

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Береговская СОШ» для 9 класса фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования основной и старшей ступени, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Нормативно-правовая база

- Конституция Российской Федерации.
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312.
- Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2008 года № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 августа 2009 года № 320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 октября 2009 года №427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011года № 2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 января 2012 года № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312».
- Конвенция о правах инвалидов (принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года).

- Федеральный закон Российской Федерации от 3 мая 2012 г. N 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».
- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2015 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 17 марта 2011 г. № 175.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 года № 253 г. Москва "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Региональный уровень

- - Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 3.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года);
- Закон Белгородской области от 04.06.2009г. №282 «О внесении изменений в закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области»;
- Приказ управления образования и науки Белгородской области от 26.04.2006г. №656 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»;
- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 25.06.2008г. №1345 «Об утверждении Концепции развития системы общего среднего образования Белгородской области и организационного плана ее реализации»;
- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 06.05.2009г. №935 «О внесении изменений в базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений области»;
- Приказ Департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 25 февраля 2011 года № 507 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования, утверждённые

- приказом управления образования и науки Белгородской области от 26 апреля 2006 года № 656 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области № 1339 от 12 мая 2011 года «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений области»;
 - Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23 апреля 2012 года № 1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»;
 - Письмо департамента образования Белгородской области от 08 мая 2015 года № 9-06/1640-НМ «О преподавании учебного предмета «Технология»;
 - Методические письма ГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» о преподавании предметов в 2017-2018 учебном году.
 - Письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 24.06.2016 г. № 9-09/14/4001 «Об организации образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2016-2017 учебном году»
 - Письмо департамента образования Белгородской области от 02.04.2018 №9-09/14/1726 «О сроках каникул в 2018-2019 учебном году»

Школьный уровень

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Береговская средняя общеобразовательная школа» Прохоровского района Белгородской области, утвержденный постановлением главы администрации муниципального района «Прохоровский район Белгородской области»;
- лицензия серия 31Л01, № 0000501, регистрационный № 5944 от 14 октября 2013 года.;
- свидетельство о государственной аккредитации серия 31А01 № 0000258 регистрационный номер 3694 от 05.03.2014г;
- образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Береговская средняя общеобразовательная школа» Прохоровского района Белгородской области.
- локальные акты МБОУ «Береговская СОШ».

Организация промежуточной и итоговой аттестации

В соответствии со статьей 58.п.1. «Промежуточная аттестация обучающихся»

Закона «Об образовании в РФ» освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация в МБОУ «Береговская СОШ» проводится в 6-9 классах в конце учебного года на основании успешного выполнения учебного плана и образовательных программ.

В 5-8 классах проводятся два, три обязательных экзамена (по решению педагогического совета)

В соответствии со статьей 58.п.8. «Промежуточная аттестация обучающихся»

Закона «Об образовании в РФ» обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

В соответствии со статьей 58.п.9. «Промежуточная аттестация обучающихся»

Закона «Об образовании в РФ» обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

В соответствии со статьей 58.п.11. «Промежуточная аттестация обучающихся»

Закона «Об образовании в РФ» обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из этой организации как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

В соответствии со статьей 59.п.1. «Итоговая аттестация»

Закона «Об образовании в РФ» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.
3. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены Уставом и Положением о промежуточной и итоговой аттестации.
4. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.
6. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.
7. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Порядок проведения **государственной (итоговой) аттестации** обучающихся в любых формах, в том числе порядок подачи и рассмотрения апелляций, форма и порядок выдачи свидетельств о результатах ЕГЭ определяются федеральным органом исполнительной власти.

В соответствии с Уставом ОУ и Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся во 8-9 х классах в конце учебного года проводится промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Порядок проведения, периодичность и формы промежуточной аттестации, а также порядок выставления оценок при ее проведении определяются Положением о промежуточной аттестации и переводе обучающихся.

Ежегодная промежуточная аттестация обучающихся 8 – 9 х классов проводится в конце учебного года в виде письменных и устных экзаменов. Количество экзаменов в 8 классах не более трех. Решение о проведении промежуточной (итоговой) аттестации принимается не позднее 1 марта текущего учебного года Педагогическим советом Учреждения, который

определяет предметы, формы, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации. Решение Педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, освоившие программу не ниже уровня обязательных требований, а также обучающиеся, имеющие неудовлетворительную отметку не более, чем по одному предмету с обязательной сдачей экзамена по нему. Обучающиеся, имеющие высший балл в четвертях, полугодиях и за год по предмету, решением Педагогического совета могут быть освобождены от переводной аттестации по этому предмету.

Также по решению Педагогического совета от промежуточной аттестации могут быть освобождены:

- дети-инвалиды;
- обучающиеся, находящиеся на длительном лечении в лечебных или санаторных учреждениях (более 4 месяцев);
- обучающиеся, находящиеся на санаторно-курортном лечении во время проведения промежуточной аттестации, по заявлению родителей,
- обучающиеся, заболевшие в аттестационный период, на основании медицинского подтверждения,
- обучающиеся – победители, призеры муниципальных, региональных, Всероссийских предметных олимпиад и конкурсов, по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе, четвертные, полугодовые и годовые отметки «5», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении». Решение о награждении похвальным листом «За отличные успехи в учении» принимается педагогическим советом Учреждения.

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному из предметов учебного плана переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, Учреждение обязано создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся в классы компенсирующего обучения с меньшим числом

обучающихся на одного педагогического работника или продолжают получать образование в иных формах.

Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета Учреждения.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводится в форме ОГЭ или ГВЭ экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Государственная итоговая аттестация (далее по тексту ОГЭ) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов), выполнение которых позволяет установить уровень освоения ими федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Выпускники 9 классов, не прошедшие государственную (итоговую) аттестацию по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся по согласованию с Учредителем в 10 класс условно или продолжают получать образование в иных формах.

Общая характеристика учебного плана

Учебный план составлен с целью сохранения единого образовательного пространства, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. В основу учебного плана школы положен федеральный базисный учебный план. Учебный план разработан на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования.

МБОУ «Береговская средняя общеобразовательная школа»-образовательное учреждение, учебный план которого направлен на реализацию следующих **целей:**

-создание необходимых условия для развития человека здорового психически, физически, нравственно, с развитым мышлением, способного к самореализации и самосовершенствованию;

- обеспечение общего образования для каждого учащегося на уровне требований государственных стандартов;
- формирование ОУУН на уровне, достаточном для продолжения образования, самообразования;
- создание благоприятных условий для обеспечения непрерывности и преемственности предпрофильного и профильного обучения учащихся;
- повышение личностной эффективности обучения в школе за счет усиления индивидуализации и дифференциации профильного обучения;
- получение дополнительного образования на основе концепции личностно-ориентированного обучения.

Задачи учебного плана на 2018 - 2019 учебный год

- Повысить общий уровень обученности школьников, в том числе за счет усиления мотивации учения, повышения уровня общих учебных умений и навыков, использование активных методов обучения, дифференциации учебно-познавательной деятельности в соответствии с уровнем обучаемости школьников.
- Обеспечить овладение ЗУНами на репродуктивном уровне для 100% учащихся, испытывающих затруднения в усвоении учебного материала.
- Сформировать ОУУН на репродуктивном уровне у всех учащихся 8 - 9 классов.
- Обеспечить положительную динамику уровней обученности, воспитанности и развития учащихся.
- Повысить развивающий характер обучения, обеспечив переход с репродуктивного уровня на конструктивный для 5% , с конструктивного на творческий - для 3% учащихся.
- Обеспечить соответствие реальных отметок учащихся их учебным возможностям в зоне ближайшего развития за счет совершенствования практики диагностического тестирования.
- Обеспечить сохранение имеющегося уровня состояния здоровья и положительную динамику его показателей (по возможности) для всех учащихся.
- Обеспечить включение каждого учащегося школы в социально-значимую коллективную деятельность с целью усиления его потенциальных возможностей для социальной адаптации.
- Обеспечить включение высокомотивированных учащихся школы в проектную и исследовательскую деятельность.

Работа по организации обучения в рамках предпрофильного обучения осуществляется в соответствии с основной образовательной программой учреждения, анкетированием обучающихся и родителей, социального заказа

родителей школьников, преемственности обучения, решениями Управляющего совета школы.

Настоящий учебный план отражает реальную ситуацию, которая сложилась в школе, где созданы необходимые условия для полной реализации федерального (базового и профильного), регионального и школьного компонентов учебного плана. Все программы и учебные пособия входят в перечень разрешённых и рекомендованных Министерством образования РФ для использования в общеобразовательных учреждениях. Школьный компонент учебного плана используется для профилирования и предпрофильной подготовки учащихся.

Особенности образовательного учреждения

В 2013 году школа получила лицензию на право осуществления образовательной деятельности серия 31ЛЮ1, № 0000501, регистрационный № 5944 от 14 октября 2013 года. Лицензия предоставлена бессрочно.

5 марта 2014 г. школа прошла государственную аккредитацию и получила свидетельство о государственной аккредитации. По результатам государственной аккредитации установлен следующий государственный статус: тип - общеобразовательное учреждение; вид - средняя общеобразовательная школа. В соответствии с установленным государственным статусом школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Береговская средняя общеобразовательная школа» Прохоровского района Белгородской области, утвержденный постановлением главы администрации от 8 ноября 2011 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Береговская средняя общеобразовательная школа» - сельская малокомплектная школа, расположенная в селе Береговое Прохоровского района Белгородской области. В микрорайоне школы находятся следующие населенные пункты, относящиеся к Береговскому сельскому поселению: с. Береговое-1, Береговое-2, х. Пригорки, х. Верхняя Ольшанка, х. Средняя Ольшанка. Из данных населенных пунктов осуществляется подвоз учащихся.

Структура учебного плана

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. В инвариантной части полностью реализуются федеральный и региональный образовательные компоненты, которые обеспечивают единство образовательного пространства РФ и Белгородской области и гарантируют овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования. Инвариантная часть устанавливает состав обязательных для изучения

учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса (школьный компонент), представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Часы вариативной части учебного плана используются для ведения элективных и учебных курсов;

Федеральный компонент отражен в учебном плане муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Береговская средняя общеобразовательная школа» в полном объеме.

Названия учебных предметов федерального компонента соответствуют изучаемым предметам и курсам.

Региональный компонент представлен учебными предметами:

- «Православная культура» в 9 классе в объеме 1 часа в неделю. Предмет реализует конституционное право граждан на приобщение к русской культуре.
- «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классах.

Общая характеристика инвариантного компонента (федеральный и региональный компоненты), использование часов вариативной части плана

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для IX классов ориентирован на 1–летний нормативный срок освоения государственных общеобразовательных программ основного общего образования. Вторая ступень общего образования отражает принцип преемственности с начальной школой, является базой для овладения учащимися знаниями и способами деятельности, необходимыми для дальнейшего обучения в средней (полной) общеобразовательной школе, создает условия для выбора дальнейшего образования, социального самоопределения и самообразования, для подготовки учащихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Содержание образования на **уровне основного общего образования** является относительно законченным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе.

Учебный план представлен следующими образовательными областями «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература»

«Иностранные языки», «Математика», «Обществознание», «Естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Учебный предмет «*Русский язык*» изучается в IX классе – 2 часа в неделю.

Учебный предмет «*Литература*» изучается в IX классе – в объёме 3-х часов в неделю.

Учебный предмет «*Английский язык*» изучается в IX классе – в объёме 3-х часов в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «*Математика*» в IX классе в объёме 5 часов в неделю.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» в IX классе - в объёме 2 часов в неделю как самостоятельный предмет федерального компонента.

Учебные предметы «*Физика*» изучают в объёме 2 часов в неделю в IX классе, «*Химия*» - в объёме 2 часов в неделю в IX классе.

Учебный предмет «*Обществознание*» изучается в IX классе в объёме 1 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «*История*» изучается в IX классе в объёме 2 часов в неделю. Для курсов истории России и всеобщей истории дано единое название предмета «История». Содержательно сохраняется преподавание двух курсов истории – всеобщей истории и истории России и использование синхронно-параллельного изучения с пропорцией часов на историю России и всеобщую историю 1,3 и 0,7 соответственно.

Учебный предмет «*География*» изучается в IX классе в объёме 2 часа в неделю. Учебный предмет «*Биология*» изучается в IX классе в объёме 2 часа в неделю.

Предмет «*Физическая культура*» в IX классе изучается в объёме 3-х часов в неделю в связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья и используется в нашем образовательном учреждении на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Учебный предмет «*Православная культура*» в IX классе в объёме 1 часа в неделю в качестве регионального компонента;

Учебный предмет «*Основы безопасности жизнедеятельности*» в IX классе изучается в объёме 1 часа в неделю в качестве регионального компонента.

В IX классе учебный предмет «Искусство» изучается в рамках образовательной области «Искусство» в объёме 1 час в неделю. Таким образом, преподавание учебных предметов данной области становится

непрерывным. Вариативная часть учебного плана направлена на реализацию школьного компонента и обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, с учетом их личностных особенностей, профессиональных интересов и склонностей.

Предпрофильная подготовка

В связи с реализацией в общеобразовательном учреждении профильного обучения, а также для осуществления ответственного выбора, предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности, создания образовательного пространства, способствующего самоопределению учащихся основной ступени, предпрофильная подготовка начинается с IX класса. Из часов школьного компонента отводится 1 час на изучение модуля краеведение в рамках учебного предмета история

Учебный план
МБОУ «Береговская средняя общеобразовательная школа»
Прохоровского района Белгородской области
на 2018 -2019 учебный год
Основное общее образование (9 класс)

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
				IX		
				ФК	РК	КОУ
Русский язык				2		
Литература				3		
Иностранный язык (англ.)				3		
Математика				5		
Информатика и ИКТ				2		
История				2		1
Обществознание (включая экономику и право)				1		
Православная культура					1	
География				2		
Физика				2		
Химия				2		
Биология				2		
Искусство (Музыка и ИЗО)				1		
Технология						
Основы безопасности жизнедеятельности					1	
Физическая культура				3		
Питание и здоровье						
Итого:				30	2	1
Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе				33		

Учебный план

**МБОУ «Береговская средняя общеобразовательная школа»
Прохоровского района Белгородской области
на 2018 -2019 учебный год
Основное общее образование (9 класс) годовой**

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
				IX		
				ФК	РК	КОУ
Русский язык				68		
Литература				102		
Иностранный язык				102		
Математика				170		
Информатика и ИКТ				68		
История				68		34
Обществознание (включая экономику и право)				34		
Православная культура					34	
География				68		
Физика				68		
Химия				68		
Биология				68		
Искусство (Музыка и ИЗО)				34		
Технология						
Основы безопасности жизнедеятельности					34	
Физическая культура				102		
Питание и здоровье				0		
Итого:				30	68	34
Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе				1122		

**Программно-методическое обеспечение учебного плана
МБОУ «Береговская СОШ»
на 2018-2019 учебный год**

Класс	Предмет	Программа		Учебник		
		название	автор, год издания	название	автор, год издания	Обеспеченность
9	Русский язык	Программа для общеобразовательных учреждений. Русский язык 5 - 9 классы»	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский, 2007 г	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., 2007	100 %
9	Литература	Программа общеобразовательных учреждений. Литература 5 – 9 классы	Г.И. Беленький, Ю.И. Лысый, 2006 год	Литература	Г.И. Беленький, 2008 г.	100 %
9	Алгебра	Программы для общеобразовательных школ	Ю.Н. Макарычев, 2008г.	Алгебра	С.А. Теляковский 2008 г.	100 %
9	Геометрия	Программы для общеобразовательных школ	Погорелов А.В., 2008	Геометрия 7-9	Погорелов А.В., 2007	100 %
9	Информатика	Программа по информатике	Семакин И.Г. 2006 г.	Информатика и ИКТ	И.Г. Семакин, 2009 г.	100 %
9	Английский язык	Программа общеобразовательных учреждений. Английский язык 5 – 9 классы	Биболетова Н.Н., 2010	Английский язык	Биболетова М.З., 2011	100 %
9	География	Программа для общеобразовательных учреждений. География 6-11 классы	Дронов В.П., 2009 г.	География России	И.И. Барина, В.П. Дронов, 2008 г.	100 %
9	Биология	Программы общеобразовательных учреждений. Биология 6-9 классы	2010 г. Пасечник С.В	Биология	Каменский А.А., 2006г.	100 %
9	Физика	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика 7-11 кл.	2008 г. Перышкин	Физика	Перышкин А.В., 2008-2010 г.	100 %
9	Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений	2007г., Габриелян О.С.	Химия	Габриелян, 2008 г.	100 %

9	История	Программы общеобразовательных учреждений. История 5-9 классы	2006г. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина	История России 20 в – начала 21 в. Новейшая история 20 век.	А.А. Данилов, 2010 г. О.С. Сороко-Цюпа, 2010г.	100 %
9	Обществознание	Программа по обществознанию 6-11 кл.	Л.Н.Боголюбов, 2006 г	Введение в обществознание	Л.Н.Боголюбов 2009 г.	100 %
9	Православная культура		Л.Л. Шевченко 2008г	Православная культура 9	Л.Л. Шевченко 2013 г.	100 %
9	Технология	Примерная программа среднего общего образования по технологии	Симоненко В.Д., 2006	Технология	Симоненко В.Д., 2008 г.	100 %
9	Искусство	Искусство	Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина, 2010	Искусство	Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина, 2010	100 %
9	Основы безопасности жизнедеятельности	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности	2006г. А.Т. Смирнова	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т. Хренников Б.О., 2011-2006 г	100 %
9	Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура	В.И. Лях, А.А. Зданевич 2011 г.	Физическая культура	В.И. Лях, А.А. Зданевич, 2010 г.	100 %