




Рассмотрено на заседании Управляющего совета протокол № 1 от 30.08. 20 18 г председатель управляющего совета  М.В. Сафошина	Рассмотрено на заседании Педагогического совета протокол № 16 от 30.08 2018 г	Утверждено директор МБОУ «Береговская СОШ»  С.В. Балашов Приказ № 110 от 30.8.2018 г 
--	---	---

План

внеурочной деятельности
на ступени основного общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Береговская средняя общеобразовательная школа»
на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Береговская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год».
- Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255

– Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296.

– Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп)

– Приказ управления образования и науки Белгородской области от 23.06.2006г. №1021 «Об утверждении базисного учебного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений и классов VII и VIII видов» (при наличии);

– Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов;

– Устав МБОУ «Береговская СОШ»;

– Локальные акты МБОУ «Береговская СОШ»;

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Прелестненская средняя общеобразовательная школа» Прохоровского района, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2015-2016 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Береговская СОШ» учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

– взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

– организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

– организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

– организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Береговская СОШ» и организуется по направлениям развития личности:

- ❖ *спортивно-оздоровительное;*
- ❖ *общекультурное;*
- ❖ *общееинтеллектуальное;*
- ❖ *социальное;*
- ❖ *духовно-нравственное*

Спортивно – оздоровительное направление

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

1. «Шахматная школа» (5,6 класс, авторы - А.А. Тимофеев, Е.И. Коротеева)
2. «Волейбол» (7,8 класс, авторы - Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов)

Общекультурное направление

Целесообразность программы внеурочной деятельности в сфере художественного творчества подростков обусловлена необходимостью разрешения реальных противоречий, сложившихся в теории и практике воспитания в новых социокультурных условиях, в частности, ограниченности стратегии «приобщения к культуре» в условиях экспансии массовой культуры.

Основными задачами являются:

- расширение общего и художественного кругозора учащихся подростковых классов, общей и специальной культуры, обогащение эстетических чувств и развитие у школьников художественного вкуса;
- формирование способности «прочтения» жизненной ситуации межличностного взаимодействия по аналогии с художественным текстом, сценирования как рефлексивного управления ситуациями межличностного взаимодействия;
- развитие диапазона управления своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций

гармоничного межличностного взаимодействия, тренировка сенсорных способностей.

Данное направление реализуется:

1. «Основы безопасности жизнедеятельности» (5-7 класс, автор - В.Н. Латчук)
2. «Разговор о правильном питании» (5,6 класс, автор - М.Безруких, Т.Филиппова)
3. «Школа дорожной безопасности» (5-7 класс, авторы – О.В.Котельникова, Е.А.Чеченова)
4. «Музейное дело» (8 класс, автор – Ж.А. Подольская)
5. «Народный костюм Белгородчины» (5 класс, авторы – Е.Н Кравцова, Ю.А. Легеда)

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

Данное направление реализуется:

1. «Информатика» (5 класс, автор – В.А. Горский)
2. «Занимательная фразеология» (6 класс, автор - Т.Н.Трунцева)
3. «Краеведение» (7, 8 класс, автор - Т.Н. Трунцева)

Социальное направление

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.
- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется:

1. «Экология» (5-8 класс, автор- В.А.Самкова)

Духовно – нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

Данное направление реализуется:

1. «Православная культура» (5-8 класс, автор - Л.Л. Шевченко);
2. ОДНКР (5 класс, автор – Н.Ф. Виноградова).

Модель реализации плана внеурочной работы – смешанная, предусматривающая линейное и блочное проведение мероприятий плана. План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах английского языка, в спортивном зале, библиотеке, вне школы.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

План-сетка внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год
МБОУ «Береговская СОШ»
5 класс

№ п/п	Направление	Название программы внеурочной деятельности	Вид программы	Количество часов в неделю	Автор программы
1.	Духовно-нравственное	«Православная культура»	Авторская	1	Л.Л. Шевченко
		«ОДНКР»	Авторская	1	Н.Ф. Виноградова
2.	Общеинтеллектуальное	«Информатика»	Авторская	1	В.А.Горский
3.	Социальное	«Экология»	Авторская	1	В.А.Самкова
4.	Общекультурное	«Разговор о правильном питании»	Авторская	0/1	М.Безруких Т.Филиппов

					а
		«Народный костюм Белгородчины»	Авторская	1	Е.Н.Кравцова Ю.А.Легеда
		«Школа дорожной безопасности»	Авторская	1	О.В. Котельников а Е.А. Чеченова
		«Основы безопасности жизнедеятельности»	Авторская	1	В.Н. Латчук
5.	Спортивно-оздоровительное	«Шахматная школа»	Авторская	1	В.А. Горский, А.А.Тимофеев
	Всего:			7,5 ч	

**План-сетка внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год
МБОУ «Береговская СОШ»
6 класс**

№ п/п	Направление	Название программы внеурочной деятельности	Вид программы	Количество часов в неделю	Автор программы
1.	Духовно-нравственное	«Православная культура»	Авторская	1	Л.Л. Шевченко
2.	Общеинтеллектуальное	«Занимательная фразеология»	Авторская	1	Т.Н. Трунцева

3.	Социальное	«Экология»	Авторская	1	В.А.Самкова
4.	Общекультурное	«Разговор о правильном питании»	Авторская	0/1	М.Безруких Т.Филиппова
		«Основы безопасности жизнедеятельности»	Авторская	1	В.Н. Латчук
		«Школа дорожной безопасности»	Авторская	1	О.В. Котельникова Е.А. Чеченова
5.	Спортивно-оздоровительное	«Шахматная школа»	Авторская	1	А.А.Тимофеев Е.И. Коротеева
	Всего:			6,5 ч	

**План-сетка внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год
МБОУ «Береговская СОШ»
7 класс**

№ п/п	Направление	Название программы внеурочной деятельности	Вид программы	Количество часов в неделю	Автор программы
1.	Духовно-нравственное	«Православная культура»	Авторская	1	Л.Л. Шевченко
2.	Общеинтеллектуальное	«Краеведение»	Авторская	1	Т.Н. Трунцева

3.	Социальное	«Экология»	Авторская	1	В.А.Самкова
4.	Общекультурное	«Основы безопасности жизнедеятельности»	Авторская	1	В.Н. Латчук
		«Школа дорожной безопасности»	Авторская	1	О.В. Котельников а Е.А. Чеченова
5.	Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	Авторская	1	Г.А. Колодницкий В.С. Кузнецов
	Всего:			6 ч.	

**План-сетка внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год
МБОУ «Береговская СОШ»
8 класс**

№ п/п	Направление	Название программы внеурочной деятельности	Вид программы	Количество часов в неделю	Автор программы
1.	Духовно-нравственное	«Православная культура»	Авторская	1	Л.Л. Шевченко
2.	Общеинтеллектуальное	«Краеведение»	Авторская	1	Т.Н. Трунцева
3.	Социальное	«Экология»	Авторская	1	В.А.Самкова

4.	Общекультурное	«Музейное дело»	Авторская	1	Ж.А. Подольская
5.	Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	Авторская	1	Г.А. Колодницкий В.С. Кузнецов
	Всего:			5 ч.	

