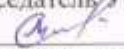


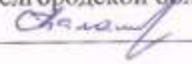


РАССМОТРЕНО
На заседании Педагогического совета
МБОУ «Береговская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области
Протокол №7 от 23 марта 2018 года

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего совета
председатель УС
 М.В. Сафошина
Протокол № 2 от 02 апреля 2018 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Береговская СОШ»
Прохоровского района Белгородской
области
 С.В. Балашов
Приказ № 37 от 02 апреля 2018 года



ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Береговская средняя общеобразовательная школа»
Прохоровского района Белгородской области
за 2017 учебный год

<p>Отчет в управление образования администрации Прохоровского района направлен _____ 2018 года Директор МБОУ «Береговская СОШ» Прохоровского района Белгородской области  С.В. Балашов</p>	<p>Отчет в управлении образовании администрации Прохоровского района принят  2018 года Начальник управления образования администрации Прохоровского района  Н.Н. Рашина Входящий № <u>1066/18</u></p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Береговская средняя общеобразовательная школа»

Прохоровского района Белгородской области за 2017 год

- 1. Общие сведения об образовательном учреждении**
- 2. Система управления**
- 3. Оценка образовательной деятельности.**
- 4. Содержание и качество подготовки обучающихся.**
- 5. Организация учебного процесса.**
- 6. Востребованность воспитанников.**
- 7. Качество кадрового обеспечения.**
- 8. Учебно- методическое обеспечение.**
- 9. Библиотечно- информационное обеспечение.**
- 10. Материально-техническая база.**
- 11.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: *муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Береговская средняя общеобразовательная школа» Прохоровского района Белгородской области*

1.2. Адрес юридический: *309041, Белгородская область, Прохоровский район, село Береговое-первое, ул. Школьная 48.*
Адрес фактический: *309041, Белгородская область, Прохоровский район, село Береговое-первое, ул. Школьная 48.*

1.3. Телефон: *8-47-242 -4 – 32 -35*
e-mail: *MOU-Beregovoe@yandex.ru*

1.4. Устав принят общим собранием коллектива МБОУ «Береговская СОШ» Прохоровского района Белгородской области протокол № 1 от 09.11.2015 г.; утвержден постановлением главы администрации муниципального района «Прохоровский район» Белгородской области № 1378 от 24.12.2015 г.

1.5. Учредитель: *муниципальный район «Прохоровский район» Белгородской области*

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: *31№ 002133731, 24.01.2001 г. ИНН:3115004021*

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: *31 № 002395500, 26.06.2013 г., выдано межрайонной инспекцией Министерства РФ по налогам и сборам № 2 по Белгородской области Прохоровский территориальный участок ОГРН:1023101120514*

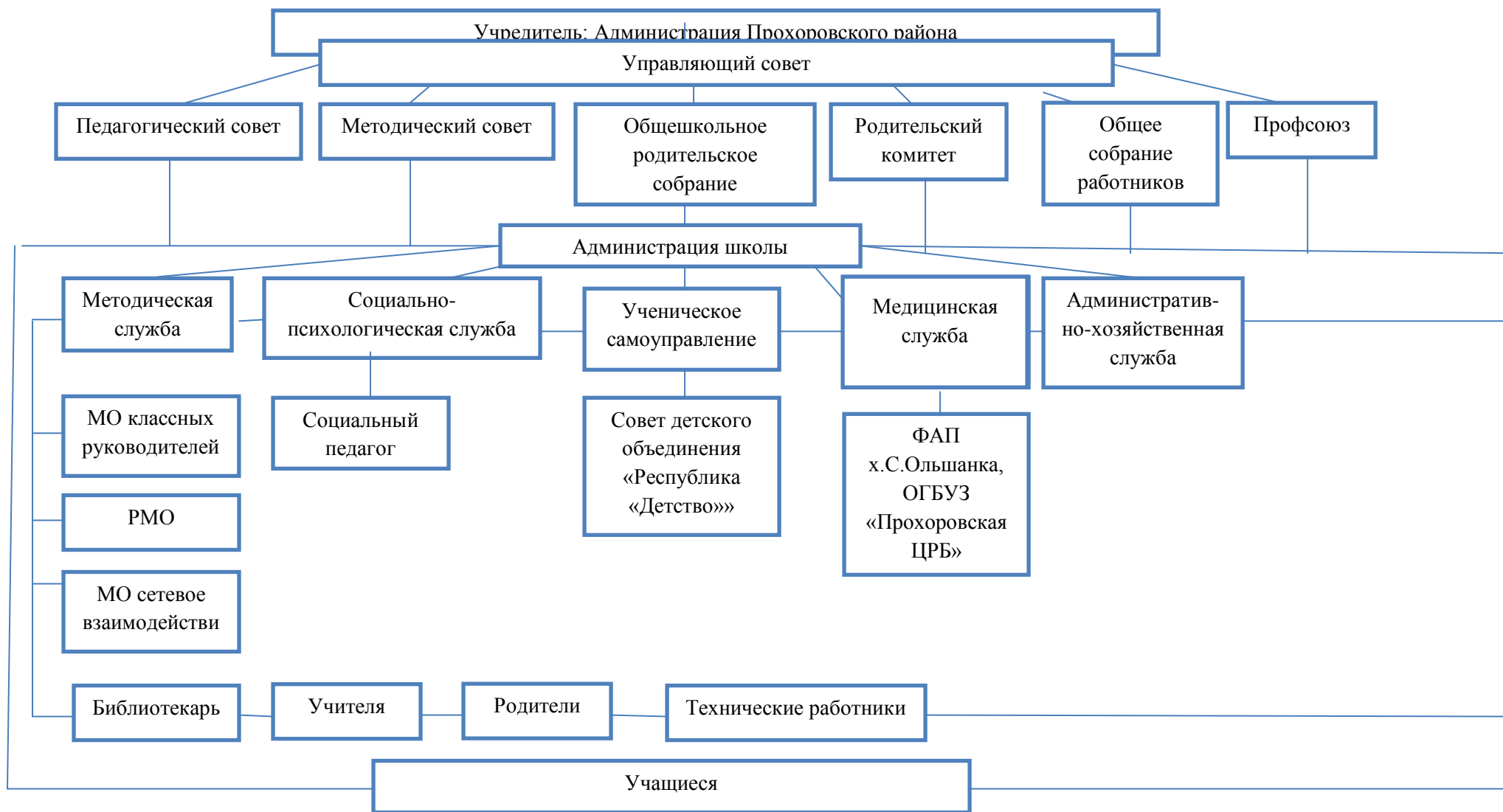
1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия *31Л01 № 0001634, 17.09.2015 года, № 6974,*
выдана департаментом образования Белгородской области

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации серия *31А01№0000258, рег. № 3694 от 05 марта 2014 года, выдано департаментом образования Белгородской области*

1.10. Сведения о государственной аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным). *2014, приказ департамента образования Белгородской области от 05 марта 2014 года № 736.*

2. Система управления

Управление МБОУ «Береговская СОШ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление организацией осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, управляющий совет, педагогический совет. Систему управления можно представить следующей схемой:



3. Оценка образовательной деятельности:

3.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.09.2017г.:

Показатель		Количество	%
Всего классов		11	100
Всего обучающиеся		141	100
в том числе:			
- начальное общее образование		65	46
- основное общее образование		68	48
- среднее общее образование		8	6
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид) 8 вид		1	9
- предпрофильной подготовки		-	-
- профильной подготовки		-	-
Обучающиеся, получающие	очное	141	100
	очно-заочное	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды		1	0,01

3.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели

в режиме 5-дневной недели – 1-11 класс,

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

Начальная школа: минимально – 4 урока, максимально – 5 уроков в день;

Основная школа: минимально – 5 уроков, максимально – 6 уроков в день;

Средняя школа: минимально – 5 уроков, максимально – 7 уроков в день.

Продолжительность уроков (мин.):

1 класс 35 минут(первое полугодие);

45 минут (второе полугодие)

2-10 классы 45 минут

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10 минут, 25 минут.

Сменность занятий: *занятия осуществляются в одну смену*

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1- 10 классы	141

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

4.1. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель					
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года);		2015-2016	2016-2017	2017-18 1 полугодие
		Качество знаний %	52%	64%	66%
		Успеваемость %	100	100%	100%
	- основной школы (за 3 года);		2015-2016	2016-2017	2017-2018 1 полугодие
		Качество знаний %	40%	40%	38%
		Успеваемость %	100%	100%	100%
	- средней школы (за 3 года).		2015-2016	2016-2017	2017-2018 1 полугодие
		Качество знаний %	50%	50%	75%
		Успеваемость %	100	100%	100%
Средний балл ГИА:	- по алгебре и математике в 9 классах (новая форма) в 2015/2016/2017 годах (*динамика по сравнению с		2015	2016	2017
		ОУ	13,3	13,2	15,3
		муниципальный	14,8	15,2	13,12

	максимально возможным)	региональный	16,8	17,9	17,66
	- по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2015/2016/2017 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным).		2015	2016	2017
		ОУ	23,23	27	28,9
		муниципальный	28,1	29,6	29,15
	региональный	32,6	32,7	30,47	
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах в 2015/2016/2017 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 11 классах в 2015/2016/2017 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным).	математика	2015	2016	2017
		ОУ	53	4,3	4,5
		муниципальный	41,34	3,64	4,2
		региональный	46,68	3,96	4,2
		русский язык	2015	2016	2017
		ОУ	60,33	82	52
		муниципальный	58	64	66
региональный	64	67	69,3		
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за 3 последних года)	- по русскому языку в 2015/2016/2017 годах (*динамика); - по обществознанию в 2015/2016/2017 годах (*динамика).		2015	2016	2017
		русский	9	3	2
		обществознание	6	3	1

<p>Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года</p>	<p>- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.</p>	<p><u>2015-2016 уч. год</u> Муниципальный конкурс сочинений «Три ратных поля России» -1 призер Муниципальный конкурс «Знаток православной культуры»- 1 победитель Муниципальный этап предметной олимпиады по географии - 1 призер Муниципальный этап предметной олимпиады по обществознанию- 1 призер Муниципальный этап предметной олимпиады по ПК – 1 призер, 1 победитель Муниципальный этап предметной олимпиады по биологии -1 победитель, 1 призер Муниципальный этап предметной олимпиады по МХК -1 призер Муниципальный этап предметной олимпиады по физкультуре -1 призер Муниципальный этап предметной олимпиады по экологии -2 призера Муниципальный этап предметной олимпиады по ОБЖ -1 призер Муниципальный этап предметной олимпиады по русскому языку -1 призера Муниципальный этап предметной олимпиады по химии -1 призер Муниципальный этап олимпиады по избирательному праву - 1 победитель, 2 призера <u>2016-2017 учебный год</u> Муниципальный этап предметной олимпиады по обществознанию -2 призера Муниципальный этап олимпиады по</p>
----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>избирательному праву - 1 победитель, 2 призера Муниципальный этап олимпиады по у праву - 1 победитель, 1 призер Муниципальный этап предметной олимпиады по химии -1 призер Муниципальный этап олимпиады «Наше наследие 2 призера 2017-2018 учебный год Муниципальный этап предметной олимпиады по обществознание -2 призера Муниципальный этап предметной олимпиады по истории -1 призер</p> <p>Муниципальный этап олимпиады по избирательному праву - 1 победитель, 1 призер Муниципальный этап олимпиады по у праву - 1 победитель, 1 призер Муниципальный этап олимпиады «Наше наследие 2 призера</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Организация учебного процесса

5.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в школе:

	Показатель	Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования отражены в пояснительной записке, разделе «Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы», «Учебный план и содержание основной образовательной программы начального общего образования»
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Образовательная программа разработана для обучающихся начального, основного общего и среднего (полного) общего образования, что соответствует виду МБОУ «Береговская СОШ» (отражено в пояснительной записке образовательной программы).
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Введена в действие приказом по школе. № 90 от 31.08.15г Приняты на управляющем совете (протокол № 1 от 31.08.2015 г.), педагогическом совете школы (протокол № 1 от 31.08. 2015 г.) Страницы программы пронумерованы, прошиты, скреплены печатью и подписью директора.

<p>Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования</p>	<p>- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.</p>	<p>Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.</p> <p>Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования. Предметы, изучаемые в начальной школе, являются пропедевтическими для предметов, изучаемых на ступени основного образования: окружающий мир является базой для изучения природоведения, биологии, географии, химии, физики, математика – для алгебры и геометрии, литературное чтение для литературы, истории.</p> <p>Максимальная нагрузка обучающихся соответствует базисному учебному плану: 1 класс -21 час, 2-4 – по 23 часов, 5-9 классы от 29 до 36 часов, 10-11 классы – 37 часов.</p>
<p>Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования</p>	<p>- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;</p>	<p>Структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.</p>

	<p>- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;</p>	<p>Соблюдены требования к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени.</p>
	<p>- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.</p>	<p>Внеурочная деятельность на начальной ступени реализуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и духовно-нравственное</p>
<p>Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования</p>	<p>- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;</p>	<p>Определены требования к результатам освоения ОП по ступеням образования в разделах 2,3,4,5; зафиксирован системно - деятельностный подход.</p>
	<p>- наличие преемственности результатов для разных ступеней.</p>	<p>Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В первую очередь, это касается сформированности «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться». Начальная ступень школьного обучения должна обеспечить познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, сформировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.</p>

<p>Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования</p>	<p>- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кадровым; - финансовым; - материально-техническим; - иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение). 	<p>В пояснительной записке образовательной программы отражены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.</p>
<p>Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.</p>	<p>- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.</p>	<p>Создание условий для формирования ключевых компетентностей обучающихся и воспитанников, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда; реализация права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями; повышение качества знаний обучающихся, переход на новые образовательные стандарты, развитие системы поддержки талантливых детей, развитие учительского потенциала, сохранение и укрепление здоровья школьников, расширение самостоятельности школьников.</p>

Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	МБОУ «Береговская СОШ» предоставляет образовательные услуги школьникам: учебные и элективные курсы, профориентационную работу, дополнительное образование детей.
	- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов.	Проведение контрольных итоговых тестовых срезов.

5.2. Учебный план:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	УП утвержден директором 31.08.2017 г (приказ №81), рассмотрен на заседании педагогического совета 31.08.2017 г (протокол № 15), рассмотрен на заседании управляющего совета (протокол № 1 от 31.08.2017 г.)

<p>Соответствие учебного плана ОУ учебным планам начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.</p>	<p>- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).</p>	<p>Учебный план соответствует федеральному базисному учебному плану начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (приказ Мин. образования РФ № 1312 от 09.03.2004 г) и изменен и дополнен в соответствии с региональными нормативными документами (Законом Белгородской области от 4.06.2009 г. № 282, приказами департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 12.05.2011 г. № 1339, от 17.05.2011г. № 1384).</p> <p>В УП полностью выдержан федеральный компонент государственного стандарта общего образования, региональный компонент (в части преподавания уроков православной культуры 8-11 кл.- по 1 ч., ОБЖ 8,9кл. по 1 ч., технологии – 8 кл. по 1 ч.)</p> <p>2 ступень – 12 часов, для уроков математики, физкультуры, географии, биологии, русского языка, элективных курсов «Питание и здоровье».</p> <p>3 ступень – 10 часов для, элективных курсов, для уроков математики и технологии).</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	В УП соблюдается максимальный объем учебной нагрузки: 1 класс – 21 час, 2 класс – 23 часа, 3-класс – 23 часа, 4класс -23 часа, 5 класс – 29 часа, 6 класс – 30 часа, 7 класс – 32 часов, 8 класс – 33 часов, 9 класс – 33 часов, 10 класс – 34 часов, 11 класс- 34 ч.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	Соблюдено минимальное количество часов на каждый предмет в соответствии с БУП начального, основного и среднего (полного) общего образования.
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения;	Соблюдена преемственность в распределении часов по классам и ступеням обучения.
	- в части реализации регионального компонента;	В УП предусмотрены часы регионального компонента (ОБЖ, православная культура).
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК;	Наименование учебных предметов в базисном УП соответствует наименованию предметов в БУП, ФГОС, УМК
	- в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.	УП реализует потребности и запросы участников образовательного процесса в части реализации школьного компонента (анкетирование учащихся и родителей).

5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам.		Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) соответствуют используемым авторским программам на уровне начального, основного и среднего общего образования.
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Рабочие программы разработаны (100 %) в полном соответствии с приказом департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23.03.2010 года № 819 «Об утверждении положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) общеобразовательного учреждения» и локальным актом по школе «О рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) школы», рассмотрены на педагогическом совете (протокол № 14 от 30.08.2016 г.) и утверждены приказом по школе № 81 от 31.08.2017 г., рассмотрены на заседаниях ММО и РМО.

	<p>- структуре рабочей программы;</p>	<p>Структура рабочей программы определена приказом департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области № 819 от 23.03.2010 года, выдержана в соответствии с требованиями ФГОС (п.19.5) начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования.</p>
	<p>- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.</p>	<p>Содержание рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) соответствует целям и задачам основной образовательной программы ОУ в части создания в школе образовательной среды, способствующей раскрытию различных ресурсов субъектов образовательного процесса и их реализации через него; развитию творческой, конкурентно способной, общественно активной, функционально грамотной, устойчиво развитой личности.</p>
<p>Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема).</p>		<p>Рабочие программы реализуются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на 100%.</p>

5.4. Расписание учебных занятий:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.		Согласовано с профсоюзным комитетом учреждения протокол № 1 от 31.08.2011г, утверждено приказом директора № 81от 31.08.2017 г
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.		Расписание занятий составлено в соответствии с режимом работы ОУ, согласно Уставу (пятидневная учебная неделя – 1-10 классы, и требованиями СанПиНа 2.4.2.2821-10, (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81) Расписание учебных занятий соответствует режиму работы ОУ: рассчитано на пятидневную рабочую неделю.
Расписание занятий предусматривает:	- на уровне начального общего образования обучения чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры;	В расписании занятий обучающихся на уровне начального общего образования обучения предусмотрено чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры.

	<p>- на уровнях основного общего образования, среднего общего образования чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;</p>	<p>на уровнях основного общего образования, среднего общего образования предусмотрено чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;</p>
	<p>- дневную и недельную работоспособность обучающихся;</p>	<p>расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность обучающихся; составлено в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.2.2821-10, поэтому распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности, либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.</p>
	<p>- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 4 урока) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.</p>	<p>Предусмотрено</p>
<p>Соответствие расписания занятий учебному плану в части:</p>	<p>- наименования учебных предметов и элективных курсов;</p>	<p>Название учебных предметов и элективных курсов в расписании занятий соответствуют учебному плану.</p>
	<p>- количества часов в расписании занятий и учебном плане;</p>	<p>Количество часов в расписании занятий соответствуют учебному плану.</p>

	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	Обеспечено соблюдение предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом ОУ для изучения учебных предметов. Недельная нагрузка составляет: 1 класс- 21 час, 2-4 классы – 23 часа, 5 класс -29 часов, 6 класс -33 часа, 7класс – 35 часов, 8-9 классы – 36 часов, 10-11 классы – 37 часов.
	- реализации индивидуальных учебных планов.	реализуется.

6. Востребованность воспитанников 2016-2017 учебного года.

Выпускники 11 класса

№	Наименование общеобразовательного учреждения	Ф.И.О.	Наименование учебного заведения	Форма обучения	Срок обучения	Специальность
1	МБОУ «Береговская СОШ»	Остапенко Александр Сергеевич	ОГАПОУ «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»	Очная форма обучения	01.09.2017-30.06.2020	Агрономия
2	МБОУ «Береговская СОШ»	Покутнев Денис Юрьевич	ОГАПОУ «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»	Очная форма обучения	01.09.2017-30.06.2020	Агрономия

Выпускники 9 класса

№	Наименование общеобразовательного учреждения	Ф.И.О.	Наименование учебного заведения	Форма обучен ия	Срок обучения	Специальность
1	МБОУ «Береговская СОШ»	Добросоцкий Владислав Максимович	БГАУ им.В.Я.Горина	Очная форма обучен ия	01.09.2017- 30.06.2021	Агрономия
2	МБОУ «Береговская СОШ»	Мясоедова Вера Александровна	ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»	Очная форма обучен ия	01.09.2017- 30.06.2021	Воспитатель детского сада
3	МБОУ «Береговская СОШ»	Кисляков Максим Алексеевич	ОБПОУ «Обоянский аграрный техникум»	Очная форма обучен ия	03.10.2017- 30.06.2020	Тракторист-машинист с/х производства
4	МБОУ «Береговская СОШ»	Чекалин Никита Дмитриевич	ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж»	Очная форма обучен ия	01.09.2017- 30.06.2020	-
5	МБОУ «Береговская СОШ»	Бабаева Маргарита Владимировна	БГАУ им.В.Я.Горина	Очная форма обучен ия	01.09.2017- 30.06.2020	Земельно-имущественные отношения
6	МБОУ «Береговская СОШ»	Бадудина Нелли Евгеньевна	ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания»	Очная форма обучен ия	01.09.2017- 30.06.2020	повар
7	МБОУ «Береговская СОШ»	Серновская Анастасия Васильевна	ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания»	Очная форма обучен ия	01.09.2017- 30.06.2020	повар
8	МБОУ «Береговская СОШ»	Нуюкшева Евгения Андреевна	ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания»	Очная форма обучен ия	01.09.2017- 30.06.2020	повар
9	МБОУ «Береговская СОШ»	Исаев Самир Шамистанович	ОБПОУ «Обоянский	Очная форма	03.10.2017- 30.06.2020	Тракторист-машинист с/х производства

			аграрный техникум»	обучения		
10	МБОУ «Береговская СОШ»	Алексеев Дмитрий Александрович	ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж»	Очная форма обучения	22.09.2017-30.06.2021	-

7. Качество кадрового обеспечения.

7.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
				в данном учреждении	
Директор	Балашов Сергей Викторович	Высшее, учитель истории и социально-политических дисциплин	4	19	первая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Маслов Алексей Витальевич	Высшее, учитель химии и биологии	3	15	высшая
Заместитель директора по воспитательной работе	Алямовская Валентина Лукинична	Высшее, учитель биологии и географии	3	24	первая

7.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	17	100
Всего педагогических работников: Из них:		
- начальное общее образование	8	47
- основное общее образование	16	94
- среднее общее образование	16	94

- из них внешних совместителей		-	-
Вакансии (указать должности):		нет	
Образовательный ценз педагогических	- с высшим образованием	15	88,2
	- с незак. Высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	2	11,8
	- с общим средним образованием	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		соответствует	94,8
Педагогические работники, имеющие ученую	- кандидата наук	0	0
	- доктора наук	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		17	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	17	100
	- высшую	3	17
	- первую	13	72
Состав педагогического коллектива	- учитель	15	88
	- мастер производственного обучения	0	0
	- социальный педагог	1	1
	- учитель-логопед	0	0
	- педагог-психолог	0	0
	- педагог дополнительного образования	0	0
	- педагог-организатор	0	0
	- старший вожатый	1	5
	- воспитатель группы продленного дня	0	0
	- др. должности (указать наименование)	0	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	5
	5-10 лет	0	0
	10 – 20 лет	9	53

	свыше 20 лет	7	42
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	10

7.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2014-2015	Балашова Татьяна Ивановна		Конкурс методических материалов на СКБ	Муниципальный	Призер Победитель
2014-2015	Маслов Алексей Витальевич	Учитель	Интерактивная олимпиада по химии «Учитель 21 в»	Региональный	Победитель
			Интерактивная олимпиада по биологии «Учитель 21 в»	Региональный	Призер
2015-16		учитель	Интерактивная олимпиада по биологии «Учитель 21 в»	Региональный	Победитель
2014-2015	Рушова Валентина Витальевна	Учитель	Областной конкурс «Педагогическое АКМЕ»	Региональный	Участник
2014	Лыкова Анна Евгеньевна	Учитель	Учитель года	Муниципальный	Участник

2014-2015			Конкурс методических разработок в рамках недели английского языка	Муниципальный	Призер
2014-2015	Панарина Алла Евгеньевна	Учитель	Учитель года	Муниципальный	Участник
2014-2015	Рязанова Валентина Михайловна	Учитель	Лучшее внеклассное мероприятие по творчеству М.Ю. Лермонтова	Муниципальный	Призер
2014-2015	Матвейчук Ольга Михайловна	Учитель	Интерактивная олимпиада по математике «Учитель 21 века»	Региональный	Участник
2015-16	Озеров Сергей Викторович	Учитель	Учитель года	Муниципальный	Лауреат
2016-17	Маслов Алексей Витальевич	Учитель	Конкурс методических разработок по химии	Муниципальный	Призер
2016-17	Рязанова Валентина Михайловна	Учитель	Конкурс методических разработок по православной культуре	Муниципальный	Призер

2016-17	Озеров Сергей Викторович	Учитель	Конкурс «Лучшая методическая разработка» по технологии	Муниципальный	Призер
2016-17	Евсеева Галина Александровна	Учитель	Конкурс методик реализации программы «Разговор о правильном питании»	Муниципальный	Призер
2016-17	Рязанова Валентина Михайловна	Учитель	Конкурс проектов «Православная инициатива»	Муниципальный	Победитель
2016-17	Рязанова Валентина Михайловна	Учитель	Конкурс «Лучшая методическая разработка проведение уроков письма»	Муниципальный	Призер
2016-17	Надеина Нина Сергеевна	Социальный педагог	Учитель года	Муниципальный	Участник
2017-18	Лавриненко ИННА Сергеевна	Социальный педагог	Учитель года	Муниципальный	Участник
2017-18	Балашов Сергей Викторович	Директор	Директор года	Муниципальный	Лауреат

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	% оснащен
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы на уровнях начального общего образования,	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг:	<i>Мультимедийная продукция 42экз</i>	
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Предметы учебного плана обеспечены печатными и электронными ресурсами	100 %
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	2130 экземпляра (художественная, справочно-энциклопедическая литература)	50 %
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	имеется	100%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	обеспеченны	100 %
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	В ОУ имеются периодические издания, предметные журналы, справочно-библиографические издания	100 %

Информационно-образовательная среда:

Показатель	Фактический показатель
------------	------------------------

Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на уровнях начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Имеются мультимедийные приложения к учебникам 1- 4 классов УМК «Школа России»; по русскому языку; по информатике и ИКТ; православной культуре; по биологии; по литературе; математике; физике; истории России; всеобщей истории; химии.
	- мониторинг и фиксация хода и результатов образовательного процесса;	Разработана программа мониторинга. Мониторинг и фиксация хода и результатов образовательного процесса отражается на сайте электронного мониторинга Белгородской области, электронных и бумажных носителях.
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Ведется мониторинг здоровья обучающихся. Проводится анкетирование. Результаты отражены на электронных и бумажных носителях.
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Создание, поиск, сбор, анализ, обработка, хранение и представление информации ведется в программах MS Office Word, MS Office Excel
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Обеспечено посредством электронной школы, сайт школы http://beregovskaia-scool.narod.ru/
	б) педагогических работников,	Электронный мониторинг Белгородской области (mou.bsu.edu.ru), сайт школы

	в) органов управления в сфере образования	Сайт управления образования prochono@yandex.ru, сайт школы http://beregovskaia-scool.narod.ru/
	г) общественности	Сайт школы http://beregovskaia-scool.narod.ru/
	д) учреждений дополнительного образования детей	Сайт школы http://beregovskaia-scool.narod.ru/
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%,
	- обеспечена поддержка применения ИКТ.	В ОУ обеспечена возможность применять ИКТ для организации учебно-воспитательного процесса, внеклассных мероприятий, внеурочной деятельности.
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников на уровнях начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	- уровень начального общего образования - 100%, -основного общего образования -60%, -среднего общего образования- 100%.
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		да
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		11 человек, областной показатель 7,6

Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.		<ul style="list-style-type: none"> - положение о методической работе; -положение о школьном методическом объединении классных руководителей; -положение о внесении актуального педагогического опыта в школьный банк данных; -положение о школьном методическом совете; -положение о педагогическом совете
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		Имеются результаты анкетирования по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.
План методической работы школы.	- наличие плана методической работы;	Имеется план методической работы на 2017-2018 уч. год. (приказ по школе № 81 от 31августа 2017 г.).
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	В образовательном учреждении имеется план методической работы на 2017-2018 учебный год, составленный на основе анализа деятельности учреждения за прошедший учебный год.

<p>- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.</p>	<p>План методической работы школы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период: исследованы причинно-следственные связи между результатами обучения и способами их осуществления; определены проблемы и тенденции обновления образовательного процесса.</p>
<p>- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;</p>	<p>В плане методической работы имеется раздел, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС (Составления плана – графика по введению ФГОС, Утверждение новых должностных инструкций учителя начальных классов и заместителя директора, разработка модели внеурочной деятельности, дорожная карта и т.д.)</p>
<p>- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;</p>	<p>Для обеспечения выведения ФГОС имеется необходимое информационное обеспечение, материально-техническое оснащение.</p>
<p>- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;</p>	<p>В плане методической работы на 2017-2018 учебный год спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для решения задач ФГОС.</p>
<p>- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);</p>	<p>Спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным).</p>

	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	Определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.
Методические объединения учителей	- наличие предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	Создана творческая группа педагогов для успешного решения задач ФГОС
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Методическая работа предметных МО является составной частью единой системы непрерывного образования педагогических кадров. Имеется перспективный план повышения квалификации педагогических кадров на 2016-2020 годы. Выступление педагогов по теме самообразования.
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	Педагоги работают над индивидуальными темами самообразования. Через работу методических объединений прослеживается индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства, также педагоги принимают участие в заседаниях РМО и ММО (анкетирование, мониторинг).
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	Самообразование педагогических работников организовано на основе диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.

	<p>- формы самообразования.</p>	<p>Систематическое прохождение курсов повышения квалификации Посещение семинаров, конференций, уроков коллег. Общение с коллегами в школе, районе. Дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами Изучение педагогических периодических изданий. Чтение методической, педагогической и предметной литературы. Обзор в Интернете информации по преподаваемому предмету, педагогике, психологии, педагогических технологий. Проведение открытых уроков для анализа со стороны коллег Организация кружковой и внеклассной деятельности по предмету Изучение информационно-компьютерных технологий Тематические экскурсии по предмету</p>
--	---------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель	Фактический показатель
------------	------------------------

<p>Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (*количество и % укомплектованности): начальное общее</p>	<p>- наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: - учителя; - педагоги доп. образования</p>	<p>Укомплектованность квалифицированными кадрами 100%</p> <p>7 4 7</p>
<p>Основное общее образование</p>	<p>- учителя; - педагоги дополнительного образования; - старший вожатый; - классные руководители; - педагог-организатор; - заместитель директора</p>	<p>14 3 1 5 1 1</p>
<p>Среднее общее образование</p>	<p>- учителя; - педагоги дополнительного образования; - старший вожатый; - классные руководители - заместитель директора - педагог-психолог; - социальный педагог;</p>	<p>12 1 1 2 1 - 1</p>

<p>Наличие материально-технических, информационно-методических условий (*количество и % оснащенности):</p>	<ul style="list-style-type: none"> - помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ . 	<p>Школа располагает спортивным залом, спортивными площадками, столовой, 12 учебными кабинетами, 1 библиотекой, 1 историко-этнографическим музеем;</p> <p>оборудование и инвентарь – 70 %;</p> <p>методическая литература – 60 %;</p> <p>ИКТ – 30 %.</p>
<p>Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.</p>	<p>В образовательном учреждении действует детская организация «Республика «Детство»», актив которой входит в состав органа детского самоуправления школы.</p>	
<p>Наличие мониторинга воспитательного процесса.</p>	<p>Ведется мониторинг воспитательного процесса.</p> <p>Проводится мониторинг уровня воспитанности по критериям: любознательность, трудолюбие, бережное отношение к природе, отношение к школе, эстетический вкус (отношение к прекрасному), отношение к себе.</p>	

<p>Реализация внеурочной деятельности начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования</p> <p>- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель; <p>-внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, - общеинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д. 	<p>В учебном плане, образовательной программе представлена модель внеурочной деятельности – дополнительное образование обучающихся, учитывающая требования ФГОС и условия образовательного процесса образовательного учреждения</p> <p>В соответствии с требованиями ФГОС ведутся кружки:</p>			
	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
	«Корректирующая гимнастика» 1 час в неделю	«Корректирующая гимнастика» 1 час в неделю	«Я - пешеход и пассажир» 1 час в неделю	«Я - пешеход и пассажир» 1 час в неделю
	«Этика: азбука добра» 1 час в неделю	«Этика: азбука добра» 1 час в неделю	«Этика: азбука добра» 1 час в неделю	«Этика: азбука добра» 1 часа в неделю
	«Счастливый английский» 1 час в неделю	«В мире книг» 2 часа в неделю	«В мире книг» 1 час в неделю	«В мире книг» 2 часа в неделю
	«Разговор о правильном питании» 0,5 часа в неделю	«Разговор о правильном питании» 0,5 часа в неделю	«Разговор о правильном питании» 0,5 часа в неделю	«Разговор о правильном питании» 0,5 часа в неделю «Гимнастика для ума» 1 час в неделю
	«Мой край» 1 час в неделю	«Мой край» 1 час в неделю	«Мой край» 1 час в неделю	«Экономика: первые шаги» 0,5 час в неделю
				«Удивительный мир слов» 2 часа в неделю
				«Занимательная математика» 1 часа в неделю

		5-й класс	6-й класс	7-й класс
		«Православная культура» 1 час в неделю	«Православная культура» 1 час в неделю	«Православная культура» 1 час в неделю
		«Информатика» 1 час в неделю	«Занимательная фразеология» 1 час в неделю	«Краеведение» 1 час в неделю
		«Экология» 1 час в неделю	«Экология» 1 час в неделю	«Экология» 1 час в неделю
		«Разговор о правильном питании» 0,5 час в неделю	«Разговор о правильном питании» 0,5 час в неделю	
		«Школа дорожной безопасности» 1 час в неделю	«Школа дорожной безопасности» 1 час в неделю	
		«Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час в неделю	«Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час в неделю	«Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час в неделю
		«Шахматная школа» 1 час в неделю	«Шахматная школа» 1 час в неделю	«Волейбол» 1 час в неделю

<p>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности (*количество и % укомплектованности):</p>	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга. 	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Название кружка, секции</th> <th>Количество часов</th> <th>Классы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Театральный</td> <td>1</td> <td>8-9</td> </tr> <tr> <td>Хоровое пение</td> <td>1</td> <td>8-10</td> </tr> <tr> <td>Музейное дело</td> <td>2</td> <td>8-10</td> </tr> <tr> <td>3 D моделирование</td> <td>1</td> <td>9-10</td> </tr> <tr> <td>Ритмика и танец</td> <td>2</td> <td>8-9</td> </tr> <tr> <td>Белая ладья</td> <td>2</td> <td>5-10</td> </tr> <tr> <td>«Декоративно-прикладное искусство»</td> <td>2</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Волейбол</td> <td>2</td> <td>8-10</td> </tr> <tr> <td>Оператор ЭВ и ВМ</td> <td>3</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Экология</td> <td>2</td> <td>8-9</td> </tr> <tr> <td></td> <td>18 ч</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Название кружка, секции	Количество часов	Классы	Театральный	1	8-9	Хоровое пение	1	8-10	Музейное дело	2	8-10	3 D моделирование	1	9-10	Ритмика и танец	2	8-9	Белая ладья	2	5-10	«Декоративно-прикладное искусство»	2	5	Волейбол	2	8-10	Оператор ЭВ и ВМ	3	10	Экология	2	8-9		18 ч	
		Название кружка, секции	Количество часов	Классы																																				
		Театральный	1	8-9																																				
		Хоровое пение	1	8-10																																				
		Музейное дело	2	8-10																																				
		3 D моделирование	1	9-10																																				
		Ритмика и танец	2	8-9																																				
		Белая ладья	2	5-10																																				
		«Декоративно-прикладное искусство»	2	5																																				
		Волейбол	2	8-10																																				
Оператор ЭВ и ВМ	3	10																																						
Экология	2	8-9																																						
	18 ч																																							
<p>Все кружки укомплектованы руководителями. в соответствии со штатным расписанием</p>																																								

<p>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):</p>	<p>-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.</p>	<p>В образовательном учреждении имеются необходимые помещения, которые оборудованы и оснащены необходимым инвентарем для обеспечения внеурочной деятельности: - помещения – 100 %; - оборудование в учебных помещениях – 70 %; - инвентарь – 90 %.</p> <p>Имеющиеся ИКТ позволяют: - проводить мониторинг профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных (обучающиеся, родители, работники школы);</p> <p>Имеются программы работы объединений по всем направлениям внеурочной деятельности, ведутся журналы кружковой работы.</p>
<p>Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):</p>	<p>на уровнях начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования</p>	<p>Внеурочными занятиями охвачены по состоянию на сентябрь 2017г.: Начальное общее образование - 100 %; основное общее образование -100%; среднее общее образование -100%</p>
<p>% выполнения реализуемых внеурочной деятельности.</p>	<p>образовательных программ, проектов</p>	<p>Образовательные программы внеурочной деятельности реализуются в полном объеме.</p>

Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.	-
Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне. <p><u>2015-2016 учебный год</u> Всероссийский заочные конкурсы -25 победителей, 15 призеров Региональный уровень -1 победитель, 1 призер Муниципальный уровень -2 победителя,30 призеров</p> <p><u>2016-2017 учебный год</u> Всероссийский заочные конкурсы (заочные) -25 победителей, 15 призеров Региональный уровень -1 победитель, 1 призер Муниципальный уровень -4 победителя,14 призеров</p> <p><u>2017-2018 учебный год</u> Всероссийский заочные конкурсы (заочные) -10 победителей, 12 призеров Региональный уровень -1 победитель, 5 призер Муниципальный уровень -11 победителя,14 призеров</p>

<p>Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени</p>	<p>- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.</p>	<p>Организована работа и условия для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении в 9 классе (8 вид), включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей</p>
<p>Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися:</p>	<p>- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; - Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</p>	<p>Дни здоровья проводятся ежемесячно, в рамках уроков физической культуры предусмотрены уроки-соревнования. В режиме учебного дня проводятся физкультминутки, утренняя гимнастика, прогулки и уроки физической культуры на свежем воздухе, динамическая пауза (1 класс). Имеется комплекс упражнений для проведения физкультминуток, утренней гимнастики.</p>
<p>Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.)</p>		<p>Приказ № 81 от 31.08.2017г</p>

Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).	Физкультурные группы здоровья				
	Учебный год	Кол-во уч-ся	основная	подготовительная	специальная
	2015-2016	138	97%	1	4
	2016-2017	135	97%	1	3
	2017-2018	141	98	1	3
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.	Учебный год	Общее кол-во	Высокий уровень физического	Средний уровень	
	2015-2016	138	72,2%	27,8%	
	2016-2017	135	72%	28%	
	2017-2018	141	71%	29%	
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года	За последние 3 учебных года 1 преступление, совершенное учащимся школы.				
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности	В образовательном учреждении проводится анкетирование с целью выявления профессионально-общественного мнения среди педагогов и родительской общественности.				

Работа с родителями	<p>- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ;</p> <p>- документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;</p> <p>- используются разнообразные форм работы с родителями.</p>	<p>В ОУ ведется совместная педагогическая работа с родителями. Имеются протоколы родительских собраний, фотоматериалы, общешкольные родительские собрания-4; классные родительские собрания – в соответствии с воспитательными планами классных руководителей, индивидуальные беседы – по мере необходимости, совместные классные и общешкольные мероприятия – по воспитательным планам работы классных руководителей, старшего вожатого, заместителя директора)</p> <p>Также в ОУ используются следующие формы работы с родителями: заседания управляющего совета, совместные внеклассные мероприятия, классные часы, родительский лекторий.</p>
---------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Основные направления деятельности учреждения

№ п/п	Вид деятельности	Результат																
1.	Учебная деятельность	<p>Результаты ГИА</p> <table border="1" data-bbox="1111 1023 2092 1161"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Количество экзаменуемых</th> <th>Количество учащихся, сдавших экзамен</th> <th>% качества</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014-2015</td> <td>13</td> <td>13</td> <td>15,4</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>12</td> <td>10</td> <td>33,3</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>20</td> <td>19</td> <td>35,3</td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год	Количество экзаменуемых	Количество учащихся, сдавших экзамен	% качества	2014-2015	13	13	15,4	2015-2016	12	10	33,3	2016-2017	20	19	35,3
Учебный год	Количество экзаменуемых	Количество учащихся, сдавших экзамен	% качества															
2014-2015	13	13	15,4															
2015-2016	12	10	33,3															
2016-2017	20	19	35,3															

2.	Формирование ЗОЖ обучающихся	Стабильные положительные результаты участия в спортивных соревнованиях на муниципальном уровне.
3.	Социализация выпускников школы	За последние годы не наблюдается случаев незанятости детей после окончания 9, 11 классов. Складывающаяся воспитательная система школы способствует формированию гражданской ответственности воспитанников, что позволяет им адаптироваться к современной среде.

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) выполнение полномочий в части осуществления внутришкольного контроля;
- б) организация методической деятельности;
- в) работа с электронными дневниками;
- г) финансово – хозяйственное обеспечение.

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- а) создание условий для привлечения в ОУ молодых специалистов;
- б) развитие сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями ;
- в) совершенствование материально-технического оснащения школы;
- г) повышение активности участия в опытно – экспериментальной деятельности;
- д) привлечение педработников для участия в конкурсах профессионального мастерства.

9. Библиотечно- информационное обеспечение.

Учебный фонд библиотеки школы составляют учебники, учебные пособия, энциклопедии, художественная литература, цифровые образовательные ресурсы.

Основные направления деятельности и задачи библиотеки:

Основные задачи библиотеки – активная пропаганда литературы и привлечение читателей.

Основные направления работы библиотеки:

- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- воспитание и закрепление у детей желания к чтению;
- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей;
- формирование интереса к здоровому образу жизни;

-формирование экологической культуры школьников.

Контрольные показатели работы библиотеки за 2017/18 учебный год (1-е полугодие):

Число читателей: 158 человек.

1 – 4 классов: 54 человека.

5 – 11 классов: 84 человека.

Учителя: 17 человек.

Прочие: 8 человек.

Число посещений: 786 раз.

Число книговыдачи: 815 экз. книг.

На конец 2017 учебного года фонд библиотеки – 4004 экз.

Учебный фонд – 1876 экз.

Художественная литература - 2128 экз.

Контрольные показатели фонда библиотеки:

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения и постоянно пополняется.

Наряду с художественной литературой, значительно пополнился фонд учебников.

Для поддержания читательского интереса, школа выписывает 6 наименований периодических изданий.

2017 год в России был объявлен годом экологии. По этому направлению оформлены выставка «Экология и современность».

Миссия школьной библиотеки направлена на приобщение школьников чтению, как основному виду познавательной деятельности. Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы докладам и рефератам, оказывает помощь в подборе и оформлении выставок при проведении предметных недель. Одна из важнейших форм работы – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с детьми. Главная цель массового мероприятия – приобщение к книге, научить любить книгу, для того чтобы через литературу, они воспринимали «разумное, доброе, вечное». В библиотеке проходят викторины, литературные загадки. Эти формы работы развивают память, сообразительность, дают школьникам возможность проявить себя. Они пользуются большим успехом у школьников. Библиотека за этот учебный год проводила 15 библиотечных уроков и мероприятий.

Организация библиотечного обслуживания

Это один из основных видов внутрибиблиотечной работы. От ее качества зависит наполняемость фонда и обновление фонда библиотеки. В этом направлении проводилась следующая работа:

- Изучение состава фонда и анализ его использования (в течение года);
- Формирование фонда библиотеки;
- Изъятие устаревшей литературы.

- Пополнение фонда библиотеки периодическими изданиями: газетами журналами, пополнение учебного фонда, пополнение фонда художественной литературы.

-Пополнение фонда учебников (май-август 2018 г.)

Вся поступающая в библиотеку литература подвергается обработке, регистрации, систематизации, ставится на библиотечный учет (инвентарные книги, картотеки, каталоги, суммарная книга учета). Эта работа проводится библиотекарем по мере поступления новых книг.

Еще одно основное направление библиотечной работы – выдача документов пользователям библиотеки и заполнение формуляра читателя (ежедневно).

Ведется работа по сохранности фонда: организован фонд читального зала, проводится контроль над своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий, работа по мелкому ремонту ветхих книг. К этой работе привлекаю ребят из актива школьного детского объединения.

В библиотеке работает читальный зал на 6 мест. Учащиеся пользуются читальным залом для работы со справочниками, энциклопедиями, периодикой. Здесь же проводятся библиотечные мероприятия, книжные выставки, беседы, учащиеся готовят рефераты, доклады, домашние задания.

По моим наблюдениям ученики младших классов читают больше старших товарищей – они ходят в библиотеку не только за программной литературой, но и берут книги по своей инициативе. Очень любят младшие школьники периодические издания. У старшеклассников же просто остается очень мало времени на досуговое чтение. А когда есть возможность, они выбирают фантастику, романы и детективы. Активными читателями стали и работники школы.

Основные формы индивидуального обслуживания:

-беседа при записи в библиотеку;

-беседа при выдаче документов;

-беседа о прочитанном;

-анализ читательских формуляров.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги. После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг. Кроме этого все библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах, обзоры по теме мероприятия. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой: «Мой край родной – тебе мое сердце!»; «В мире мудрых мыслей», «Государственная символика», «Мы за здоровый образ жизни», «Духовно-нравственная литература» и др. Подбирая материал к выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. Книжные выставки расширяют кругозор, дают оперативную информацию о новых поступлениях, позволяют наглядно представить книжный фонд. Издания с

книжных выставок часто использовались учителями - предметниками и классными руководителями на классных часах. На переменах чаще всего учащиеся просматривали и брали книги с книжных выставок.

В течение 2017/18 учебного года (1-е полугодие) в библиотеке было организовано следующие книжные выставки:

по пропаганде литературы, воспитанию и закреплению у детей желания к чтению: «Год учебный на пороге»; «Великий сын России» - по творчеству Лермонтова М.Ю.; «Хорошая книга – твой друг на всю жизнь». «В человеке всё должно быть красиво» - по творчеству А. П. Чехова; «Я пишу, как живу, - свободно и свободно» - по произведениям А. Грибоедова; «Я весь мир заставил плакать...» - посвященный творчеству Б. Л. Пастернака; «Родная речь, родной язык любимый» - Международный день родного языка; «Нести людям правду» - День писателя; «Поэзия мир наделяет душой» - Всемирный день поэзии; «Книги как люди» - Неделя детской и юношеской книги; «Имей сердце, имей душу, и будешь человек во всякое время» - по творчеству Фонвизина Д. И.; «Многоликий Шолохов» - по произведениям Шолохова М.А..

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Экологическое воспитание школьников является одним из направлений работы школьной библиотеки. Работая с книгами о природе и ее защите, всегда видела в них богатый воспитательный и познавательный потенциал. По экологическому воспитанию были представлены выставки: «Наши меньшие друзья» - Всемирный день защиты животных; «Кричите громче, журавли!» - День национальных парков и заповедников; «Земля – общая наша Мать» - Всемирный день Земли; «Вестник радости и весны» - Международный день птиц; «Ты не одинока, наша матушка Земля!» - Международный день Земли; и урок: Урок-презентация во 2 и 3 классах «День Земли» проводился с целью знакомить учащихся с историей праздника; развивать экологическую грамотность; воспитывать бережное отношение к природе. (апрель)

Нравственное воспитание - это процесс, который способствует формированию нравственных чувств (совести, долга, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия), нравственной позиции, нравственного поведения. Все это мы воспитываем и развиваем с помощью выставок и мероприятий:

- Международный день пожилых людей; «Мудрейшая из профессий» - День учителя; «Святое имя – Мать» - День матери; «Великая красота науки» - Неделя науки и техники; «Путешествие в мир прекрасного» - Неделя «Музей и дети»; «Спасибо-заряд тепла в твоих руках» - Всемирный день «Спасибо»; «Женщина – небесное создание» - Международный женский день; «Семья – источник любви» - Международный день семьи; «Музеи – окна в наш мир» - Международный день музеев. В 3 (январь) и 4 (декабрь) классах проводился библиотечный урок «Правила вежливости и дружбы». С целью воспитывать у детей культуры общения и показать важность истинных друзей в жизни человека, были проведены: самодиагностика «Хороший ли ты друг?»; обсуждение текста, после его прочтения; решение проблемных ситуаций и викторина. Во 2 классе была проведена игра-беседа «Урок доброты и вежливости». К уроку была организована книжная выставка «Книги-воспитатели доброты и отзывчивости». Зачитывались притча о доброте и вежливости, баллада о добре и зле, поговорки и пословицы. В игровой форме оценивались поступки сказочных героев, учились управлять эмоциями. (февраль)

Воспитание здорового образа жизни. Одна из важнейших задач библиотеки - воспитывать у каждого школьника разумный взгляд на собственное здоровье, помочь преодолеть тягость к вредным привычкам. С целью пропаганды здорового образа жизни и профилактики вредных привычек были оформлены выставки: «Берегите себя!» - к урокам по ОБЖ; «Искушение любопытством» - Международный день

отказа от курения; «Шаги навстречу здоровью» - Всемирный день борьбы со СПИДом; «Время выбирать жизнь» - Всемирный день борьбы с наркоманией; «Будьте здоровы!» - Всемирный день здоровья. Был разработан материал по предупреждению наркомании среди подростков: (октябрь) Для подростков на школьном стенде информация «Скажи нет наркотикам!»

Патриотическое воспитание - одно из главных направлений нашей библиотеки. Знать и чтить символы своей Родины – это и значит быть настоящим гражданином. В целях закрепления у детей правильного представления о символике нашей страны в библиотеке оформлена постоянно действующая выставка: «Государственная символика. Оформлялись книжные выставки по развитию чувств патриотизма по отношению к государству, своему краю: «Мы всё помним» - памяти жертв Беслана; «Солдат – всегда герой» - посвященный Первой мировой войны; «Единство навсегда!» - День народного единства; «Моя Родина – Россия» - День конституции РФ; «Мы их помним» - День неизвестного солдата; «Свобода и равенство в правах» - Международный день прав человека; «Во имя жизни Родины своей» - к Дню Великой Победы; «Пускай от воин очистится Земля» - День памяти воинов-интернационалистов; «Праздник настоящих мужчин» - День защитника Отечества; «Шагнет эра космоса вперед!» - День авиации и космонавтики; В 4 (январь) и 5 (февраль) классах был проведен урок мужества «Стояли с взрослыми рядом». Урок был сопровожден: выступлением у выставки к Дню Победы под лозунгом «Сохраним в сердцах своих память светлую о них»; показом презентации и рассказом о героях- пионерах; прочтением вслух произведений о героях войны. С целью формирования у учащихся знания о становлении космонавтики, о первых полетах в космос; способствовать нравственно-патриотическому воспитанию были проведены:

в 3 классе: «12 апреля – день Космонавтики», который сопровождался показом презентации, беседой и чтением литературы; урок-беседа в 4 классе: «Утро космической эры». Проводилась акция «Подари книгам вторую жизнь», где большую активность проявили ученики начальных классов.

Работа с библиотечным фондом:

Работа с библиотечным фондом ведется в течение всего учебного года. Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учёта учебного фонда;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- картотека учета учебников;
- книга учета учебников по предметам и классам;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры.

Продолжается работа по составлению электронного каталога школьной библиотеки. Записи в документах производятся своевременно и аккуратно. Выдача книг на абонементе фиксируется в специальных читательских формулярах. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. В библиотеке имеется тематическая расстановка книг: «Сказочная страна», «Фантастика», «Приключения»,

«Детектив», «Внеклассное чтение», «Мир вокруг нас», «Мир классики. Фонд учебников расположен на полках. Расстановка произведена по классам. Совместно с учителями-предметниками составлялись региональные и федеральные заказы на 2017-2018 учебный год. Особое внимание уделялось сохранности учебников. Был проведен рейд по проверке состояния учебников. Проводится контроль над своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий, работа по мелкому ремонту ветхих книг. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам. Оформлены и прошли обработку поступившие книги: поставлены на учет, записаны в КСУ, прошли штемпелевание. Ведется журнал выдачи учебников.

Выводы:

Анализируя работу школьной библиотеки за 1 полугодие 2017-18 учебного года, можно сделать следующий вывод: Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати. Работа библиотеки проводилась

в соответствии с годовым планом библиотеки. Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены. Внедрение компьютерных технологий индивидуализирует обучение, позволяет развивать активные формы работы. Компьютер помогает более быстро и качественно усваивать учебный материал, усиливает практическую направленность обучения, открывает широкие возможности самостоятельно приобретать необходимые знания. Семинары и МО на которых встречаются коллеги позволяют быть в курсе всего нового в библиотечном деле, формировать новое профессиональное сознание, повышать мастерство библиотечного работника. Во всем мире интерес к традиционной книге постепенно угасает. Чтобы прочитать то или иное произведение, сегодня не обязательно бежать в библиотеку – интересующую книгу несложно найти в Интернете. Учитывая это, задачи педагогов и библиотекарей – оказывать помощь детям в правильном выборе источников информации, а также повышать среди подрастающего поколения престиж чтения и статус "читающего человека".

10. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	60	63 м ²	8
Библиотека	5	18 м ²	-
Учебные кабинеты	180	360 м ²	7
Мастерские	0	0	
Спортивный зал	-	149 м ²	-
Стадион	-	5000 м ²	-
Капитальный гараж	1	48,6 м ²	1
Учебное хозяйство (га)	-	0,65 га	-

Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель	Фактический показатель	
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора	Акт проверки готовности ОУ к 2016-2017 учебному году от 10.08.2016 г. заключение имеется	
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	http://beregovskaia-scool.narod.ru/
	- доступа к школьной библиотеке	В образовательном учреждении имеется библиотека, режим работы обеспечивает доступ к печатным изданиям.
	- к информационным ресурсам Интернета	Имеется доступ к сети Интернет.
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Имеются медиа-ресурсы на электронных носителях по предметам учебного плана, приложения к учебникам, электронные энциклопедии, развивающие игры, доступные для использования обучающимися и педагогами школы.
	- создания и использования информации;	Обеспечены условия для создания, хранения и использования информации в электронной, бумажной формах (имеются персональные компьютеры, сканеры, принтеры).
- получения информации различными способами	Имеется возможность получения информации из сети Интернет, печатных изданий, справочно-информационной литературы, периодических изданий (школьная библиотека).	

	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Реализуется обучение по индивидуальному плану
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Материальное оснащение учебных кабинетов, наличие справочников, энциклопедий, печатных изданий, персональных компьютеров, Интернет-ресурсов позволяет обучающимся включаться в проектную и учебно-исследовательскую деятельность по предметам социально-гуманитарного цикла.
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Оборудование ОУ позволяет производить эксперименты, наблюдения в рамках урока (микроскоп, биологическая и химическая микролаборатории).
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	Планирование учебного процесса, фиксирование его реализации осуществляется при помощи информационно-коммуникативных средств, Интернет-ресурсов, ЭМОУ.
	- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	Материалы о деятельности школы размещаются на сайте http://mou-beregovoe.narod.ru/
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		имеется

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В 2017-2018 уч. году в школе реализовывались основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования

Целями системы оценки качества образования являлись:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачами построения системы оценки качества образования являлись:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преимущества в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования в школе в 2017 – 2018 уч. году строилась следующим образом:

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включала в себя: администрацию школы, педагогический совет, Методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, родительский комитет, ученический совет и временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

Администрация школы:

- формировала блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, контролировала их исполнение;
- разрабатывала мероприятия и готовила предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы;
- обеспечивала на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организовала систему мониторинга качества образования в школе, осуществляла сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;
- анализировала результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организовала изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивала условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- обеспечивала предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- формировала информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);
- принимала управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

Методический совет школы и методические объединения учителей-предметников:

- участвовали в разработке методики оценки качества образования;
- участвовали в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвовали в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействовали проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводили экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формировали предложения по их совершенствованию;
- готовили предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Педагогический совет школы:

- содействовал организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимал участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- заслушивал информацию и отчеты педагогических работников по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
- принимал решение о формах проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года.

Директор МБОУ «Береговская СОШ» _____ С.В. Балашов