

## **Аннотация к рабочей программе по технологии для 5-8 классов**

### ***Место учебного предмета в структуре основной общеобразовательной программы школы:***

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по технологии, Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана, авторского тематического планирования учебного материала В.Д.Симоненко (вариант для мальчиков) и требований к результатам общего образования, представленных в Федеральном образовательном государственном стандарте общего образования, с учетом преемственности с программами для начального общего образования. Положения о рабочей программе по технологии педагога, осуществляющего функции введения ФГОС ООО.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология. Индустриальные технологии. 5-8 классов». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко. - М.: Вентана - Граф, 2013.

### ***Цель изучения учебного предмета:***

- формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;
- формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
- становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;
- приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства;
- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания.

### ***Структура учебного предмета:***

Основное содержание образования в программе представлено следующими разделами программы:

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»

### ***Основные образовательные технологии:***

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, элементы технологии программируемого обучения.

***Требования к результатам освоения учебного предмета:***

В результате изучения технологии у обучающихся формируется:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов;
- оценивание своей способности и готовности к труду;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов;
- планирование технологического процесса;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
- соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточного и конечного результата труда.

***Общая трудоемкость учебного предмета:***

По учебному плану школы:

- в год – 68 часов в неделю –  
2 часа

***Формы контроля:***

Промежуточная аттестация согласно Положения МБОУ «Береговская СОШ» Прохоровского района «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»

»