


Рассмотрено  
на заседании

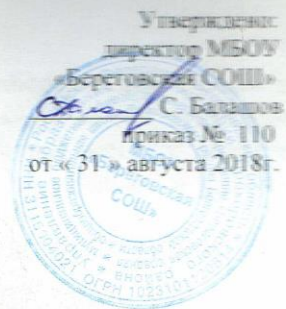
Управляющего совета  
протокол № 1  
от « 30 » августа 2018г.

Председатель

Управляющего  
совета  М. Сафошина

Рассмотрено  
на заседании

Педагогического совета  
протокол №. 16  
от « 30 » августа 2018г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «Береговская средняя общеобразовательная школа»

Прохоровского района Белгородской области,

обеспечивающий реализацию ФГОС НОО

на 2018 – 2019 учебный год

1-4 классы

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Береговская средняя общеобразовательная школа» (далее План) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

При разработке плана, реализующего программы внеурочной деятельности, использовались следующие документы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации";
- ФГОС начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 ноября 2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373»;
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 года № 196;
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 07 марта 1995 года № 233;
- Устав учреждения.

План подготовлен с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1251-03 и 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

В школе реализуются оптимизационная модель внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя, воспитателя группы продленного дня и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Береговская средняя общеобразовательная школа».

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ «Береговская СОШ» решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Береговская СОШ» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

### **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности

1. «Я - пешеход и пассажир» (1,4 класс, автор- Н.В.Виноградова)
2. «Корректирующая гимнастика» (2,3 класс, автор - П.В.Степанов С.В. Сизяев)

### **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности

1. «*Этика: азбука добра*» (1-4 классы, авторы: И.С.Хомякова, В.И.Петрова)

## СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- Мотивировать детей к самопознанию и познанию других людей. Пробудить интерес к внутреннему миру другого человека.
- Формировать адекватную установку в отношении к окружающему миру.
- Развивать социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений друг с другом и учителем.
- Корректировать у детей нежелательные черты характера и поведения.
- формировать у детей представление об экономике как сфере деятельности человека..
- Расширять пассивный и активный словарь обучающихся

Данное направление реализуется *программами внеурочной деятельности*

1. «*Мой край*»(2-4 класс, автор - Е.В.Светлова)

2. «*Экономика: первые шаги*»(1 класс, автор - О.С. Корнеева)

## ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности

1. «Счастливый английский» (1 класс, автор - Н.Д. Епанчинцева)
2. «Занимательная математика» (2 класс, автор - Е.Э. Кочурова)
3. «В мире книг» (3,4 класс, автор – Л.А. Евфросинина)
4. «Гимнастика для ума» (4 класс, автор - И.Ю. Кирилова)

## ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.
- приобщение к эмоциональному опыту предков, расширение знаний детей о характере и значении народных игр, сказок, сказаний, песен в трудовой и праздничной жизни человека.
- формирование основ правильного питания как составной части сохранения и укрепления здоровья.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности

1. «Разговор о правильном питании» (1-4 класс, автор - М.Безруких, Т.Филиппова)

План МБОУ «Береговская СОШ» реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

**План-сетка внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год  
МБОУ «Береговская СОШ»**

**1 класс**

| № п/п | Направление               | Название внеурочной деятельности | Вид программы | Количество часов в неделю | Автор программы                  |
|-------|---------------------------|----------------------------------|---------------|---------------------------|----------------------------------|
| 1.    | Духовно-нравственное      | «Этика: азбука добра»            | Авторская     | 1                         | И.С.Хомякова<br>В.И.Петрова      |
| 2.    | Общеинтеллектуальное      | «Счастливый английский»          | Авторская     | 1                         | Н.Д.Епанчинцева<br>О.А.Моисеевко |
| 3.    | Социальное                | «Экономика: первые шаги»         | Авторская     | 1 (I полугодие)           | О.С. Корнеева                    |
| 4.    | Общекультурное            | «Разговор о правильном питании»  | Авторская     | 1(II полугодие)           | М.Безруких<br>Т.Филиппова        |
| 5.    | Спортивно-оздоровительное | «Я – пешеход и пассажир»         | Авторская     | 1                         | Н.Ф.<br>Виноградова              |
|       | Всего                     |                                  |               | 4 ч                       |                                  |

**План-сетка внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год  
МБОУ «Береговская СОШ»**

**2 класс**

| № п/п | Направление          | Название программы внеурочной деятельности | Вид программы | Количество часов в неделю | Автор программы             |
|-------|----------------------|--|---------------|---------------------------|-----------------------------|
| 1.    | Духовно-нравственное | «Этика: азбука добра»                      | Авторская     | 1                         | И.С.Хомякова<br>В.И.Петрова |

|    |                           |                                 |           |                      |                             |
|----|---------------------------|---------------------------------|-----------|----------------------|-----------------------------|
| 2. | Общеинтеллектуальное      | «Занимательная математика»      | Авторская | 2                    | Е.Э.Кочурова                |
| 3. | Социальное                | «Мой край»                      | Авторская | 1                    | Е.В.Светлова                |
| 4. | Общекультурное            | «Разговор о правильном питании» | Авторская | 1(со 2-го полугодия) | М.Безруких<br>Т.Филиппова   |
| 5. | Спортивно-оздоровительное | «Корректирующая гимнастика»     | Авторская | 1                    | П.В.Степанов<br>С.В. Сизяев |
|    | Всего:                    |                                 |           | 5,5 ч                |                             |

**План-сетка внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год  
МБОУ «Береговская СОШ»**

**3 класс**

| № п/п | Направление               | Название программы внеурочной деятельности | Вид программы | Количество часов в неделю | Автор программы             |
|-------|---------------------------|--|---------------|---------------------------|-----------------------------|
| 1.    | Духовно-нравственное      | «Этика: азбука добра»                      | Авторская     | 1                         | И.С.Хомякова<br>В.И.Петрова |
| 2.    | Общеинтеллектуальное      | «В мире книг»                              | Авторская     | 1                         | Л.А.Ефросинина              |
| 3.    | Социальное                | «Мой край»                                 | Авторская     | 1                         | Е.В.Светлова                |
| 4.    | Общекультурное            | «Разговор о правильном питании»            | Авторская     | 1(со 2-го полугодия)      | М. Безруких<br>Т. Филиппова |
| 5.    | Спортивно-оздоровительное | «Корректирующая гимнастика»                | Авторская     | 1                         | П.В.Степанов<br>С.В. Сизяев |
|       | Всего:                    |  |               | 4,5 ч                     |                             |

**План-сетка внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год  
МБОУ «Береговская СОШ»**



#### 4 класс

| № п/п | Направление               | Название программы внеурочной деятельности | Вид программы | Количество часов в неделю | Автор программы                             |
|-------|---------------------------|--|---------------|---------------------------|---|
| 1.    | Духовно-нравственное      | «Этика: азбука добра»                      | Авторская     | 1                         | И.С.Хомякова<br>В.И.Петрова                 |
| 2.    | Общеинтеллектуальное      | «Гимнастика для ума»                       | Авторская     | 1                         | И.Ю.Кирилова                                |
|       |                           | «В мире книг»                              | Авторская     | 1                         | Л.А.Ефросинина                              |
| 3.    | Социальное                | «Мой край»                                 | Авторская     | 1                         | Е.В.Светлова                                |
|       |                           | «Разговор о правильном питании»            | Авторская     | 1(со 2-го полугодия)      | М.Безруких<br>Т.Филиппова                   |
| 4.    | Общекультурное            | «Я - пешеход и пассажир»                   | Авторская     | 1                         | П.В.Степанов<br>С.В. Сизяев<br>Т.Н.Сафронов |
| 5.    | Спортивно-оздоровительное |  |               | 5,5 ч                     |   |
|       | Всего:                    |  |               |                           |   |

