

Рассмотрено
на заседании

Управляющего совета
протокол № 1
от «29» августа 2019г.

Председатель
Управляющего
совета _____ М. Сафошина

Рассмотрено
на заседании

Педагогического совета
протокол №. 14
от « 29 »августа 2019г.

Утверждено:
директор МБОУ
«Береговская СОШ»
_____ С. Балашов
приказ № 69
от « 29 »августа 2019г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МБОУ «Береговская средняя общеобразовательная школа»
Прохоровского района Белгородской области на 2019 – 2020 учебный год,
для обучающихся 1-4 классов
с задержкой психического развития (вариант 7.1)**

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Береговская средняя общеобразовательная школа»
для обучающихся 1-4 классов с задержкой психического развития
(Вариант 7.1) на 2019-2020 учебный год**

1. Общие положения.

1.1. Учебный план школы, реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) (далее — перспективный учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

1.2. Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана АООП начального общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной рабочей недели.

1.3. Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом, определяется целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Береговская СОШ» (далее - школа), сформулированными в Уставе школы, реализуется системой учебников, входящих в УМК «Школа России».

1.4. Перспективный учебный план направлен на решение следующих задач:

- Обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования.
- Реализация АООП НОО обучающихся с ЗПР.
- Осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды.
- Обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования.
- Создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества.
- Создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

1.5. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Ожидаемые результаты

В соответствии с адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) школы ожидаемыми результатами являются: развитие социальных (жизненных) компетенций, необходимых для

решения практико-ориентированных задач и обеспечивающих становление социальных отношений обучающихся с ЗПР в различных средах, получение образования сопоставимого по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием сверстников без ограничений здоровья, но в более пролонгированные календарные сроки, которые определяются Стандартом. «Сопоставимость» заключается в том, что объём знаний и умений по основным предметам сокращается несущественно за счет устранения избыточных по отношению к основному содержанию требований.

Особенности и специфика образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Береговская средняя общеобразовательная школа» в соответствии с Уставом в установленном законодательством Российской Федерации порядке осуществляет инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в совместной с другими обучающимися учебной и внеурочной деятельности.

Реализуемые основные образовательные программы

В соответствии с Уставом МБОУ «Береговская СОШ» в установленном законодательством порядке реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1) на уровне начального общего образования. Нормативный срок получения начального общего образования обучающимися с ЗПР (вариант 7.1) составляют 4 года.

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья»);
- приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным

общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 10 июля 2015 года № 26 (зарегистрировано в Минюсте России 14 августа 2015 года № 38528);

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1) МБОУ «Береговская СОШ», утвержденная решением педагогического совета (протокол от 29 августа 2019 г. №14), разработанная в соответствии с примерной адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, внесенной в реестр образовательных программ и одобренной решением федерального учебно - методическим объединением по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. №4\15).

УМК, используемые для реализации учебного плана

Для реализации учебного плана используется учебно – методический комплект *«Школа России»* М. Просвещение.

Общая характеристика учебного плана

Учебный план для обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1) ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ и ориентирован на 5-дневную продолжительность учебной недели.

На основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. №2821-10 (раздел 10.9. «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса») установлена продолжительность урока (академический час) во всех классах (кроме 1-го) – 45 минут.

Учебный план на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии с Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1). Структура учебного плана начального общего образования обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1) представляет собой единство обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений, и приложения «Внеурочная деятельность».

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Школа самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.)

Обязательная часть учебного плана представлена 8-ю предметными областями («*Русский язык и литературное чтение*», «*Родной язык и литературное чтение на родном языке*», «*Иностранные языки*», «*Математика и информатика*», «*Обществознание и естествознание (окружающий мир)*», «*Искусство*», «*Технология*», «*Физическая культура*»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «*Русский язык и литературное чтение*» представлена предметами «*Русский язык*» (5 часов в неделю в I-IV классах), «*Литературное чтение*» (4/3 часа в неделю в I-III и в IV классе),

Предметная область «*Родной язык и родная литература*» представлена предметами «*Родной язык (русский)*» и «*Литературное чтение на родном языке (русском)*» по 0,5 часа в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «*Иностранные языки*» представлена предметом «*Английский язык*» (2 часа в неделю во II-IV классах).

В первом полугодии I класса предмет «*Русский язык*» представлен курсом «*Обучение грамоте. Письмо*», предмет «*Литературное чтение*» - курсом «*Обучение грамоте. Чтение*». Систематическое изучение предметов «*Русский язык*» и «*Литературное чтение*» начинается со второго полугодия.

Предметная область «*Математика и информатика*» представлена учебным предметом «*Математика*», который изучается в I-IV классах в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область «*Обществознание и естествознание (окружающий мир)*» представлена предметом «*Окружающий мир*» (2 часа в неделю в I-IV классах).

Предметная область «*Искусство*» представлена учебными предметами «*Изобразительное искусство*» и «*Музыка*» (по 1 часу в неделю в I-IV классах).

Предметная область «*Основы религиозных культур и светской этики*» представлена учебным предметом «*Основы религиозных культур и светской этики основы православной культуры*» (1 час в неделю в IV классе)

Предметная область «*Технология*» представлена предметом «*Технология*» (1 час в неделю в I-IV классах).

Предметная область «*Физическая культура*» представлена учебным предметом «*Физическая культура*» (2 часа в неделю в I-IV классах).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а

также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и классе эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть во 2-х классах, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся будет использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

В связи с тем, что одной из главных проблем у обучающихся с ЗПР является отставание в речевом развитии, в связи с этим наблюдается нарушение процесса чтения и письма, в этом учебном году добавлен 1 час на изучение предмета «Литературное чтение» и 1 час на изучение предмета «Русский язык» из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, социальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия).

Длительность коррекционноразвивающих занятий в соответствии с рекомендациями АООП в 1 - 1(дополнительном) классе растет постепенно: с 25-30 минут в сентябре-октябре до 35 минут в ноябре-декабре и 40 минут, начиная со второго полугодия.

Логопедические занятия

Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.

Психокоррекционные занятия

Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся; формирование навыков адекватного поведения.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) осуществляют специалисты: учитель - логопед, педагог-психолог, социальный педагог, учителя начальных классов, учителя - предметники.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Формы промежуточной аттестации

Освоение адаптированной образовательной программы начального

общего образования сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- собеседование;
- диктант с грамматическим заданием;
- итоговая контрольная работа.

**Индивидуальный учебный план учащегося 1 класса
Шевченко Вячеслава,
учащегося с ОВЗ (АООП НОО обучающихся с ЗПР
(Вариант 7.1)**

на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	всего
Обязательная часть			
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	4
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2	2
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
<i>Технология</i>	Технология	1	1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	2
ИТОГО		21	21
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса		-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21
<i>Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающую область)</i>		4,5	4,5
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		1	1
Логопедические занятия		0,5	0,5
Психокоррекционные занятия		0,5	0,5