

## Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 5-9 классы

Предмет	Основы безопасности жизнедеятельности
Уровень образования	Основное общее образование
Разработчик программ	Преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «Береговская СОШ» Войкин В.В.
Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный компонент государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089 в редакции от 31.01.2012);</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к исполнению при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;</li> <li>– примерная программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– учебный план МБОУ «Береговская СОШ» на 2019-2020 учебный год.</li> <li>– Рабочая программа по ОБЖ составлена на основе авторской программы: Основы безопасности жизнедеятельности. Программы для общеобразовательных учреждений. 5-11 кл. /В.П. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. - М.: Дрофа, 2014.</li> </ul>
Реализуемый УМК	<p>Для реализации курса ОБЖ в 8-9 классах используются учебники предметной линии В.Н. Латчук, имеющих в перечне.</p> <p>8 класс-Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности, издательство «Дрофа», 2014 год.</p> <p>9 класс - Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности, издательство «Дрофа», 2014 год.</p>
Цели и задачи	<p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>– понимание важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;</li> <li>– уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;</li> <li>– антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;</li> <li>– отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение учащимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;</li> <li>– обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;</li> <li>– развитие у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения</li> </ul>

	<p>здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;</li> <li>– формирование у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.</li> </ul>
Сроки реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	Согласно учебному плану МБОУ «Береговская СОШ» на изучение предмета ОБЖ при продолжительности учебного года 34 недели отводится в 8 классе – 34 часа; в 9 классе 34 часа из расчета по 1 часу в неделю в каждом классе; всего 68 часов в 8 и 9 классах.
Требования к уровню подготовки учащихся	<p><b>Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»</b></p> <p><u>Личностными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</li> <li>– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях;</li> <li>– знание основных принципов и правил отношения к природе;</li> <li>– знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;</li> <li>– знание правил поведения в чрезвычайных ситуациях, экологическое сознание.</li> </ul> <p><b>Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</li> <li>– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</li> <li>– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных</li> </ul>

технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные результаты** выпускников основной школы состоят в следующем:

8 КЛАСС

**знать/понимать**

- ЧС техногенного характера, классификацию ЧС техногенного характера;
- возможные аварийные ситуации в жилище (образовательной организации), причины их возникновения и правила поведения;
- процесс горения, условия процесса горения, поражающие факторы пожара, правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;
- действия при возникновении пожара в жилище и использование подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- понятие взрыв, причины взрывов, поражающие факторы взрыва, правила безопасного поведения;
- понятие аварийно химически опасные вещества (АХОВ), виды аварий с выбросом АХОВ, причины возникновения аварий, правила поведения при авариях с выбросом АХОВ;
- понятие радиационно опасный объект (РОО), виды излучений, источники излучения, воздействие радиации на здоровье человека, причины аварий на РОО, правила безопасного поведения при авариях на РОО;
- понятие гидродинамический опасный объект (ГОО), причины аварий на ГОО, последствия аварий на ГОО, правила безопасного поведения при аварии на ГОО;
- виды аварий на транспорте, причины аварий на транспорте;
- ЧС экологического характера, виды ЧС экологического характера, правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания;
- правила оказания первой помощи во время ЧС с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ;
- основы здорового образа жизни;
- факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- вредные привычки и их профилактику;

**уметь:**

- правильно оценить ситуацию во время техногенных аварий, пожаров и взрывов;
- действовать при утечке газа;
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- действовать при аварии с выбросом АХОВ;
- действовать при аварии на РОО;
- действовать при аварии на ГОО;
- соблюдать ПДД;
- оказывать первую помощь при воздействии АХОВ, бытовых

отравлениях;

- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- вести здоровый образ жизни.

**использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

## 9 КЛАСС

**знать/понимать**

- структуру законодательства в области обеспечения безопасности, суть Федеральных законов (ФЗ) в области обеспечения безопасности;
- понятие национальная безопасность, угрозы национальной безопасности);
- понятие терроризм, виды терроризма, правила поведения при теракте правила поведения, при захвате в заложники; действия по обнаружению взрывоопасного предмета;
- понятие наркотизм, наркотическая зависимость, влияние наркотиков на организм человека;
- понятие гражданская оборона (ГО), задачи ГО;
- понятие РСЧС, ее задачи, режимы функционирования;
- понятие международное гуманитарное право, международные знаки отличия, защита населения, военнопленных;
- понятие криминогенная ситуация, защита от мошенников, правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях;
- понятие травматизм, причины травматизма, правила оказания первой помощи при различных травмах, безопасное поведение дома, на улице и в школе;
- правила оказания экстренной реанимационной помощи;
- неинфекционные заболевания, причины их возникновения и профилактика;
- понятие здоровье, группы здоровья, особенности закаливания и физической культуры как о положительных факторах ЗОЖ
- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- понятие личная гигиена, гигиена жилья, одежды, питания и воды;
- понятия физиологическое и психологическое развитие подростка;
- понятие половое созревание;
- виды конфликтов, правила поведения при конфликтных ситуациях;
- понятие суицидальное поведение, причины суицидов и профилактика;
- вредные привычки, влияние наркотиков, алкоголя и курения на здоровье человека;
- виды заболеваний передающихся половым путем, меры профилактики.

**Уметь:**

	<ul style="list-style-type: none"><li>– вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;</li><li>– оказывать первую помощь при травмах;</li><li>– проводить экстренную реанимацию;</li><li>– пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;</li><li>– действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.</li></ul> <p><b>использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;</li><li>– обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;</li><li>– соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;</li><li>– ведения здорового образа жизни, профилактики травм;</li><li>– обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.</li></ul>
--	--