)**

2. Назначение профессии. **Выполнение работ, связанных с выращиванием декоративных и цветочных культур, озеленением и благоустройством территории.**

3. Содержательные параметры профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности	Теоретические основы профессиональной деятельности
Выполнение работ, связанных с уходом и выращиванием декоративных, древесно-кустарниковых растений, озеленением и благоустройством территории, с применением средств механизации и с соблюдением требований безопасности труда Борьба с вредителями и болезнями цветочных, декоративных, древесно-кустарниковых культур	Основы агрономии Дендрология Механизация работ в декоративном садоводстве Защита декоративных растений Охрана труда

4. Специальные параметры

Виды профессиональной деятельности	Теоретические основы профессиональной деятельности
Выполнение работ по обрезке сучьев, валке, раскряжевке хлыстов на сортименты ручным инструментом Ремонт грунтовых, гранитных и щебеночных дорожек в парках, садах, скверах Осуществление сплошной одерновки газонов, ремонт одерновки	Уход за деревьями и кустарниками Механизация работ в декоративном садоводстве Устройство садовых дорожек, площадей и спортивных площадок Устройство и содержание газонов

Учебный план разработан в соответствии с моделью учебного плана, утверждённой приказом Министерства образования 21.10.1994г. № 407, квалификационной характеристикой, Перечнем профессий для профессиональной подготовки в общеобразовательных учреждениях.

## Общая характеристика предмета.

Зеленое хозяйство — особый вид деятельности, направленный на создание искусственной среды для жизнедеятельности человека путем активного использования природных компонентов (рельеф, вода, растительность и т. д.)

Зеленое хозяйство — важнейший элемент благоустройства территории. Это не просто устройство искусственных водоемов, альпийских горок, беседок, мостиков и дорожек, это — ключ к гармонии на обустраиваемой территории.

Программа предусматривает: изучение основных понятий ландшафтного дизайна, приемов создания ландшафтных композиций, изучение общих вопросов декоративного садоводства на примерах исторических объектов садово-паркового искусства, изучение вопросов декоративного садоводства, ознакомление с местными растениями открытого грунта, климатическими условиями их произрастания, изучение вопросов размножения и защиты от вредителей. Учащиеся знакомятся с методикой проектирования ландшафтного объекта и выполнения работ по инженерной подготовке участка, устройству водоемов, фонтанов и ручьев, покрытий дорожек, выполнению систем полива и освещения, выполнению малых форм и ограждений.

Основным предназначением рабочей программы в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

Для профессии «Рабочий зеленого хозяйства» необходимым и важным условием является знание:

- технической и агротехнической подготовки территории под озеленение;
- как правильно выбрать посевной и посадочный материал;
- правильной посадки деревьев и кустарников, устройство газонов и цветников;
- правильного подбора удобрений и ядохимикатов;
- требований гигиены и безопасности труда, производственной санитарии.

Профессионально важные качества:

Анализ и синтез. Пространственное мышление. Конструкторские способности. Креативность. Художественные вкус и способности (композиция, гармония, пропорции, чувство цвета). Цветовая память и наблюдательность. Коммуникативные, вербальные способности. Гибкость мышления. Самостоятельность. Ответственность. Реалистичность. Находчивость. Ответственность.

Этой профессии может посвятить себя человек, который очень любит природу, обладает творческим воображением и фантазией, способностью к изобретательности, развитым эстетическим вкусом, эмоционально - волевой устойчивостью, коммуникабельностью и тактичностью.

Цель настоящей программы – профессиональная подготовка обучающихся 10-11 классов МБОУ «Береговская СОШ» по профессии «17531, Рабочий зеленого хозяйства».

Основными задачами программы являются:

1. Формирование знаний и умений по элементам садово-паркового дизайна, основам цветочно-декоративного оформления, ассортиментом цветочных культур.
2. Формирование экологической культуры, включающей убеждение в необходимости сосуществования человека и природы в гармонии, сбережении природы для живущих и будущих поколений, чувство ответственности за судьбу природы.
- 3 Развитие творческих способностей, воображения, коммуникативных навыков, самостоятельности и активности.
4. Воспитание личности готовой к трудовой деятельности и нравственному поведению, культуры труда.

Программа разработана с учетом реализации следующих принципов:

- ориентация на социально-экономическую ситуацию и требования регионального (муниципального) рынка труда;
- усиление профориентационной направленности профильного обучения средствами профессиональной подготовки старшекласников в соответствии с их профессиональными интересами;
- обеспечение преемственности между средним общим и профессиональным образованием.

На обучение по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» всего отводится 350 часов. Из них

*в 10 классе отводится 182 часа: 102 ч — теория, 80 ч - практика*

*в 11 классе отводится 168 часов: 102 ч — теория, из них 66 ч — практика. На консультации-6 часов, на экзамен- 3 часа.*

Содержание программы включает разделы: «Общепрофессиональный цикл», «Профессиональный цикл», «Практическое обучение», «Итоговая аттестация».

Федеральный компонент содержания профессионального цикла

## **1. Общепрофессиональный блок**

### 1.1 Основы агрономии

Почвы и их плодородие. Условия жизни растений. Сорные растения, меры борьбы с ними. Обработка почвы. Питание растений. Удобрения и их применение. Севообороты и их классификация. Орошение, иссушение земель.

### 1.2. Дендрология.

Характеристика основных сортов, пород и видов декоративных деревьев, кустарников, используемых в садоводстве и зеленом строительстве. Грунтовые розы и другие красивоцветущие кустарники. Организация территории декоративных деревьев и кустарников. Размножение декоративных деревьев и кустарников. Выращивание декоративных деревьев и кустарников в питомнике. Уход за растениями. Выкопка, транспортировка и реализация декоративных деревьев и кустарников. Временная и постоянная прищипка растений.

### 1.3. Механизация работ в декоративном садоводстве.

Механизация обработки почвы и работ по уходу за посевами и посадками. Механизация посевных и посадочных работ.

Механизация работ по внесению удобрений. Механизация работ по борьбе с вредителями и болезнями. Механизация полива.

Машины и механизмы для скашивания травы и стрижки газонов.

Машины и механизмы для формирования и обрезки крон деревьев и кустарников.

Механизация работ в защищенном грунте.

### 1.4. Защита декоративных растений.

Вредители цветочных и декоративно-лиственных растений.

Болезни цветочных и декоративно-лиственных растений.

Современные средства и методы защиты растений. Организация работы по защите растений. Приемы оздоровления посадочного материала цветочных и декоративно-лиственных культур.

### 1.5. Охрана труда.

Правовые и организационные основы охраны труда. Основы безопасности труда в зеленом хозяйстве. Требования безопасности труда и пожарной безопасности на объектах озеленения. Основы электробезопасности. Основы гигиены труда, производственной санитарии.

## **2. Профессиональный блок**

### 2.1. Основы зеленого строительства.

Классификация зеленых насаждений и композиций, используемых в озеленении. Стили садово-паркового искусства.

Особенности озеленения различных объектов. Подготовка участка для озеленения. Перенесение проекта в натуру. Посадка и пересадка деревьев и кустарников. Посадка крупномерных деревьев. Использование плодовых культур в озеленении.

Устройство и содержание газонов. Устройство садовых дорожек, площадей и спортивных площадок. Устройство и содержание дорожных покрытий. Уход за деревьями, кустарниками и почвой в зеленых насаждениях. Уход за старовозрастными посадками.

Устройство и содержание цветников. Вертикальное озеленение в зеленом строительстве. Водоёмы, альпинарии, рокарии. Их строительство и оформление. Применение малых архитектурных форм в озеленении.

Программой предусмотрено практическое обучение, в процессе которого обучающиеся овладевают навыками *выполнения работ, связанных с выращиванием декоративных и цветочных культур, озеленением и благоустройством территории.*

Практическое обучение реализуется посредством проведения учебной и производственной практики.

Обучение по программе производится посредством проведения следующих форм учебных занятий: урок, практическая работа, самостоятельная работа, контрольная работа, консультация, зачёт, экзамен

Практические занятия, занятия учебной и производственной практики включают обязательный вводный, первичный, текущий инструктажи по технике безопасности и охране труда.

Обучение по программе предполагает проведение аттестации – по окончании учебного полугодия и учебного года производится промежуточная аттестация, обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен по результатам профессионального обучения, присваивается 3 разряд по профессии «Рабочий зеленого хозяйства».

Обучающиеся, не сдавшие квалификационный экзамен, получают справку установленного образца.

При разработке программы использовались следующие нормативные правовые документы и методические материалы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Примерная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям начального профессионального образования 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства по специальности «Рабочий зеленого хозяйства»

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования по профессии 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 мая 2010 г. N 503.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 года № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 (утверждён Постановлением Госстандарта Российской Федерации от 26 декабря 1994 года № 367 (ред. от 19.06.2012));

- Общероссийский классификатор занятий ОК 010-2014 (МСКЗ-08) (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12 декабря 2014 года № 2020-ст);
- Профессиональный стандарт **«Специалист в области декоративного садоводства»** (утверждён Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 года №627 н);
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих народного хозяйства СССР (утверждён Постановлением Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 31 января 1985 года № 31/3-30 (ред. от 20.09.2011));
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 69 (утверждён Постановлением Минтруда РФ 29.06.1995 N 35);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии «17531, «Рабочий зелёного хозяйства» *код, наименование* (утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2009 года № 588;
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных образовательных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн.

## 2. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА (РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ)

Вид (область) профессиональной деятельности: **Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства**

Возможные наименования должности, профессии: \_\_\_\_\_

Требования к образованию и обучению: нет

Требования к опыту практической работы: нет

Особые условия допуска к работе *(при наличии)*: \_\_\_\_\_

Другие характеристики *(при наличии)*: \_\_\_\_\_

### 2.1. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт<sup>1</sup>

#### «Специалист в области декоративного садоводства»

(утверждён Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 года №627 н).

### I. Общие сведения

Производственно-технологическая деятельность в области  
декоративного садоводства

13.015

\_\_\_\_\_ (наименование вида профессиональной деятельности)

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Выращивание, размножение и посадка декоративных растений

Группа занятий:

5330	Рабочие зеленого хозяйства
6113	Садовники, садоводы и другие работники плодopитомников

(код ОКЗ<sup>1</sup>) (наименование)

i

i

Отнесение к видам экономической деятельности:

01.12	Овощеводство; декоративное садоводство и производство продукции питомников
-------	--

(код  
ОКВЭД<sup>ii</sup>)

(наименование вида экономической деятельности)

---

ii

Общероссийский классификатор видов экономической деятельности

**II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений	1	Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями	А/01.1	1
			Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении	А/02.1	1
В	Выращивание, уход и использование декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений в озеленении	3	Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений	В /01.3	3
			Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями	В /02.3	3
			Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней	В /03.3	3
			Устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений	В /04.3	3

### III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция							
Наименование	Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений			Код	А	Уровень квалификации	1
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала				
					Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	
Возможные наименования должностей	Садовник Садовод Цветовод						
Требования к образованию и обучению	Основное общее образование Краткосрочное обучение или инструктаж						
Требования к опыту практической работы	-						
Особые условия допуска к работе	-						
Дополнительные характеристики							
Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности					
ОКЗ	5330	Рабочие зеленого хозяйства					
	6113	Садовники, садоводы и другие работники плодopитомников					
ЕТКС <sup>III</sup>	-	Рабочий зеленого хозяйства					

3.1.1. Трудовая функция							
Наименование	Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями			Код	А/01.1	Уровень (подуровень) квалификации	1
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала				
					Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Трудовые действия	Копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы
	Посев семян, прореживание всходов, высадка рассады
	Окучивание и полив насаждений
	Заготовка, установка и уборка кольев, подвязка растений
	Выкопка цветочных, декоративных, древесно-кустарниковых растений
	Затаривание посадочным материалом горшков, ящиков
	Подготовка ящиков, горшков, стеллажей для посадки растений
	Обеспечение рабочих мест посадочным материалом
Необходимые умения	Обрабатывать почву и выполнять подготовительные работы для посадки растений
	Проводить окучивание и полив растений
	Сортировать и укладывать затаренные ящики, горшки в определенные места
Необходимые знания	Способы обработки почвы
	Способы посева семян и высадки рассады
	Виды орошения, нормы и время полива
	Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ
Другие характеристики	-

### 3.1.2. Трудовая функция

Наименование	Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении		Код	A/02.1	Уровень (подуровень) квалификации	1
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Копка ям и засыпка после высадки саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений
	Посадка саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений
	Валка и корчевка сухостойных деревьев и кустарников
	Кошение трав на газонах, обрезка бортов садовых дорожек, уплотнение грунта
	Обрезка больных, отмерших побегов древесных, древесно-кустарниковых растений
Необходимые умения	Сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, деревья, кустарники, цветочные растения
	Пользоваться садово-огородным инструментом и инвентарем

Необходимые знания	Способы посадки, пересадки растений
	Технологические процессы кошения, обрезки, трамбовки
	Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ
Другие характеристики	-

3.2. Обобщенная трудовая функция					
Наименование	Выращивание, уход и использование декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений в озеленении	Код	В	Уровень квалификации	3
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	Х	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта
Возможные наименования должностей	Садовник Садовод Цветовод				
Требования к образованию и обучению	Среднее профессиональное образование Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)				
Требования к опыту практической работы	-				
Особые условия допуска к работе	-				
Дополнительные характеристики					
Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности			
ОКЗ	5330	Рабочие зеленого хозяйства			
	6113	Садовники, садоводы и другие работники плодпитомников			
ЕТКС	-	Рабочий зеленого хозяйства			
ОКНПО <sup>iv</sup>	400206	Цветовод-декоратор			

3.2.1. Трудовая функция					
Наименование	Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных	Код	В/01.3	Уровень (подуровень)	3

	растений			квалификаци и	
Происхождение трудоу функции	Оригина л	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационн ый номер профессиональ ного стандарта
Трудовые действия	Отбор почвенных образцов для проведения анализов Определение структуры почвы Внесение добавок, песка, опилок, торфа, компоста для улучшения состава почвы Внесение удобрений под глубокую перекопку Сбор, сушка семян декоративных растений Обмолот, очистка, подготовка к хранению семян декоративных растений				
Необходимые умения	Оценивать результаты анализа почв Применять методики определения структуры почвы Использовать приемы раскисления или расщелачивания почвы Использовать индивидуальные средства защиты Владеть техникой сбора и сушки семян декоративных растений Владеть методами обмолота и очистки семян Использовать отраслевые справочники и базы данных				
Необходимые знания	Состав и свойства почв Способы улучшения состава и структуры почв Типы и характеристики удобрений Технологии получения компоста Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации Виды цветочных декоративных растений Типы и признаки созревания семян и плодов Технологии специальной обработки семян				
Другие характеристики	-				

<b>3.2.2. Трудовая функция</b>					
Наименован ие	Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями	Код	В /02.3	Уровень (подуровень) квалификаци и	3

Происхождение трудовой функции	Оригина л	Х	Заимствовано из оригинала		
Трудовые действия	Составление графика посева культур, высадки рассады				
	Подготовка семян, сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных растений				
	Подсадка рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место				
	Выгонка луковичных растений				
	Пикировка и черенкование декоративных растений				
	Подрезка корней в грунте, отделение отводок саженцев древесно-кустарниковых растений				
	Заготовка, сортировка и посадка черенков				
	Стратификация, посадка семян сеянцев				
	Отбор, выкопка и хранение посадочного материала				
	Окучивание, разокучивание, рыхление, мульчирование почвы				
	Обрезка, формирование кроны молодых деревьев и кустарников				
	Внесение удобрений и подкормка растений				
Необходимые умения	Владеть приемами подготовки семян, сортировки луковиц и клубнелуковиц цветочных растений				
	Владеть приемами пикировки и черенкования декоративных растений				
	Владеть техникой выгонки луковичных растений				
	Владеть приемами выращивания отводками саженцев, черенками древесно-кустарниковых растений				
	Планировать сроки зеленого черенкования, посадки				
	Владеть приемами обрезки и формирования кроны молодых деревьев и кустарников				
	Использовать отраслевые справочники и базы данных				
Необходимые знания	График посева культур, высадки рассады				
	Методы вегетативного и генеративного размножения декоративных растений				
	Методы, сроки стратификации семян				
	Технологии вегетативного размножения декоративных растений				
	Виды, способы и схемы посева семян древесных, древесно-кустарниковых растений				
	Технологии и сроки заготовки черенков				
	Технологии внесения удобрений и подкормки растений				
	Типы и свойства мульчи				
	Технологии обрезки и формирования кроны молодых деревьев и кустарников				
	Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации				

Другие характеристики	-
-----------------------	---

<b>3.2.3. Трудовая функция</b>					
Наименование	Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней	Код	В /03.3	Уровень (подуровень) квалификации	3
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	
Трудовые действия	Измерение солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха				
	Обвязка и укрытие декоративных растений				
	Защита от заморозков дымлением, поливом, мульчированием				
	Установка защитных колпаков от дождя				
	Глубокая культивация почвы				
	Пломбирование дупел, лечение трещин, расколов				
	Опрыскивание, опыливание химическими препаратами от вредителей и болезней декоративных растений				
Необходимые умения	Использовать простые метеорологические приборы и приборы радиационного контроля				
	Определять поврежденные, отмершие части растений				
	Использовать индивидуальные средства защиты				
	Использовать отраслевые справочники и базы данных				
Необходимые знания	Способы защиты декоративных растений от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений				
	Технологии профилактики и борьбы с болезнями и вредителями растений				
	Правила безопасности при работе с вредными, пожаро- и взрывоопасными химическими веществами				
	Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации				
	Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ				
Другие характеристики	-				

<b>3.2.4. Трудовая функция</b>					
Наименование	Устройство и формирование газонов,	Код	В /04.3	Уровень	3

ие	цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений				(подуровень) квалификации и	
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта
Трудовые действия	Посев травосмеси					
	Засыпка семян растительной смесью					
	Удаление мхов, ветрикуляция, ремонт газона					
	Планировка, разбивка цветника					
	Посадка, высадка декоративных растений					
Необходимые умения	Отбирать и составлять травосмеси					
	Производить укатку при засыпке семян растительной смесью					
	Владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку					
Необходимые знания	Технологии устройства газонов					
	Виды газонных трав, варианты травосмесей					
	Сезонные, морфологические характеристики декоративных растений					
	Технологии создания сложных композиций из декоративных растений					
	Нормы высева семян, плотности посадки декоративные растений					
	Внешние признаки декоративных растений					
	Породы деревьев, кустарников, их свойства и особенности					
	Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ					
Другие характеристики	-					

Обучающийся по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» готовится к следующим видам деятельности:

- Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.
- Выращивание древесно-кустарниковых культур.
- Озеленение и благоустройство различных территорий.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального цикла должен:

**иметь практический опыт:**

- семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;
- пикировки всходов цветочных культур;
- высадки растений в грунт;
- выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;
- ухода за растениями, размноженными безрассадным и рассадным способами.
- размножения деревьев и кустарников;
- посадки деревьев и кустарников;

- ухода за высаженными деревьями и кустарниками;
  - формирования кроны деревьев и кустарников.
- оформления цветников различных типов и видов;
- выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;
  - выполнению работ по устройству и ремонту садовых дорожек;
  - выполнению работ по устройству рокариев, альпинариев;
  - оформления композиций из комнатных растений;

**уметь:**

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;
- подготавливать почву для посева и посадки растений;
- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
- определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений;
- высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;
- определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку;
- ухаживать за пересаженными растениями;
- проводить полив, прополку растений, рыхление почвы;
- проводить подкормки и пинцировку растений;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- формировать растения;
- проводить деление, зеленое черенкование,
- проводить предпосевную обработку семян и посев;
- подготавливать посадочное место;
- выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям;
- проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;
- проводить обработку против вредителей и болезней.
- создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;
- принимать композиционные решения по озеленению цветника;
- работать с различными видами рассадных и горшечных культур;
- рассчитывать потребность в посадочном материале;
- подготавливать почву под посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;
- производить ремонт газона;
- определять тип вертикального озеленения, проводить высадку и закрепление вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями;
- разбирать дорожки различного типа, ремонтировать существующие;
- ухаживать за рокариями, альпинариями;
- создавать стационарные композиции из комнатных растений в интерьере;
- производить посадку и замену растений в зимнем саду;
- осуществлять уход за растениями и другими элементами зимнего сада.

**знать:**

- специализированное оборудование и инструменты;
- правила ТБ и охраны труда;

- ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства;
  - способы обработки семян перед посевом;
  - способы вегетативного размножения растений;
  - химические средства обработки семян и почвы;
  - правила посева семян и ухода за всходами;
  - ассортимент растений, подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и ее правила;
  - виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений;
  - сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады;
  - потребности в пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки перевалки и пересадки;
  - виды сорняков;
  - сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы;
  - виды подкормок, способы подкормки растений;
  - виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений;
  - приемы обрезки, подвязки, прищипки.
  - ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение;
  - биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений, их распространение;
  - правила и методы размножения древесных растений;
  - приемы зеленого черенкования;
  - химические препараты – стимуляторы;
  - сроки и приемы проведения прививки;
  - приемы стратификации, скарификации и другие способы стимуляции семян к прорастанию;
  - индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений;
  - методы посадки;
  - виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников;
    - болезни и вредители, способы защиты и обработки деревьев и кустарников;
  - виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ, способы формирования кроны.
  - терминологию работ и условные сокращения в проектных чертежах;
  - типы и виды цветников и способы их оформления;
  - виды газонных трав, их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива;
  - степень и причины повреждения газона;
  - способы устранения повреждений газона;
  - ассортимент вьющихся растений и древесных лиан, приемы посадки и закрепления на опоре;
  - правила стрижки живой изгороди;
  - типы дорожек и их оснований, материал покрытия, способы укладки и ремонта дорожек;
  - типы водоемов, рокариев, альпинариев;
  - правила подготовки основания и технологии устройства рокариев, альпинариев.
- инструменты и приспособления, почвенные смеси и материалы для декорирования;
- требования к микроклиматическим условиям;
  - основы композиции и цветоведения;
  - типы стационарных композиций, цветочниц, контейнеров,
  - технику безопасности при выполнении работ,
  - правила ухода за растениями.

## **Результаты освоения учебной дисциплины.**

Результатом освоения по учебной дисциплине является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

2.1. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.

ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.

ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.

ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

Выращивание древесно-кустарниковых культур.

ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.

ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.

ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.

ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.

Озеленение и благоустройство различных территорий.

ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.

ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.

ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.

ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.

Интерьерное озеленение.

ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений.

## **3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН<sup>2</sup>**

Форма обучения: очная  
Срок обучения - 2 года.  
Количество учебных недель: 34  
Количество учебных часов: 350

### Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, модулей	10 класс	11 класс
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Общепрофессиональный цикл</b>		
1.1.	Ботаника	30ч.	Экология 10 ч.
1.2.	Охрана труда	10ч.	Основы агрономии 31 ч.
1.3	Экономика отрасли	11ч.	Дендрология 26ч.
1.4.			Механизация работ в зеленом хозяйстве 10ч
1.5.			Защита декоративных растений 25ч
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Профессиональный цикл</b>		
2.1.	Основы зеленого строительства	50ч.	
	Итого	102ч	<b>102ч</b>
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Практическое обучение</b>		
3.1.	Производственное обучение	<b>20</b>	<b>20</b>
3.2.	Производственная практика	<b>60</b>	<b>46</b>
<b>4.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>		<b>3</b>
	<b>Итого</b>	<b>182</b>	<b>168</b>

iii

iv

---

*Приказ Минобразования РФ от 21.10.1994г. №407 «О Введении модели учебного плана для профессиональной подготовки персонала по рабочим профессиям» УТРАТИЛ СИЛУ в связи с изданием Приказа Минобрнауки России от 09.10.2013г. №1129 «О признании утратившими силу некоторых приказов...»*

#### 4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Форма обучения: очная	Количество учебных недель: 10 класс 34 11 класс 34	Количество учебных часов: 10 класс 102 часов в день 11 класс 102 часов в день
Режим работы:		

Из них рекомендуем:

Уроки: _____ часов или на выбор	} (не более 30% от часов программы)
Лекции: _____ часов	
Семинары: _____ часов	} (не более 30% от часов программы)
Практические занятия: _____ часов	
Лабораторные занятия: _____ часов	} (не менее 20% от часов программы)
Контрольные работы: _____ часов	
Консультации: _____ часов	} (не более 7% от часов программы)
Зачёты: _____ часов	
Экзамен: _____ часов	
Учебная практика: _____ часов	} (не менее 30% от часов программы)
Производственная практика: _____ часов	
Самостоятельная работа: _____ часов	} (не более 20% от часов программы)

Примечание

Рекомендации по распределению часов учебно-тематического плана обусловлены сложившейся практикой реализации программ профессионального обучения.

Нормативных правовых актов, определяющих общее количество учебных недель, часов программы профессиональной подготовки и регламентирующих распределение учебных часов не существует. Данные параметры настоящей программы образовательная организация определяет самостоятельно.

## Учебно-тематический план, 10 класс

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, модулей	урок	Практ.занятие	Самост.работа	Контрольная работа	зачет
1.	<b>Раздел 1. Общепрофессиональный цикл</b>					
1.1.	<b><i>Ботаника</i></b>					
1.1.1	Ботаника – биологическая наука.  Значение растений в природе, народном хозяйстве и жизни человека.					
1.1.2	Строение растительного организма.					
1.1.3	Развитие и размножение растений.					
1.1.4	Растение – живой организм.					
1.1.5	Развитие растительного мира.					
1.1.6	<b><i>Тестирование (Тема)</i></b>					
1.1.7	<b><i>Практическая работа</i></b>					
1.2.	<b><i>Охрана труда и ТБ</i></b>					
1.2.1	Правовые и организационные основы охраны труда					

1.2.2 Основы безопасности труда в зеленом хозяйстве

1.2.3 Требования безопасности труда и пожарной безопасности на объектах озеленения

1.2.4 Основы гигиены труда , производственной санитарии

1.2.5 **Тестирование**

1.3. **Экономика отрасли**

1.3.1 Основы рыночной экономики и предпринимательства

1.3.2 Правовые основы трудовой деятельности

1.3.3 Рынок труда и профессия

1.3.4 **Тестирование**

1.3.5 **Практическая работа**

**2. Раздел 2.  
Профессиональный цикл**

2.1. **Основы зеленого строительства**

2.1.1 Классификация зеленых насаждений и композиций . используемых в озеленении

2.1.2 Технология посадки деревьев и кустарников

2.1.3 Устройство и содержание газонов

2.1.4 Устройство и содержание цветников

2.1.5 Вертикальное озеленение

2.1.6 Водоёмы, альпинарии, рокарии

2.1.7 **Тестирование**

### **3. Раздел 3. Практическое обучение**

3.1. Учебная практика

3.1.1 **Производственное обучение**

3.1.2 Вводное занятие. Ознакомление с объектами озеленения.

3.1.3 Технология разведения , посадки деревьев и кустарников

3.1.4 Устройство и содержание газонов

3.1.5 Уход за деревьями, кустарниками и цветами

3.2. **Производственная практика**

- 3.2.1 Ознакомление с цветочным хозяйством.
- 3.2.2 Устройство парников и теплиц
- 3.2.3 Работы в защищенном грунте
- 3.2.4 Подготовка и улучшение почв
- 3.2.5 Посев семян однолетних цветочных растений
- 3.2.6 Пикировка растений
- 3.2.7 Уход за рассадой цветочных растений (полив, прополка, рыхление)
- 3.2.8 Устройство и содержание газонов
- 3.2.9 Устройство садовых дорожек, площадей и площадок
- 3.2.10 Цветочное оформление цветников различных типов
- 3.2.11 Уход за цветниками
- 3.2.12 Вертикальное озеленение
- 3.1.13 Технология разведения , посадки деревьев и кустарников

3.1.14 Устройство и содержание газонов

3.1.15 Уход за деревьями, кустарниками и цветами

#### **4. Итоговая аттестация**

4.1. Промежуточная аттестация

**ИТОГО**

## Учебно-тематический план 11 класс

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, модулей	урок	Практ.занятие	Самост.работа	Контрольная работа	зачет
1.	<b>Раздел 1. Общепрофессиональный цикл</b> <i>Экология( 10 ч.)</i>					
	<b>I.Охрана окружающей среды</b>					
1.1	Рациональное природопользование					
1.2.	Источники и виды загрязнений окружающей среды					
1.3.	Охрана атмосферного воздуха					
1.4.	Охрана почв.					
1.5.	Охрана земли.					
1.6.	Охрана растительности.					
1.7.	Охрана животных.					
1.8.	Законодательство в области охраны окружающей среды					
1.9.	Государственные мероприятия по охране					

окружающей среды

1.10 Зачет по предмету « Экология»

*Основы агрономии( 31 ч.)*

**I.Почвоведение.**

Почва и её происхождение.

Гумус – органическое вещество почвы.

Физические свойства почв.

Физические свойства почв.

Химические свойства почв.

Химические свойства почв

Факторы, влияющие на плодородие почв

Почвы и их плодородие

Почвы и их плодородие.

**II. Земледелие**

Условия жизни растений.

Сорные растения.

Меры борьбы с сорными растениями.

Обработка почвы.

Осушение и орошение земель.

Основы севооборотов

Основы севооборотов

Севообороты и их классификация

Применение севооборотов в зеленом хозяйстве.

Применение севооборотов в зеленом хозяйстве

### **III. Основы агрохимии.**

Питание растений.

Виды удобрений. Применение удобрений

Меры безопасности при работе с удобрениями.

Минеральные удобрения.

Химическая мелиорация почв.

Химическая мелиорация почв.

Органические удобрения

Органические удобрения

Система применения удобрений в зеленом строительстве

Система применения удобрений в зеленом строительстве

Система применения удобрений в зеленом строительстве

Зачет

*Дендрология ( 26 ч.)*

### **I. Характеристика основных пород и видов декоративных деревьев и кустарников**

Классификация древесных пород.

Классификация хвойных пород.

Классификация хвойных пород.

Характеристика лиственных пород.

Характеристика лиственных пород

Характеристика декоративных деревьев и кустарников.

Грунтовые розы и другие красивоцветущие кустарники.

## **II. Размножение декоративных деревьев и кустарников**

Способы размножения.

Способы размножения.

Меры борьбы с болезнями и вредителями.

Меры борьбы с болезнями и вредителями.

Подготовка семян к посеву.

Подготовка семян к посеву.

Размножение черенками.

Размножение черенками

Размножение отводками

Применение стимуляторов роста

### **III. Организация территорий питомников декоративных деревьев и кустарников.**

Выращивание декоративных деревьев и  
кустарников в питомнике

Выращивание декоративных деревьев и  
кустарников в питомнике

Уход за растениями.

Уход за растениями.

Размещение посадочного материала.

Транспортировка и реализация декоративных  
растений

Временная и постоянная прикопка растений.

Выкапывание и транспортировка крупных  
деревьев.

Зачет по разделу « Дендрология»

*Механизация работ в зеленом хозяйстве ( 10ч.)*

Механизация обработки почвы и работ по уходу

за посевами и посадки.

Механизация обработки почвы и работ по уходу за посевами и посадки.

Механизация посевных и посадочных работ

Механизация посевных и посадочных работ

Механизация работ по внесению удобрений.

Механизация работ по внесению удобрений.

Механизация работ по борьбе с вредителями и болезнями.

Механизация полива.

Машины и механизмы для скашивания травы и стрижки газонов.

Машины и механизмы для формирования и обрезки крон деревьев и кустарников.

Механизация работ в защищенном грунте.

*Защита декоративных растений (25ч.)*

## **I. Вредители цветочных и декоративно-лиственных растений**

Общие сведения о вредителях цветочных растений.

Борьба с вредителями цветочных растений.

Общие сведения о болезнях цветочных растений.

Борьба с болезнями цветочных растений.

Общие сведения о вредителях декоративно-лиственных растений.

Борьба с вредителями декоративно-лиственных растений

Общие сведения о болезнях декоративно-лиственных растений

Борьба с болезнями декоративно-лиственных растений

## **II. Болезни цветочных и декоративно-лиственных растений**

Ядохимикаты для борьбы с вредителями

Ядохимикаты для борьбы с вредителями

Ядохимикаты для борьбы с болезнями

Ядохимикаты для борьбы с болезнями

Гербициды используемые в декоративном садоводстве

Реторданты используемые в декоративном садоводстве

Десиканты используемые в декоративном садоводстве.

Дефолианты используемые в декоративном садоводстве.

Десиканты и дефолианты используемые в декоративном садоводстве.

## **Раздел 2.**

### **Профессиональный цикл**

#### **III. Приёмы оздоровления посадочного материала цветочных и декоративно-лиственных культур.**

Организация работы по защите растений.

Организация работы по защите растений.

Современные средства защиты растений.

Методы защиты растений

Дезинфекция семян

Дезинфекция семян

Приёмы оздоровления посадочного материала  
цветочных и декоративно-лиственных культур.

Зачет по главе «Защита декоративных  
растений»

### **3. Раздел 3. Практическое обучение**

3.1. Учебная практика

#### **3.1.1 Производственное обучение**

3.1.2 Вводное занятие. Повторение техники  
безопасности на объектах озеленения.

3.1.3 Ознакомление с объектами озеленения.

3.1.4 Технология разведения посадки деревьев и  
кустарников

3.1.5 Размножение деревьев и кустарников ,  
используемых в зеленом строительстве.

3.2.6 Выращивание саженцев деревьев и кустарников  
в питомнике.

- 3.2.7 Подготовка посадочных мест
- 3.2.8 Посадка деревьев и кустарников
- 3.2.9 Устройство и содержание газонов
- 3.2.10 Уход за деревьями
- 3.2.11 Уход за кустарниками.
- 3.2.12 Уход за цветами.

## **II. Производственная практика (48ч.)**

Уход за деревьями и кустарниками

Уход за цветочными растениями

Посадка деревьев и кустарников.

Подготовка и улучшение почв

Механизация работ в декоративном садоводстве.

Выращивание цветочных растений .

Устройство садовых дорожек

Уход за садовыми дорожками

Устройство газонов

Содержание газонов

#### 4 **Итоговая аттестация**

##### 4.1. Квалификационный экзамен

**ИТОГО**

## 5. Содержание обучения

### 10 класс

#### Раздел 1. Общепрофессиональный цикл

##### **« Ботаника» (32ч.)**

**Тема 1. Ботаника- биологическая наука. Значение растений в природе, народном хозяйстве и жизни человека.**

Органы растения. Плоды и семена. Распространение плодов и семян. Разнообразие растений. Осенние явления в жизни растений.

**Тема 2. Строение растительного организма.**

Строение растительной клетки. Стержневые и мочковатые корневые системы. Рост корня. Зоны ( участки) корня. Дыхание корней. Видоизменения корней. Побег и почки. Развитие побега и почки. Внешнее строение листьев. Растения и свет. Выращивание растений в парниках и теплицах. Видоизменения листьев. Листопад. Строение стебля. Рост стебля в толщину. Передвижение по стеблю воды, минеральных и органических веществ.

**Тема 3. Развитие и размножение растений.**

Вегетативное размножение растений побегами. Вегетативное размножение растений корнями и листьями. Цветок и плод. Перекрёстное опыление насекомыми и ветром. Искусственное опыление и самоопыление. Образование семян и плодов. Строение и состав семян. Прорастание семян. Дыхание семян Питание и рост проростков. Время посева и глубина заделки семян.

**Тема 4. Растение живой организм.**

Взаимосвязь в растительном организме. Основные процессы жизнедеятельности растительного организма. Растения и окружающая среда. Растительное сообщество. Взаимосвязи растений в сообществе. Влияние факторов природы на растительные сообщества. Весенние явления в жизни растений.

**Тема 5. Развитие растительного мира.**

Многообразие растений. Доказательства их происхождения. Основные этапы развития растительного мира. Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир. Охрана растений.

#### **Программа предмета « Охрана труда»( 11ч.)**

**Тема 1. Правовые и организационные основы охраны труда.**

Введение. Понятие о системе охраны труда и технике безопасности. Содержание и структура предмета « Охрана труда». Взаимосвязь предмета с другими специальностями и общеобразовательными предметами и производственным обучением.

Основные причины аварий, производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Сущность основных задач, стоящих перед системой охраны труда, и пути их решения в свете требований интенсификации развития народного хозяйства России. Основы законодательства по охране труда. Основные нормативные требования охраны труда работающих, записанные в Конституции России, Основах законодательства о труде РФ.

Коллективный договор и его роль в улучшении условий труда . Номенклатура мероприятий по охране труда.

Права и гарантии работающих в обеспечении нормального режима труда и отдыха. Рабочее время и время отдыха, оплата за труд. Дополнительные отпуска рабочим. Нормирование сверхурочных работ. Значение законодательного регулирования трудовой дисциплины и охраны труда в создании безопасных условий труда.

Труд женщин и молодежи. Льготы и гарантии, предусмотренные для женщин и молодежи законодательством о труде.

Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда. Органы государственного надзора, внутриведомственного и общественного контроля за состоянием охраны труда.

Ответственность администрации за состояние охраны труда и пожарной безопасности. Нормативные документы по охране труда и техника безопасности. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Правила, нормы и производственные инструкции по охране труда и технике безопасности.

Обеспечение пропаганды безопасных методов производства работ . Обучение работающих по охране труда. Организация и проведение инструктажей работающих по охране труда.

Анализ условий труда, причин травматизма, профессиональных заболеваний и мероприятия по их предупреждению.

Значение выполнения всеми работающими правил, норм и производственных инструкций по охране труда и технике безопасности в снижении производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Медицинские осмотры работающих.

Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве, в том числе происшедших с учащимися проходящими производственную практику.

### **Тема 2. Основы безопасности труда в зеленом хозяйстве.**

Правила безопасного ведения работ в зеленом хозяйстве при эксплуатации объектов зеленого хозяйства в городах и других населенных пунктах, требования стандартов системы безопасности труда и других новых нормативных документов по охране труда. Правила содержат основные требования безопасности при эксплуатации зеленых насаждений и при работе с ядохимикатами. Основные требования безопасности при эксплуатации электроустановок и меры противопожарной безопасности на объектах зеленого хозяйства.

Основные требования безопасности при работе в лесопарках и оранжерейно- питомнических хозяйствах, при применении ядохимикатов, эксплуатации и обслуживании машин, механизмов и оборудования, зеленых насаждений и других объектов зеленого хозяйства системы жилищно-коммунального хозяйства.

### **Тема 3 Требования безопасности труда и пожарной безопасности на объектах озеленения**

Благоустройство территории предприятий и объектов зеленого хозяйства. Устройства, обеспечивающие безопасность эксплуатации технологических коммуникаций (Труб. Каналов, лотков) подъездных дорог и пешеходных дорожек.

Шум, вибрация и ультразвук на объектах и производственных помещениях. Применение звукопоглощающей и звукоизолирующей облицовки , кожухи на агрегатах и другие устройства, средствами индивидуальной защиты.

Устройство, размещение и эксплуатация подъемно-транспортного оборудования в производственных помещениях.

Складирование материалов, изделий и оборудования.

Эксплуатация механизмов, предназначенных для разгрузки автомобилей и для перемещения материалов и оборудования на складах.

Использование ядохимикатов, меры исключают непосредственный контакт обслуживающего персонала с сильнодействующими и легкоиспаряющимися ядохимикатами (применение специальных аппаратов, средств защиты работающих)

Эксплуатация газового оборудования на объектах зеленого хозяйства в соответствии с требованиями « Правил безопасности в газовом хозяйстве» , утвержденных Госгортехнадзором РФ.

Приготовление растворов ядохимикатов и отравленных приманок. Оборудование помещений, предназначенных для протравливания семян и других работ, связанных с выделением вредных веществ. Освещение помещений для производства работ во влажных ( опасных) условиях.

Хранение ядовитых веществ. Хранение легковоспламеняющихся и горючих жидких веществ( бензин, керосин, масла органические). Пожаровзрывобезопасность веществ и материалов. Чистота производственных помещений.

### **Тема 4 . Основы гигиены труда, производственной санитарии .**

Вредные производственные факторы в зеленом хозяйстве и средства защиты от них.

Классификация опасных и вредных производственных факторов в зеленом хозяйстве.

Физические производственные факторы:

- обрушивающиеся земляные массы и т.п.
- движущиеся машины и механизмы ; подвижные части производственного оборудования; перемещающиеся конструкции, изделия и материалы;
- наземные и подземные инженерные коммуникации: электрокабели, газопроводы, воздушные линии электропередачи и т. д
- острые элементы на поверхности оборудования, инструментов, изделий и др;
- расположение рабочего места при работе на высоте;
- повышенная запыленность и загазованность рабочей зоны;
- повышенный уровень шума и вибрации;
- недостаточная освещенность рабочей зоны или повышенная яркость света.

Требования безопасности к производственному оборудованию, и технологическому процессу. Общие ( коллективные) и индивидуальные : методы и средства защиты работающих от физических производственных факторов. Предельно допустимые значения вредных факторов. Ограждающие , сигнализирующие, страховочные и предохранительные приспособления и устройства.

Спецодежда и спецобувь при работе на объектах озеленения. Нормы выдачи рабочим и служащим , занятым на работах в зеленом хозяйстве, спецодежды и спецобуви.

Биологические производственные факторы:

- простейшие микроорганизмы (бактерии . вирусы)

Причины воздействия биологических факторов и методы защиты от них.

Психофизиологические производственные факторы: физические и нервнопсихические перегрузки. Режим труда и отдыха рабочих зеленого хозяйства.

Виды отдыха при производстве работ. Нормы переноски тяжестей.

Санитарно- бытовое обслуживание на объектах озеленения. Санитарные требования к содержанию производственных помещений и бытовых зданий.

Объемно- планировочные требования к бытовым помещениям и устройствам в зависимости от численности работающих, категории производства. Помещения общественного питания. Здравпункты. Устройства питьевого водоснабжения. Медицинское обслуживание работающих.

### **Программа предмета « Экономика отрасли» (12ч.)**

#### **Тема 1. Основы рыночной экономики и предпринимательства.**

Основные законы рыночной экономики. Общие сведения о собственности. Виды предприятий в зависимости от формы собственности. Понятия: себестоимость, рентабельность, прибыль, инфляция.

Организация трудовой деятельности работников на предприятиях с различными видами собственности. Роль предпринимательства в условиях рыночной экономики.

«Бизнес – план»- основа самостоятельной предпринимательской деятельности.

#### **Тема 2. Правовые основы трудовой деятельности.**

Общие сведения о трудовом праве и основах трудового законодательства в системе производственных отношений . Трудовой контракт ( договор) как форма трудовых взаимоотношений работника и работодателя. Виды документов , необходимых для представления работодателю при заключении трудового договора. Гарантии при приеме на работу. Формы заработной платы. правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Порядок разрешения трудовых споров. Роль профсоюзов в трудовых отношениях.

#### **Тема 3. Рынок труда и профессии**

Проблемы занятости молодежи в условиях рынка труда. Меры по обеспечению занятости и трудоустройству молодежи на рынке труда. Мобильность профессиональных кадров. Требования работодателей к профессионалам. Способы получения информации о вакантных рабочих местах. Продолжение профессионального образования. Перспективы обучения в учреждениях НПО и СПО.

## Программа предмета

### « Основы зеленого строительства»( 50 ч.)

#### **Тема1.** Классификация зеленых насаждений и композиций , используемых в озеленении.

Стили садово – паркового искусства. Основа композиции в озеленении. Особенности озеленения различных объектов.

#### **Тема 2.** Технология посадки деревьев и кустарников.

Подготовка участка для озеленения . Перенесение проекта в натуру. Посадка и пересадка деревьев и кустарников. Посадка крупномерных деревьев .

Использование плодовых культур в озеленении.

#### **Тема 3.** Устройство и содержание газонов.

Устройство садовых дорожек, площадей и спортивных площадок. Устройство и содержание дорожных покрытий.. Виды газонов. Способы посева газонов.

#### **Тема 4.** Устройство и содержание цветников.

Типы цветников. Цветочное оформление: регулярный и естественный стиль. Бордюры и одиночные посадки. Клумбы, подготовка почвы. Особенности ухода за цветниками. Рыхление почвы. Подбор растений по высоте, окраске. Разметка цветника. Выбор участка под розарий. Посадка и уход за розами.

#### **Тема 5.** Вертикальное озеленение.

Значение и задачи вертикального озеленения . Ассортимент вьющихся растений. Озеленение стен зданий, арок. Озеленение окон , балконов. Размещение растений, выращиваемых у фундамента. Устройство опор, ящиков, ваз.

#### **Тема 6.** Водоёмы, альпинарии, рокарии.

Водоёмы в саду. Строительство водоёмов. Материалы и оборудование для водоёма. Виды водных растений. Типы фонтанов и форсунок. Строительство и оформление альпинариев. Камни для альпинариев. Способы размещения растений в альпинарии.

## Раздел 2. Профессиональный цикл

### 2.1. Основы зеленого строительства.

Классификация зеленых насаждений и композиций, используемых в озеленении. Стили садово-паркового искусства. Особенности озеленения различных объектов. Подготовка участка для озеленения. Перенесение проекта в натуру. Посадка и пересадка деревьев и кустарников. Посадка крупномерных деревьев. Использование плодовых культур в озеленении. Устройство и содержание газонов. Устройство садовых дорожек, площадей и спортивных площадок. Устройство и содержание дорожных покрытий. Уход за деревьями, кустарниками и почвой в зеленых насаждениях. Уход за старовозрастными посадками. Устройство и содержание цветников. Вертикальное озеленение в зеленом строительстве. Водоёмы, альпинарии, рокарии. Их строительство и оформление. Применение малых архитектурных форм в озеленении

## Раздел 3. Практическое обучение

### 3.1. Учебная практика. Программа практики

#### Программа производственного обучения( 20ч.)

№	Наименование темы	Наименование/содержание	Кол-во
---	-------------------	-------------------------	--------

п/п		осваиваемых трудовых действий	часов
	Вводное занятие. Ознакомление с объектами озеленения.	Ознакомление с ассортиментом основных деревьев и кустарников , используемых в зеленом хозяйстве.	
	Технология разведения посадки деревьев и кустарников.	Размножение деревьев и кустарников . используемых в зеленом строительстве. Выращивание саженцев деревьев и кустарников в питомнике. Выкопка, временная и постоянная прикопка и упаковка посадочного материала. Подготовка посадочных мест. Посадка деревьев и кустарников. Подготовка и улучшение почв.	
	Устройство и содержание газонов	Устройство садовых дорожек, площадей и площадок. Устройство элементов цветочного оформления и цветников различных типов. Вертикальное озеленение . Ассортимент вьющихся растений.	
	Уход за деревьями, кустарниками и цветами.	Ознакомление с цветочным хозяйством, устройством парников и теплиц. Ознакомление с основным ассортиментом цветочных растений открытого и закрытого грунта. Работы в защищенном грунте в весенний, летний и осенний периоды. Работы в открытом грунте в весенний, летний и осенний периоды	
			<b>( 20ч.)</b>

### **Производственная практика(60ч.)**

В программе производственной практики должны найти отражение следующие основные виды работ:

- уход за деревьями и кустарниками;
- выращивание цветочных растений в закрытом и открытом грунте<sup>4</sup>
- устройство садовых дорожек, площадей и спортивных площадок;
- устройство и содержание газонов

## Содержание обучения 11 класс

### Раздел 1. Общепрофессиональный цикл

#### Программа предмета « Экология» ( 10 ч.)

##### Тема 1. Охрана окружающей среды.

Принципы рационального природопользования. Источники и виды загрязнений окружающей среды. Охрана атмосферного воздуха, почв, недр земли, растительности, животных.

Законодательство в области охраны окружающей среды.

Ответственность рабочих зеленого хозяйства в деле охраны окружающей среды.

Государственные мероприятия по охране окружающей среды. Административная и юридическая ответственность в области природопользования.

#### Программа предмета « Основы агрономии» (31 ч.)

##### Тема1. Почвоведение.

Почва и её происхождение. Гумус – органическое вещество почвы. Физические свойства почв. Химические свойства почв. Основные типы почв. Почвы и их плодородие. Факторы, влияющие на плодородие почв.

##### Тема 2. Земледелие.

Условия жизни растений. Сорные растения, меры борьбы с ними. Обработка почвы. Осушение и орошение земель. Основы севооборотов. Севообороты и их классификация.

##### Тема3. Основы агрохимии.

Питание растений. Удобрения и их применение. Минеральные удобрения и химическая мелиорация почв. Органические удобрения. Система применения удобрений в зеленом строительстве.

#### Программа предмета « Дендрология»( 26ч.)

##### Тема 1. Характеристика основных пород и видов декоративных деревьев и кустарников.

Значение зеленых насаждений. Классификация древесных пород. Понятие: род, семейство, класс, отдел и группа. Характеристика хвойных. Характеристика лиственных. Характеристика основных сортов, пород и видов декоративных деревьев и кустарников, используемых в садоводстве и зеленом строительстве. Грунтовые розы и другие красивоцветущие кустарники.

##### Тема 2. Размножение декоративных деревьев и кустарников.

Способы размножения ( семенное, вегетативное). Меры борьбы с болезнями и вредителями семян при хранении. Подготовка семян к посеву (стратификация, ошпаривание). Размножение черенками: зелеными и одревесневшими. Применение стимуляторов роста. Размножение отводками

##### Тема3. Организация территорий питомников декоративных деревьев и кустарников.

Выращивание декоративных деревьев и кустарников в питомнике. Уход за растениями. Размещение посадочного материала в школьном отделении питомника. Выкопка, транспортировка и реализация декоративных деревьев и кустарников. Временная и постоянная прикопка растений. Выкапывание и транспортировка крупных деревьев.

#### Программа предмета « Механизация работ в зеленом хозяйстве»

##### Тема 1. Механизация обработки почвы и работ по уходу за посевами и посадки .

Плуги садовые, рыхлители, культиваторы, бороны, градоделатели, ямокопатели, волокуши и другие машины.

**Тема 2. Механизация посевных и посадочных работ.**

Сеялки, машины для внесения удобрений.

**Тема 3. Механизация работ по внесению удобрений.**

Опрыскиватели и заправочные тележки.

**Тема 4. Механизация работ по борьбе с вредителями и болезнями.**

Опылеватели.

**Тема 5. Механизация полива.** Дождевальные установки, способы полива.

**Тема 6. Машины и механизмы для скашивания травы и стрижки газонов.**

Косилки.

**Тема 7. Машины и механизмы для формирования и обрезки крон деревьев и кустарников.**

Кусторезный агрегат.

**Тема 8. Механизация работ в защищенном грунте.**

Машины для работ в защищенном грунте. Тракторы.

**Программа предмета «Защита декоративных растений»**

**Тема 1. Вредители цветочных и декоративно-лиственных растений.**

Общие сведения о вредителях и болезнях цветочных и лиственных растений, борьба с ними.

**Тема 2. Болезни цветочных и декоративных лиственных растений.**

Ядохимикаты для борьбы с вредителями и болезнями. Гербициды, ретарданты, десиканты и дефоланты, используемые в декоративном садоводстве.

**Тема 3. Приёмы оздоровления посадочного материала цветочных и декоративно-лиственных культур.**

Организация работы по защите растений. Современные средства и методы защиты растений. Дезинфекция семян.

## Раздел 2. Профессиональный цикл

### Раздел 3. Практическое обучение

#### 3.1. Учебная практика. Программа практики

№ п/п	Наименование темы	Наименование/содержание осваиваемых трудовых действий	Кол-во часов
	Ознакомление с ассортиментом основных деревьев и кустарников.	Ознакомление с ассортиментом основных деревьев и кустарников используемых в зеленом строительстве.	
	Технология разведения посадки деревьев и кустарников.	Размножение деревьев и кустарников, используемых в зеленом строительстве. Выращивание саженцев деревьев и	

		кустарников в питомнике. Выкопка, временная и постоянная прикопка и упаковка посадочного материала.	
	Механизация работ в декоративном садоводстве.	Уход за газонами с помощью газонокосилок. Подготовка и улучшение почв.	
			<b>( 20ч.)</b>

### Производственная практика ( 40 ч.)

- уход за деревьями и кустарниками;
- механизация работ в декоративном садоводстве;
- выращивание цветочных растений в закрытом и открытом грунте;
- устройство садовых дорожек, площадей и спортивных площадок;
- устройство и содержание газонов;

### Календарно-тематический план производственной практики

#### 11 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы	Плановые сроки прохождения		Примечания
			По плану	Фактически	
	<b>I. Производственное обучение</b>	<b>20</b>			
1.	Вводное занятие. Повторение техники безопасности на объектах озеленения.	1			
2.	Ознакомление с объектами озеленения.	1			
3.	Технология разведения посадки деревьев и кустарников	2			
4.	Размножение деревьев и кустарников , используемых в зеленом строительстве.	2			
5.	Выращивание саженцев деревьев и кустарников в питомнике.	4			

6.	Подготовка посадочных мест	2			
7.	Посадка деревьев и кустарников	2			
8.	Устройство и содержание газонов	3			
9.	Уход за деревьями	1			
10.	Уход за кустарниками.	1			
11.	Уход за цветами.	1			
	Итого: (20ч.)				
	<b>II. Производственная практика (40ч.)</b>				
1.	Уход за деревьями и кустарниками	5			
2.	Уход за цветочными растениями	5			
3.	Посадка деревьев и кустарников.	5			
4.	Подготовка и улучшение почв	5			
5.	Механизация работ в декоративном садоводстве.	6			
6.	Выращивание цветочных растений .	4			
7.	Устройство садовых дорожек	4			
8.	Уход за садовыми дорожками	4			
9.	Устройство газонов	5			
10.	Содержание газонов	5			
	Итого: (40 ч.)				

**Календарно-тематическое планирование производственного обучения и производственной практики 10 класс**

п/п	Наименование раздела и тем	Часы	Плановые сроки прохождения		Примечание
			План	Факт	
<b>I</b>	<b>Производственное обучение</b>	<b>20</b>			
1.	Вводное занятие. Ознакомление с объектами озеленения.	2			
2.	Технология разведения , посадки деревьев и кустарников	6			
3.	Устройство и содержание газонов	4			
4.	Уход за деревьями, кустарниками и цветами	8			
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>			
<b>II</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>60</b>			
1.	Ознакомление с цветочным хозяйством.	1			
2.	Устройство парников и теплиц	2			
3.	Работы в защищенном грунте	3			
4.	Подготовка и улучшение почв	4			
5.	Посев семян однолетних цветочных растений	4			
6.	Пикировка растений	6			
7.	Уход за рассадой цветочных растений (полив, прополка, рыхление)	10			
8.	Устройство и содержание газонов	4			
9.	Устройство садовых дорожек, площадей и площадок	4			
10.	Цветочное оформление цветников различных типов	10			

11	Уход за цветниками	6			
12.	Вертикальное озеленение	4			
13.	Устройство арок, пергол , опор	2			
	<b>Итого:</b>	<b>60</b>			

*Практическое обучение возможно реализовывать концентрированно – периодами, рассредоточено – чередуя с теоретическими занятиями. Рекомендуем основной объём часов производственной практики реализовывать на первом году освоения профессии, в течение и (или) по окончании обучения в 10 классе, что обусловлено необходимостью обеспечения условий для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.*

## Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

### Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется посредством текущего контроля и оценки освоения программы и промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и последовательность проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся определяются учебно-тематическим планом.

По окончании учебного полугодия и учебного года производится промежуточная аттестация обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся определяется локальным нормативным актом образовательной организации, реализующей настоящую программу.

#### Формы проведения промежуточной аттестации

Формы проведения промежуточной аттестации: проверочная работа, тест, самостоятельная практическая работа. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в следующих направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенции обучающихся.

#### Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

**Таблица соответствия результатов обучения  
содержанию программы и формам контроля и оценки**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
- использовать специализированные оборудование и инструменты;	практические работы
- проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;	практические работы
- подготавливать почву для посева и посадки растений;	самостоятельная работа
- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;	практические работы, самостоятельная работа
- определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений;	практические работы
- высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;	практические работы, выполнение индивидуальных заданий
- определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку;	практические работы, самостоятельная работа
- ухаживать за пересаженными растениями;	практические работы, самостоятельная работа
- проводить полив, прополку растений, рыхление почвы;	практические работы, выполнение индивидуальных заданий
- проводить подкормки и пинцировку	практические работы, выполнение

растений;	индивидуальных заданий	
- проводить обработку против болезней и вредителей;	практические работы, выполнение индивидуальных заданий	
- формировать растения;	практические работы, выполнение индивидуальных заданий	
- проводить деление, зеленое черенкование,	практические работы, выполнение индивидуальных заданий	
- проводить предпосевную обработку семян и посев;	практические работы	
- подготавливать посадочное место; - выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям;	практические работы, выполнение индивидуальных заданий	
- проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;	практические работы, выполнение индивидуальных заданий	
- проводить обработку против вредителей и болезней.	практические работы	
- создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;	практические работы, выполнение индивидуальных заданий	
- принимать композиционные решения по озеленению цветника;	практические работы, выполнение индивидуальных заданий	
- работать с различными видами рассадных и горшечных культур;	практические работы, выполнение индивидуальных заданий	
- рассчитывать потребность в посадочном материале;	практические работы, выполнение индивидуальных заданий	
- подготавливать почву под посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;	практические работы, выполнение индивидуальных заданий	
- производить ремонт газона;	практические работы	
- определять тип вертикального озеленения, проводить высадку и закрепление вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями;	практические работы, выполнение индивидуальных заданий	
-разбирать дорожки различного типа, ремонтировать существующие;	практические работы	
ухаживать за рокариями, альпинариями;	практические работы	
- создавать стационарные композиции из комнатных растений в интерьере;	практические работы, выполнение индивидуальных заданий	
- производить посадку и замену растений в зимнем саду;	практические работы, выполнение индивидуальных заданий	
- осуществлять уход за растениями и другими элементами зимнего сада.	самостоятельные работы	
<b>Знания:</b>		
- специализированное оборудование и инструменты; - правила ТБ и охраны труда;	проверочная работа	
- ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства;	проверочная работа	

- способы вегетативного размножения растений;	проверочная работа
- способы обработки семян перед посевом; - химические средства обработки семян и почвы; - правила посева семян и ухода за всходами;	проверочная работа
- ассортимент растений, подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и ее правила;	проверочная работа, практическая работа
- виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений;	проверочная работа
- сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады;	проверочная работа, практическая работа
- потребности в пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки перевалки и пересадки;	проверочная работа, практическая работа
- виды сорняков; - сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы; - виды подкормок, способы подкормки растений;	проверочная работа, практическая работа
- виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений;	проверочная работа
- приемы обрезки, подвязки, прищипки.	практическая работа
- ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение;	проверочная работа
- биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений, их распространение;	проверочная работа
- правила и методы размножения древесных растений; - приемы зеленого черенкования; -сроки и приемы проведения прививки;	проверочная работа
- химические препараты –стимуляторы; - приемы стратификации, скарификации и другие способы стимуляции семян к прорастанию;	проверочная работа
- индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений; - методы посадки;	проверочная работа
- виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников;	практическая работа
- болезни и вредители, способы защиты и обработки деревьев и кустарников;	проверочная работа
- виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ, способы формирования кроны.	проверочная работа, практическая работа
- терминологию работ и условные сокращения	проверочная работа

в проектных чертежах; -типы и виды цветников и способы их оформления;	
-виды газонных трав, их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива; - степень и причины повреждения газона; - способы устранения повреждений газона;	практическая работа, проверочная работа
-ассортимент вьющихся растений и древесных лиан, приемы посадки и закрепления на опоре;	проверочная работа
-правила стрижки живой изгороди;	практическая работа
-типы дорожек и их оснований, материал покрытия, способы укладки и ремонта дорожек;	проверочная работа
-типы водоемов, рокариев, альпинариев; - правила подготовки основания и технологии устройства рокариев, альпинариев.	проверочная работа
инструменты и приспособления, почвенные смеси и материалы для декорирования; - требования к микроклиматическим условиям;	практическая работа,
- основы композиции и цветоведения;	практическая работа,
- типы стационарных композиций, цветочниц, контейнеров, - температурно-влажный режим в зимнем саду; -системы обогрева, полива, вентиляции и освещения в зимнем саду;	проверочная работа
- технику безопасности при выполнении работ, -правила ухода за растениями.	проверочная работа

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур	<ul style="list-style-type: none"> <li>- качество проведения посева семян цветочно-декоративных культур;</li> <li>- выбор правильного способа вегетативного размножения растений и его выполнение;</li> <li>-качество проведения пикировки рассады, высадки растений в открытый грунт, перевалки и пересадки растений;</li> <li>- качество выполнения ухода за растениями.</li> <li>-определение типа оформления цветника, выбор ассортимента количества растений, цветовой</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: практических занятий; - контрольных работ по темам; - проверочных работ по итогам полугодия; - самостоятельных практических работ - оценивание производственной практики</p> <p>Комплексный экзамен по учебной дисциплине</p>
Выполнять пикировку всходов.		
Высаживать растения в грунт.		
Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений		
Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами		
Проводить размножение деревьев и кустарников		
Выполнять посадку деревьев и кустарников		
Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.		

Создавать и оформлять цветники различных типов	гаммы; - качество содержания живых изгородей; - умение устраивать садовые дорожки, рокарии, составлять композиции из различных растений. - осуществлять качественный уход за комнатными растениями	
Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.		
Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.		
Выполнять работы по устройству и содержанию рокариев и альпинариев.		
Составлять композиции из комнатных растений.		
Выполнять агротехнические работы в зимних садах		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач оценка эффективности и качества выполнения	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использование компьютера в работе	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	

## Раздел 4. Итоговая аттестация

4.1. Консультация по порядку проведения квалификационного экзамена (6 час).

### *Краткое описание содержания.*

#### *Основные вопросы, рассматриваемые в ходе консультации*

На консультации, которые проводятся вне основного учебного времени, отводится 6 часов.

4.2. Задание квалификационного экзамена (Экзамен, 3 часа)

Обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике и (или) профессиональном стандарте по профессии «Рабочий зеленого хозяйства».

Экзамен проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации, квалификационная работа проводится за счёт времени, отведённого на производственное обучение. Обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен по результатам профессионального обучения, присваивается 3 разряд по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» и свидетельство установленного образца.

Обучающиеся, не сдавшие квалификационный экзамен, получают справку установленного образца.

Теоретическое задание.

### **Экзаменационный билет № 1**

1. Почва и её происхождение.
2. Технология посадки кустарников.
3. Практическое задание. Подготовить посадочную яму для низкорослого кустарника.

### **Экзаменационный билет № 2**

Физические свойства почв.  
Способы посадки растений.  
Практическое задание. Высаживание рассады из теплицы в открытый грунт.

### **Экзаменационный билет № 3**

Химические свойства почв.  
Уход за цветочными растениями.  
Практическое задание. Подготовка черенков декоративных кустарников для посадки.

### **Экзаменационный билет № 4**

1. Основные типы почв.
2. Вредители и болезни цветочных растений и борьба с ними.
3. Практическое задание. Обрезка поросли у деревьев и

кустарников.

#### **Экзаменационный билет № 5**

1. Плодородие почв. Факторы, влияющие на плодородие почвы.
2. Требования безопасности труда и пожарной безопасности на объектах озеленения.
3. Практическое задание. Подготовка участка под газон.

#### **Экзаменационный билет № 6**

1. Сорные растения, меры борьбы с ними.
2. Ядохимикаты.
3. Практическое задание. Подготовить посадочную яму для саженца яблони.

#### **Экзаменационный билет № 7**

1. Обработка почвы.
2. Организация работы по защите растений.
3. Практическое задание. Пикировка рассады.

#### **Экзаменационный билет № 8**

1. Осушение и орошение земель.
2. Основы рыночной экономики и предпринимательства
3. Практическое задание. Деление многолетних цветочных растений.

### **Экзаменационный билет № 9**

1. Севообороты и их классификация.
2. Охрана растений.
3. Практическое задание. Планировка цветника.

### **Экзаменационный билет № 10**

1. Удобрения и их применение.
2. Типы газонов.
3. Практическое задание. Посев семян однолетних растений.

### **Экзаменационный билет № 11**

1. Правовые основы трудовой деятельности.
2. Вертикальное озеленение. Вьющиеся растения.
3. Практическое задание. Подготовка черенков туи к посадке

### **Экзаменационный билет № 12**

1. Подготовка семян к посеву
2. Подготовка участка под посадку газона.
3. Практическое задание. Обрезка кустарника.

### **Экзаменационный билет № 13**

1. Устройство садовых дорожек.
2. Понятие цветник. Виды цветников.
3. Практическое задание. Выращивание саженцев отводками от маточных кустов.

### **Экзаменационный билет № 14**

1. Общая характеристика вегетативного размножения.
2. Подбор растений для альпинария.
3. Практическое задание. Прищипывание цветочных растений.

### **Экзаменационный билет № 15**

1. Группы роз, их биологические и декоративные особенности
2. Использование многолетних растений в озеленении территорий.
3. Практическое задание. Черенкование роз.

### **Экзаменационный билет № 16**

1. Способы размножения декоративных деревьев и кустарников
2. Меры безопасности при работе с удобрениями.
3. Практическое задание. Защита деревьев от повреждений в зимний период.

### **Экзаменационный билет № 17**

1. Строительство и оформление альпинария.
2. Подготовка семян к посеву.
3. Практическое задание. Посев семян однолетних растений в теплицу.

### **Экзаменационный билет № 18**

1. Общая характеристика вегетативного размножения.
2. Однолетние растения их использование в ландшафтном дизайне.
3. Практическое задание. Планировка рабатки.

### **Экзаменационный билет № 19**

1. Хранение семян.
2. Использование хвойных растений в озеленении.

3. Практическое задание. Уход за рассадой в парниках.

### **Экзаменационный билет № 20**

1. Использование тенелюбивых растений в озеленении.
2. Стили ландшафтного дизайна.
3. Практическое задание. Заготовка земли для теплицы.

## 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Требования к кадровому обеспечению

Реализация настоящей программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено для выпускников настоящей программы.

### 6.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация образовательной программы предполагает наличие следующих учебных помещений и соответствующего оборудования:

1. Наименование учебного помещения (учебный кабинет - посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Учебно-опытный участок, теплица- - водопровод;- система искусственного освещения;- вентиляционные фрамуги;- спецодежда (халаты, головные уборы, перчатки); -инвентарь и приспособления для работы в теплице (лапотки, рыхлители, опрыскиватели); -сельскохозяйственный инвентарь для работы на учебно-опытном участке (лопаты, грабли, тяпки, вёдра, тележки). )

Перечень оборудования учебного кабинета - Для показа видео и мультимедийных презентаций требуются технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

Перечень инструментов и приспособлений

-инструменты - лопата, вилы, грабли, мотыга, рыхлитель, плоскорез, секатор, садовые ножницы, сучкорез, садовый нож, ведро, лейка, опрыскиватель, мерный стакан, сито, рулетка, мерная линейка, садовый шнур, колышки, цветочные горшки и кассеты для рассады, емкости для смешивания земли.

материалы - садовая земля, дерновая земля, песок, удобрения, препараты для борьбы с вредителями и болезнями, керамзит, побелка, марганцовокислый калий, уголь.

### 6.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий:

1. Бобылёва О.Н. Цветочно - декоративные растения открытого грунта: Учебник для учреждений нач. проф. образования. - М.: Изд. центр "Академия", 2012. - 208 с.
2. Бобылёва О.Н. Цветочно - декоративные растения защищённого грунта: Учебник для учреждений нач. проф. образования. - М.: Изд. центр "Академия", 2010. - 144 с.
3. Калашников Д. Декоративное садоводство Москва Эксмо 2010
4. Корчагина В.А. «Биология» Москва «Просвещение» 1998 г
5. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство.: Учебник для студ. вузов. - М.: Изд. центр "Академия", 2008. - 432 с.
6. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древодводство.: Учебник для студ. вузов. - М.: Изд. центр "Академия", 2007. - 352 с.
7. Третьяков Н.Н. Основы агрономии: Учебник для учреждений нач. проф. образования / под ред. Н.Н. Третьякова . - М.: Изд. центр "Академия", 2009. - 464 с.
8. Технология. Выращивание культурных растений. 10-11 кл.: учеб. для учащихся 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Вентана-Граф, 2007. - 176 с.: ил.

9. Щербакова Л.Н. Защита растений: Учебник для учреждений сред. проф. образования. - М.: Изд. центр "Академия", 2008. - 272 с.
10. Шиканян Т.Д. «Азбука ландшафтного дизайна» - Москва «Кладезь – Букс» 2010г.

**Дополнительные источники:**

- Кизима Г.А. Красивый сад своими руками.- М.: АСТ, 2008
- Садовые инструменты и инвентарь.-М.: Вече, 2004
- Хессайон Д.Г. Все о декоративных деревьях и кустарниках. – М.: Кладезь Букс, 2005
- Хессайон Д.Г. Все о комнатных растениях. – М.: Кладезь Букс, 2005
- Хессайон Д.Г. Все о теплицах и зимних садах– М.: Кладезь Букс, 2005
- Хессайон Д.Г. Все о комнатных растениях. – М.: Кладезь Букс, 2005

**Электронные ресурсы:**

<http://www.edu.ru> –каталог образовательных интернет-ресурсов;  
<http://www.auditorium.ru> - Российское образование – сеть порталов  
<http://www.mon.gov.ru> – сайт министерства образования и науки РФ  
<http://www.apkro.ru> – сайт модернизации общего образования РФ  
<http://www.ed.gov.ru> - сайт Министерства образования РФ  
<http://school.edu.ru> – российский образовательный портал  
<http://www.fio.ru> - Федерация Интернет-образования  
<http://1september.ru> - Сайт газеты "Первое сентября"  
<http://it-n.ru> – Сеть творческих учителей  
<http://www.lib.ru> - Электронная библиотека  
<http://www.standart.edu.ru> - Новый стандарт общего образования  
<http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов  
<http://www.academic.ru> - словари и энциклопедии  
<http://www.botanichka.ru> -ботаничка  
<http://www.flowerlib.ru> –библиотека по цветоводству

## 8. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

<b>Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС)</b>	Справочный материал, содержащий тарифно-квалификационные характеристики профессий рабочих, сгруппированные в разделы по производствам и видам работ; предназначен для тарификации работ, присвоения квалификационных разрядов рабочим, а также для составления программ по профессиональной подготовке/переподготовке и повышению квалификации рабочих во всех отраслях экономики.
<b>Обобщённая трудовая функция</b>	Относительно автономный и отдельно оцениваемый подвид профессиональной деятельности, представляющий собой совокупность взаимосвязанных трудовых функций.
<b>Образовательная программа</b>	Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.
<b>Основная образовательная программа</b>	Образовательные программы, реализуемые по уровням общего и профессионального образования, по профессиональному обучению. Следовательно, к основным образовательным программам относятся: основные общеобразовательные программы, основные профессиональные образовательные программы, основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих). Основные образовательные программы имеют статус примерных, если они разрабатываются на основе ФГОС. Программы профессионального обучения не являются примерными, так как разрабатываются на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов).
<b>Практика</b>	Вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков в процессе выполнения определенных трудовых приёмов, операций и способов выполнения трудовых процессов, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
<b>Производственная практика</b>	Часть практического обучения, реализуемая как правило на производстве (в условиях, приближенных к производственным); целью данного вида практики является закрепление освоенных в ходе учебной практики трудовых приёмов, операций и способов выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии.
<b>Профессиональное образование</b>	Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности.
<b>Профессиональное обучение</b>	Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых

	<p>для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий). Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.</p>
<b>Профессиональный стандарт</b>	<p>Характеристика квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности. Эта характеристика представляет собой многофункциональный документ, раскрывающий с позиций сферы труда, объединений работодателей и /или профессиональных сообществ в рамках определенного вида профессиональной деятельности его цель и содержание через обобщенные трудовые функции, трудовые функции, трудовые действия, место в системе уровней квалификации, требования к квалификации, образованию и обучению, опыту практической работы, необходимым знаниям и умениям работника.</p>
<b>Самостоятельная работа</b>	<p>Форма учебного занятия, реализуемая обучающимися без непосредственного контакта с преподавателем (мастером производственного обучения) и управляемая преподавателем (мастером производственного обучения) опосредованно через учебные материалы и задания, соответствующие содержанию программы обучения.</p>
<b>Трудовая функция</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Набор взаимосвязанных действий, направленных на решение одной или нескольких задач в процессе труда.</li> <li>2. Конкретный вид поручаемой работнику работы.</li> </ol>
<b>Трудовое действие</b>	<p>Низший уровень декомпозиции профессиональной деятельности (при разработке профессионального стандарта), как правило, характеризуется непосредственным взаимодействием работника с предметом труда.</p> <p>Успешное трудовое действие осуществляется при наличии у работника необходимых умений, определенных профессиональным стандартом. При обучении эффективное выполнение трудового действия достигается путем регулярных упражнений. Освоенным считается трудовое действие, которое выполняется различными способами в зависимости от конкретных производственных условий и обстоятельств.</p>
<b>Учебная практика</b>	<p>Часть практического обучения, реализуемая как правило в учебных лабораториях, учебных мастерских, учебных цехах; целью данного вида практики является обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии.</p>
<b>Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)</b>	<p>Нормативный документ, определяющий совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и/или к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.</p>

## Формы и средства контроля 10 класс

В планировании предусмотрены формы контроля: тестирование - 4ч

Тестирование по теме «Строение растительного организма»

Тестирование по теме «Охрана труда»

Тестирование по теме «Экономика отрасли»

Тестирование по теме «Устройство и содержание цветников»

практические работы – 2 ч.

по темам: « Развитие растительного мира»

« Рынок труда и профессии»

## Формы и средства контроля 11 класс

В планировании предусмотрены формы контроля: зачеты 4 ч.

Зачет по предмету « Экология»

Зачет по предмету « Основы агрономии»

Зачет по предмету «Дендрология»

Зачет по предмету «Защита декоративных растений»

## Приложение (10 кл)

### Тест «Строение растительного организма»

#### • Определите правильную последовательность действий при работе с микроскопом

**А** глядя сбоку, опустить тубус – поместить микропрепарат на предметный столик – добиться равномерного освещения – глядя в окуляр, поднимать тубус до появления четкого изображения;

**Б** добиться равномерного освещения – поместить микропрепарат на предметный столик – глядя в окуляр, поднимать тубус до появления четкого изображения – добиться равномерного освещения;

**В** глядя в окуляр, поднимать тубус до появления четкого изображения – глядя сбоку, опустить тубус – поместить микропрепарат на предметный столик – добиться равномерного освещения;

**Г** добиться равномерного освещения – поместить микропрепарат на предметный столик – глядя сбоку, опустить тубус – глядя в окуляр, поднимать тубус до появления четкого изображения.

#### 2. Основная часть лупы и микроскопа

**А** увеличительные стекла

**Б** штатив

**В** зеркало

**Г** зрительная трубка (тубус)

#### 3. Микроскоп нельзя сдвигать во время работы, так как при этом

**А** опускается тубус

**Б** уменьшается изображение объекта

**В** изменяется освещенность объекта

**Г** повреждается микропрепарат

#### 4. При работе с микроскопом сначала, глядя сбоку, опускают тубус, приближая объектив к микропрепарату, чтобы

**А** не затенять микропрепарат

**Б** не повредить микропрепарат

**В** не мешать соседу

**Г** сразу увидеть объект

**5. Сходство ручной лупы и микроскопа состоит в том, что они имеют**

**А** предметный столик

**Б** зрительную трубку

**В** штатив

**Г** увеличительные стекла

**6. Фотосинтез происходит в**

**А** хлоропластах

**Б** ядре

**В** вакуолях

**Г** цитоплазме

**7. Передачу наследственных признаков обеспечивают**

**А** клеточная оболочка

**Б** хромосомы

**В** вакуоли

**Г** пластиды

**8. Клеточная оболочка обеспечивает**

**А** деление клетки

**Б** накопление питательных веществ

**В** фотосинтез

**Г** защиту содержимого клетки

**9. Окраску и вкус плодов обеспечивают**

**А** хромосомы

**Б** вакуоли с клеточным соком

**В** цитоплазма

**Г** ядро

**10. Клетка живая, так как она**

**А** питается, дышит, размножается

**Б** покрыта оболочкой

**В** содержит ядро

**Г** содержит цитоплазму

**11. Группу клеток, имеющих сходное строение и выполняющих определенные функции, называют**

**А** организмом

**Б** растительным организмом

**В** тканью

**Г** органом

**12. Растения растут за счет**

**А** увеличения количества цитоплазмы в клетках

**Б** деления клеток

**В** удвоения хромосом

**Г** увеличения в клетках количества пластид

**13. В процессе деления из одной исходной клетки образуется**

**А** 1 клетка

**Б** 2 клетки

**В** 5 клеток

**Г** 8 клеток

**14. Деление клеток обеспечивает у растений их**

**А** питание

**Б** дыхание

В движение

Г рост

**15. К какому царству относят организмы, клетки которых имеют хлоропласты**

А животных

Б растений

В грибов

Г бактерий

**16 Какие структуры отсутствуют в клетках кожицы чешуи лука**

А хлоропласты

Б ядро

В цитоплазма

Г вакуоли с клеточным соком.

### Тест по теме « Охрана труда»

1. Эксплуатацию и обслуживание объектов зеленого хозяйства и применяемых в нем машин, механизмов и оборудования должен осуществлять \_\_\_\_\_ персонал.
2. При изменении технологического процесса, внедрении новых видов оборудования и механизмов, а также при введении в действие новых правил и инструкций по охране труда должна проводиться \_\_\_\_\_.
3. При возникновении на объектах зеленого хозяйства условий, угрожающих жизни и здоровью людей, работы в этих местах следует \_\_\_\_\_.
4. Объекты и производственные помещения зеленого хозяйства должны быть обеспечены необходимыми \_\_\_\_\_ средствами \_\_\_\_\_ пожаротушения \_\_\_\_\_.
5. К работам по кошению газонов газонокосилками, оборудованными двигателями внутреннего сгорания и электрическими двигателями, допускаются \_\_\_\_\_, прошедшие медицинский осмотр, обучение и проверку знаний по безопасности труда.
6. К работам с ядохимикатами и минеральными удобрениями допускаются лица \_\_\_\_\_.
7. Работаящие с ядохимикатами и минеральными удобрениями должны быть обеспечены \_\_\_\_\_.
8. Работаящие с ядохимикатами обязаны строго соблюдать правила личной гигиены. Во время работ запрещается \_\_\_\_\_.

### Тестирование по теме « Экономика отрасли»

- Дайте определение « Рынок труда это- -----
- Перечислите основные компоненты рынка труда
- Субъектами рынка труда являются: -----

- Чем определяется спрос на рынке труда?
- На основе чего строится предложение труда?
- Дайте определение что такое «Конъюнктура рынка труда»?
- Безработица это-----

### **Тестирование по теме « Устройство и содержание цветников»**

11. При подборе растений для оформления клумбы на что нужно прежде всего обратить внимание?

- А) на растения с декоративными листьями
- Б) на красивоцветущие растения
- В) на многолетние растения

12. Как оформляют края цветника?

- А) крупными цветами
- Б) низкорослыми и почвопокровными растениями
- В) кустарниками

13. На что нужно обратить внимание при подборе цветов?

- А) на количество цветов
- Б) чтобы растения выигрышно смотрелись рядом
- В) учитывать расцветку и сроки цветения

14. Что означает выражение « цветы- солисты»?

- А) самые красивые цветы
- Б) наиболее декоративные и высокорослые растения
- В) самые низкие и почвопокровные растения

15. Какую роль играет качество почвы при выборе растений?

- А) каждому составу почвы должны подбираться растения
- Б) в любую почву можно посадить растения
- В) любую почву можно исправить

16. Что такое конкуренция растений?

- А) когда растения соседствуют друг с другом
- Б) когда растения конкурируют друг с другом за хорошие для них условия
- В) когда растения растут рядом

17. Как контролировать размножение растений?

- А) регулярно пересаживать растения
- Б) убирать лишние
- В) оставить все растения размножаться.

### **Практическая работа « Развитие растительного мира»**

Цель: показать многообразие растительного мира, этапы развития растительного мира, охрана растительного мира.

Ход занятия: 1. Провести экскурсию по местности

- Узнать какие растения преобладают в нашей местности

- Самостоятельно написать свои предположения о развитии растительного мира в нашей местности.
- Итоги работы.

### **Практическая работа « Рынок труда и профессии»**

Цель работы: познакомить с методами изучения рынка труда

Ход занятия:

II. Экскурсия на Биржу труда

III. Самостоятельная работа Изучить по местным объявлениям самые востребованные профессии.

IV. Все выводы записать в тетрадь.

V. Итоги.

**Зачет по предмету « Экология»**

Охарактеризовать понятие « Рациональное природопользование»

Перечислить источники и виды загрязнений окружающей среды

Как загрязняется атмосферный воздух, какие предпринимаются меры по охране атмосферного воздуха.

Какие предпринимаются меры по охране почв

Какие меры предпринимает государство для охраны растительности и животных.

Рассказать о законодательстве в области охраны окружающей среды

Какие осуществляются государственные мероприятия по охране окружающей среды.

**Зачет по теме « Основы агрохимии»**

1. Рассказать о питании растений
2. Охарактеризовать виды удобрений и их применение.
3. Рассказать о мерах безопасности при работе с удобрениями.
4. Рассказать о применении минеральных удобрений
5. Рассказать о применении органических удобрениях
6. Что означает понятие «Химическая мелиорация почв»
7. Охарактеризовать систему применения удобрений в зеленом строительстве.

**Зачет по теме « Дендрология»**

1. Охарактеризовать древесные породы
2. Охарактеризовать хвойные породы деревьев
3. Охарактеризовать лиственные породы деревьев
4. Охарактеризовать декоративные деревья и кустарники
5. Охарактеризовать красивоцветущие кустарники
6. Рассказать о способах размножения декоративных деревьев и кустарников
7. Рассказать о мерах борьбы с болезнями и вредителями
8. Как подготовить семена к посеву
9. Размножение кустарников черенками и отводками.
10. Применение стимуляторов роста.
11. Выращивание деревьев и кустарников в питомнике.
12. Уход за растениями.
13. Транспортировка и реализация декоративных растений.
14. Выкапывание и транспортировка крупных деревьев.

**Зачет по главе « Защита декоративных растений»**

1. Рассказать о вредителях цветочных растений
2. Рассказать о борьбе с вредителями цветочных растений.
3. Рассказать о борьбе с болезнями цветочных растений.
4. Охарактеризовать вредителей декоративно-лиственных растений
5. Охарактеризовать ядохимикаты для борьбы с вредителями.
6. Охарактеризовать ядохимикаты для борьбы с болезнями.
7. Рассказать о гербицидах используемых в декоративном садоводстве.
8. Рассказать об организации работы по защите растений.

