
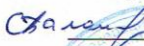


<p>Рассмотрено на заседании Управляющего совета протокол № 1 от 30.08.2018 г. председатель управляющего совета  М.В.Сафошина</p>	<p>Рассмотрено на заседании Педагогического совета протокол № 16 от 30.08.2018 г.</p>	<p>Утверждено директор МБОУ «Береговская СОШ»  С.В. Балашов Приказ № 110 от 31.08.2018 г.</p>
---	---	--



**ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МБОУ «Береговская средняя общеобразовательная школа»  
Прохоровского района Белгородской области  
на 2018 – 2019 учебный**

**(9-11 классов)**

## Пояснительная записка

Дополнительное образование в школе объединяет в единый процесс воспитание, обучение и развитие. Основное предназначение которого – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей, развивать мотивацию к познанию и творчеству» (А.К. Бруднов).

Дополнительное образование дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального образовательного пути, получение возможности достижения успеха в соответствии с собственными способностями независимо от уровня успеваемости. В дополнительном образовании ребенок сам выбирает содержание, форму занятий, может не бояться неудач. Все это создает благоприятный психологический для достижения успеха, что, в свою очередь, положительно влияет на учебную деятельность. Приоритетными направлениями в организации внеурочной работы и дополнительного образования в школе являются:

- совершенствование нравственного, гражданского и патриотического воспитания учащихся;
- обновление содержания предметных кружков и научных обществ учащихся;
- создание благоприятных условий для развития объединений художественно-эстетического направления;
- формирование здорового образа жизни, активизация спортивно-массовой и оздоровительной работы;
- формирование демократической культуры обучающихся в системе школьного самоуправления.

Развитие дополнительного образования в школе предполагает решение следующих задач:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста, социокультурного окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей учащихся в объединениях по интересам;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;

- обращение к личностным проблемам учащихся, формирование их нравственных качеств, творческой социальной активности.

Дополнительное образование в школе реализуется руководителями различных творческих объединений по интересам, которые обязательно руководствуются рабочими образовательными программами.

Направленности школьного дополнительного образования: художественно – эстетическая, физкультурно-спортивная, научно-техническая, туристско - краеведческая.

Важным связующим звеном между внеурочной работой и дополнительным образованием выступают предметные кружки, школьное научное общество: это привязанность к обязательному учебному материалу; ориентация на знания, умения, навыки и личностное развитие; обязательность или добровольность посещения занятий; возможность выбора объема и темпа освоения образовательного материала. В одном случае это внеурочная работа по предмету, а в другом – часть дополнительного образования.

Одна из сторон развития сближения основного и дополнительного образования является сотрудничество школы с различными учреждениями дополнительного образования. Это прекрасная возможность включения школьников в художественную, спортивную и другую деятельность. Сотрудничество позволяет координировать планы работы, учитывать возможности школы и учреждений дополнительного образования.

Таким образом, дополнительное образование в школе, его интеграция с основным образованием может обеспечить:

- целостность образовательной системы школы со всем многообразием дополнительного образования района;
- определенную стабильность и постоянное развитие;
- необходимый уровень знаний, умений, навыков школьников и развитие их эмоционально-образной сферы, формирование духовно-нравственных качеств;
- активное использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий;
- поддержку существующих школьных традиций и поиск новых путей организации жизни ученического и педагогического коллективов.

### Сетка часов дополнительного образования (9-11 класс)

Направленность	Название кружка, секции	Руководитель	Количество часов	Классы
Физкультурно-спортивная	«Волейбол»	Озеров С.В.	4	9-11
	«Футбол»	Тверитинов С.И.	2	5-9
	«Белая ладья»	Маслов А.В.	2	7-8
Художественно-эстетическая	«Декоративно-прикладное искусство»	Панарина А.Е.	1	6
	«Театральный»	Алямовская В.Л.	1	10,11
	«Ритмика и танец»	Кудинова О.Н.	2	2
	«Хоровое пение»	Шляхова С.А.	1	9-11
Научно-техническая	«3D моделирование»	Панарина А.Е.	1	10,11
	«Оператор ЭВ и ВМ»	Балашова Т.И.	3	11
Туристско-краеведческая	«Экология»	Алямовская В.Л.	1	9
Всего			18ч	