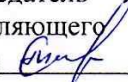


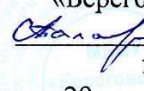
Рассмотрено  
на заседании

Управляющего совета  
протокол № 1  
от «29» августа 2019г.

Председатель  
Управляющего  
совета  М. Сафошина

Рассмотрено  
на заседании

Педагогического совета  
протокол №. 14  
от « 29 »августа 2019г.

Утверждено:  
директор МБОУ  
«Береговская СОШ»  
 С. Балашов  
приказ № 69  
от « 29 »августа 2019г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ «Береговская средняя общеобразовательная школа»**  
**Прохоровского района Белгородской области на 2019 – 2020 учебный год,**  
**для обучающихся 1-4 классов**  
**с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)**

**Пояснительная записка к учебному плану  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Береговская средняя общеобразовательная школа» для  
обучающихся 1-4 классов с тяжёлыми нарушениями речи  
(Вариант 5.1) на 2019-2020 учебный год**

Учебный план МБОУ «Береговская СОШ», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ТНР (Вариант 5.1), является нормативным документом по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ОВЗ, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся по уровням начального общего образования. Учебный план содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.1) на 2019-2020 учебный год разработан на основе федерального базисного учебного плана для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.1).

Нормативной основой разработки учебного плана начального общего образования являются:

**Федеральный уровень**

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 №2; от 16.01.2012 №16);

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 №35850);
- Методические рекомендации по вопросам внедрения ФГОС НОО с ОВЗ от 11 марта 2016 года №ВК-452/0

#### **Региональный уровень**

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 №314);
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года №431-ПП);
- Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 06.04.2009 г. №694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях области»;
- Письмо департамента образования Белгородской области № 9-09/14/1726 от 02 апреля 2018 года «О сроках каникул в 2018/2019 учебном году»;

#### **Уровень общеобразовательного учреждения**

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Береговская СОШ»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.1);
- Локальные акты Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Береговская СОШ».

#### **Общая характеристика учебного плана**

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598) и ФГОС начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями)).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития (вариант 5.1) получают инклюзивное образование в совместной с другими обучающимися учебной и внеурочной деятельности.

Коррекционно - развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) реализуется во внеурочной деятельности и не входят в максимальную недельную нагрузку.

### **УМК, используемые для реализации учебного плана**

Для реализации учебного плана используется учебно методический комплект «Школа России» издательства «Просвещение» 2018г.

Учебный план для обучающихся с ТНР (Вариант 5.1)) ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ и ориентирован на 5-дневную продолжительность учебной недели.

Продолжительность образовательной деятельности на уровне начального общего образования составляет 34 недели без учета промежуточной годовой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

На основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. №2821-10 (раздел 10.9. «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса») установлена продолжительность урока (академический час) во всех классах – 45 минут.

Учебный план на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии с Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.1).

### **Ожидаемые результаты**

В соответствии с адаптированной основной образовательной программой начального общего образования школы для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи ожидаемыми результатами являются: полноценное начальное общее образование, развитие социальных (жизненных) компетенций, необходимых для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающих становление социальных отношений обучающихся с ТНР в различных средах, достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными действиями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

### **Особенности и специфика образовательной организации**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Береговская СОШ» Прохоровского района Белгородской области в соответствии с Уставом в установленном законодательством Российской Федерации порядке осуществляет инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в совместной с другими обучающимися учебной и внеурочной деятельности.

Структура учебного плана начального общего образования обучающихся с ТНР (Вариант 5.1) представляет собой единство обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений, и приложения «Внеурочная деятельность».

В **обязательной части** учебного плана представлены все учебные предметы обязательных предметных областей, которые обеспечивают единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантируют достижение выпускниками начальной школы планируемых результатов, обеспечивающих возможности продолжения образования на следующем уровне общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекция и профилактика речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

**Обязательная часть** учебного плана представлена 8-ю предметными областями («*Русский язык и литературное чтение*», «*Родной язык и литературное чтение на родном языке*», «*Иностранные языки*», «*Математика и информатика*», «*Обществознание и естествознание (окружающий мир)*», «*Искусство*», «*Технология*», «*Физическая культура*»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «*Русский язык и литературное чтение*» представлена предметами «*Русский язык*» (5 часов в неделю в I-IV классах), «*Литературное чтение*» (4/3 часа в неделю в I-III и в IV классе),

Предметная область «*Родной язык и родная литература*» представлена предметами «*Родной язык (русский)*» и «*Литературное чтение на родном языке (русском)*» по 0,5 часа в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «*Иностранные языки*» представлена предметом «*Английский язык*» (2 часа в неделю во II-IV классах).

В первом полугодии I класса предмет «*Русский язык*» представлен курсом «*Обучение грамоте. Письмо*», предмет «*Литературное чтение*» - курсом «*Обучение грамоте. Чтение*». Систематическое изучение предметов «*Русский язык*» и «*Литературное чтение*» начинается со второго полугодия.

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебным предметом «**Математика**», который изучается в I-IV классах в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область «**Обществознание и естествознание (окружающий мир)**» представлена предметом «**Окружающий мир**» (2 часа в неделю в I-IV классах).

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**» (по 1 часу в неделю в I-IV классах).

Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» представлена учебным предметом «**Основы религиозных культур и светской этики основы православной культуры**» (1 час в неделю в IV классе)

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «**Технология**» (1 час в неделю в I-IV классах).

Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «**Физическая культура**» (2 часа в неделю в I-IV классах).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности.

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется в соответствии с Положением о формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений МБОУ «Береговская СОШ». В распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, участвуют: педагогические работники – посредством фиксирования особенностей общеобразовательного учреждения (социокультурная среда, традиции и пр.), возможностей (ресурсов), а также своих профессиональных запросов; родители (законные представители) учащихся – посредством предъявления социальных запросов школе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся с ТНР, предусматривает увеличение количества учебных часов на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана с целью выполнения в полном объёме рекомендаций авторов учебников.

В 2019-2020 учебном году часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в количестве 1 часа в неделю используются для увеличения количества часов на изучение учебного предмета «**Русский язык**» с целью выполнения учебной программы и, исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включают часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

### **Внеурочная деятельность**

План внеурочной деятельности по направлениям АООП НОО вариант 5.1 (кроме коррекционно-развивающей области) соответствуют ООП НОО

школы. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеурочную деятельность в объеме не менее 5 часов, являются обязательными.

Для обучающихся с ОВЗ (АООП НОО вариант 5.1) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно - развивающая область.

Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО. Обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, (включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК.

По АООП (вариант 5.1) в коррекционно-развивающей области выделен

1 час следующих коррекционных курсов:

**Логопедические** коррекционно-развивающие занятия:

- с целью коррекции звукопроизношения и слоговой структуры слова – **0,5 часа** по формированию звуковой стороны речи;

- **Психолог.** Коррекционно-развивающие занятия – **0,5 часа** с целью развития и коррекции психических процессов.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ТНР (вариант 5.1) осуществляют специалисты: учитель - логопед, педагог-психолог, социальный педагог, учителя начальных классов, учителя - предметники. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

### **Формы промежуточной аттестации**

Проведение промежуточной аттестации в 1-4-х классах осуществляется в соответствии со статьёй 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Прелестненская СОШ», основной образовательной программой начального общего образования.

Промежуточная годовая аттестация учащихся подразделяется на промежуточную годовую аттестацию без испытаний и промежуточную годовую аттестацию с испытаниями.

Промежуточная годовая аттестация без испытаний проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю учебного плана по итогам учебного года во 2-4 классах. Процедура проведения промежуточной годовой аттестации без испытаний заключается в выставлении итоговых отметок по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам года на основании итоговых отметок за каждую четверть. Отметка

выставляется как среднее арифметическое в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная годовая аттестация с испытаниями в 2019-2020 учебном году в 4 классе проводится по следующим предметам и в следующей форме:

<b>Промежуточная годовая аттестация</b>			
<b>класс</b>	<b>учебный предмет</b>	<b>форма проведения</b>	<b>сроки проведения</b>
3	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	26.05.2020
	Математика	Контрольная работа	28.05.2020



**Индивидуальный учебный план учащегося 4 класса  
Кравцова Игоря,  
учащегося с ОВЗ (АООП НОО обучающихся с ТНР  
(Вариант 5.1)  
на 2019-2020 учебный год**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>4 класс</b>	<b>всего</b>
<b>Обязательная часть</b>			
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	3	3
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	0.5	0.5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0.5	0.5
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский)	2	2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	4
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2	2
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
<i>Технология</i>	Технология	1	1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	2
<b>ИТОГО</b>		<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</b>			
<i>Русский язык</i>	Русский язык	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>