


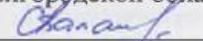
РАССМОТРЕНО
На заседании Педагогического совета
МБОУ «Береговская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области
Протокол №14 от 30 августа 2016 года


РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего совета
председатель УС
 М.В. Сафошина
Протокол № 1 от 30 августа 2016 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Береговская СОШ»
Прохоровского района Белгородской
области
 С.В. Балашов
Приказ № 179 от 30 августа 2016 года



ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Береговская средняя общеобразовательная школа»
Прохоровского района Белгородской области
За 2015-2016 учебный год

Отчет в управление образования администрации Прохоровского района направлен 31 августа 2016 года
Директор МБОУ «Береговская СОШ» Прохоровского района Белгородской области
 С.В. Балашов

Отчет в управлении образовании администрации Прохоровского района принят 31.08 2016 года
Начальник управления образования администрации Прохоровского района
 Н.В. Еньшина

Входящий № 3582

Береговое- первое, 2016 год

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Береговская средняя общеобразовательная школа» Прохоровского района Белгородской области

Общие сведения об образовательном учреждении:

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: *муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Береговская средняя общеобразовательная школа» Прохоровского района Белгородской области*
- 1.2. Адрес юридический: *309041, Белгородская область, Прохоровский район, село Береговое-первое, ул. Школьная 48.*
Адрес фактический: *309041, Белгородская область, Прохоровский район, село Береговое-первое, ул. Школьная 48.*
- 1.3. Телефон: *8-47-242 -4 – 32 -35*
e-mail: *MOU-Beregovoe@yandex.ru*
- 1.4. Устав принят общим собранием коллектива МБОУ «Береговская СОШ» Прохоровского района Белгородской области протокол № 1 от 09.11.2015 г.; утвержден постановлением главы администрации муниципального района «Прохоровский район» Белгородской области № 1378 от 24.12.2015 г.
- 1.5. Учредитель: *муниципальный район «Прохоровский район» Белгородской области*
- 1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: *31№ 002133731, 24.01.2001 г. ИНН:3115004021*
- 1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: *31 № 002395500, 26.06.2013 г., выдано межрайонной инспекцией Министерства РФ по налогам и сборам № 2 по Белгородской области Прохоровский территориальный участок ОГРН:1023101120514*
- 1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности *серия 31Л01 № 0001634, 17.09.2015 года, № 6974,*
выдана департаментом образования Белгородской области
- 1.9. Свидетельство о государственной аккредитации *серия 31А01№0000258, рег. № 3694 от 05 марта 2014 года, выдано департаментом образования Белгородской области*
- 1.10. Сведения о государственной аккредитации (*год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным*). *2014, приказ департамента образования Белгородской области от 05 марта 2014 года № 736.*

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.09.2015 г.:

Показатель		Количество	%
Всего классов		13	100
Всего обучающиеся		138	100
в том числе:			
- начальное общее образование		56	40
- основное общее образование		77	56
- среднее общее образование		6	4
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид) 8 вид		2	2
- предпрофильной подготовки		1	1
- профильной подготовки		1	1
Обучающиеся, получающие	очное	137	99
	очно-заочное	1	0,007
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды		1	0,007

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели

в режиме 5-дневной недели – 1-5 класс,

в режиме 6-дневной недели – 6 – 11 классы.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

Начальная школа: минимально – 4 урока, максимально – 5 уроков в день;

Основная школа: минимально – 5 уроков, максимально – 6 уроков в день;

Средняя школа: минимально – 5 уроков, максимально – 7 уроков в день.

Продолжительность уроков (мин.):

1 класс 35 минут(первое полугодие);

45 минут (второе полугодие)

2-11 классы 45 минут

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10 минут, 25 минут.

Сменность занятий: *занятия осуществляются в одну смену*

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1- 11 классы	138

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания типовое, 1971 год

3.2. Год создания учреждения 07.10.2011г.

3.3. Кадровые условия реализации средней (полной) образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
				в данном учреждении	
Директор	Балашов Сергей Викторович	Высшее, учитель истории и социально-политических дисциплин	2	16	первая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Маслов Алексей Витальевич	Высшее, учитель химии и биологии	1	11	первая
Заместитель директора по воспитательной работе	Алямовская Валентина Лукинична	Высшее, учитель биологии и географии	1	23	первая

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		17	100
Всего педагогических работников: Из них:			
- начальное общее образование		8	47
- основное общее образование		16	94
- среднее общее образование		16	94
- из них внешних совместителей		-	-
Вакансии (указать должности):		нет	
Образовательный ценз педагогических	- с высшим образованием	15	88,2
	- с незак. Высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	2	11
	- с общим средним образованием	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		соответствует	94,8
Педагогические работники, имеющие ученую	- кандидата наук	0	0
	- доктора наук	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		17	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	17	100
	- высшую	0	0
	- первую	13	76,5
Состав педагогического коллектива	- учитель	21	123
	- мастер производственного обучения	0	0
	- социальный педагог	1	1
	- учитель-логопед	0	0
	- педагог-психолог	0	0
	- педагог дополнительного образования	0	0

	- педагог-организатор	0	0
	- старший вожатый	1	5
	- воспитатель группы продленного дня	0	0
	- др. должности (указать наименование)	0	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	5
	5-10 лет	0	0
	10 – 20 лет	9	53
	свыше 20 лет	7	42
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	10

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2012-2013г.	Евсеева Галина Александровна	Учитель	Учитель года – 2012	Муниципальный	Участник
2013-2014			Конкурс программ по профилактике негативных явлений	Муниципальный	Победитель
2012-2013г.	Балашова Татьяна Ивановна	Учитель	Областной конкурс интерактивных плакатов	Муниципальный Региональный	1 место Призер
2014-2015			Конкурс методических материалов на СКБ	Муниципальный	Призер Победитель
2014-2015	Маслов Алексей Витальевич	Учитель	Интерактивная олимпиада по химии «Учитель 21 в»	Региональный	Победитель
			Интерактивная олимпиада по биологии «Учитель 21 в»	Региональный	Призер

2015-16		учитель	Интерактивная олимпиада по биологии «Учитель 21 в»	Региональный	Победитель
2014-2015	Рушова Валентина Витальевна	Учитель	Областной конкурс «Педагогическое АКМЕ»	Региональный	Участник
2013-2014			Конкурс методических разработок	Муниципальный	Призер
2013-2014	Лыкова Анна Евгеньевна	Учитель	Учитель года	Муниципальный	Участник
2013-2014			Конкурс методических разработок «Современный урок английского языка»	Муниципальный	Призер
2014-2015			Конкурс методических разработок в рамках недели английского языка	Муниципальный	Призер
2014-2015	Панарина Алла Евгеньевна	Учитель	Учитель года	Муниципальный	Участник

2014-2015	Рязанова Валентина Михайловна	Учитель	Лучшее внеклассное мероприятие по творчеству М.Ю. Лермонтова	Муниципальный	Призер
2014-2015	Матвейчук Ольга Михайловна	Учитель	Интерактивная олимпиада по математике «Учитель 21 в»	Региональный	Участник
2015-16	Озеров Сергей Викторович	Учитель	Учитель года	Муниципальный	Лауреат

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	60	63 м ²	8
Библиотека	5	18 м ²	-
Учебные кабинеты	180	360 м ²	7
Мастерские	0	0	
Спортивный зал	-	149 м ²	-
Стадион	-	5000 м ²	-
Капитальный гараж	1	48,6 м ²	1
Учебное хозяйство (га)	-	0,65 га	-

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель	Фактический показатель
------------	------------------------

Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора	Акт проверки готовности ОУ к 2015-2016 учебному году от 10.08.2015 г. заключение госпожнадзора имеется	
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	http://beregovskaia-school.narod.ru/
	- доступа к школьной библиотеке	В образовательном учреждении имеется библиотека, режим работы обеспечивает доступ к печатным изданиям.
	- к информационным ресурсам Интернета	Имеется доступ к сети Интернет.
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Имеются медиа-ресурсы на электронных носителях по предметам учебного плана, приложения к учебникам, электронные энциклопедии, развивающие игры, доступные для использования обучающимися и педагогами школы.
	- создания и использования информации;	Обеспечены условия для создания, хранения и использования информации в электронной, бумажной формах (имеются персональные компьютеры, сканеры, принтеры).
- получения информации различными способами	Имеется возможность получения информации из сети Интернет, печатных изданий, справочно-информационной литературы, периодических изданий (школьная библиотека).	

	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Реализуется обучение по индивидуальному плану
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Материальное оснащение учебных кабинетов, наличие справочников, энциклопедий, печатных изданий, персональных компьютеров, Интернет-ресурсов позволяет обучающимся включаться в проектную и учебно-исследовательскую деятельность по предметам социально-гуманитарного цикла.
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Оборудование ОУ позволяет производить эксперименты, наблюдения в рамках урока (микроскоп, биологическая и химическая микролаборатории).
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	Планирование учебного процесса, фиксирование его реализации осуществляется при помощи информационно-коммуникативных средств, Интернет-ресурсов, ЭМОУ.
	- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	Материалы о деятельности школы размещаются на сайте http://mou-beregovoe.narod.ru/
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		имеется

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

Показатель	Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на уровнях начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
	Имеются мультимедийные приложения к учебникам 1- 4 классов УМК «Школа России»; по русскому языку; по информатике и ИКТ; православной культуре; по биологии; по литературе; математике; физике; истории России; всеобщей истории; химии.
	- мониторинг и фиксация хода и результатов образовательного процесса;
	Разработана программа мониторинга. Мониторинг и фиксация хода и результатов образовательного процесса отражается на сайте электронного мониторинга Белгородской области, электронных и бумажных носителях.
	- мониторинг здоровья обучающихся;
	Ведется мониторинг здоровья обучающихся. Проводится анкетирование. Результаты отражены на электронных и бумажных носителях.
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
	Создание, поиск, сбор, анализ, обработка, хранение и представление информации ведется в программах MS Office Word, MS Office Excel

- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:		
а) обучающихся, их родителей (законных представителей);		Обеспечено посредством электронной школы, сайт школы http://beregovskaia-scool.narod.ru/ http://mou.bsu.edu.ru/
б) педагогических работников,		Электронный мониторинг Белгородской области (mou.bsu.edu.ru), сайт школы
в) органов управления в сфере образования		Сайт управления образования prochrono@yandex.ru, сайт школы http://beregovskaia-scool.narod.ru/
г) общественности		Сайт школы http://beregovskaia-scool.narod.ru/
д) учреждений дополнительного образования детей		Сайт школы http://beregovskaia-scool.narod.ru/
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;		100%,
- обеспечена поддержка применения ИКТ.		В ОУ обеспечена возможность применять ИКТ для организации учебно-воспитательного процесса, внеклассных мероприятий, внеурочной деятельности.
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников на уровнях начального общего образования, основного общего образования, среднего общего	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	- уровень начального общего образования - 100%, -основного общего образования -60%, -среднего общего образования- 100%.

образования		
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		да
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		11 человек, областной показатель 7,6

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	% оснащен
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы на уровнях начального общего образования,	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг:	<i>Мультимедийная продукция 42экз</i>	
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Предметы учебного плана обеспечены печатными и электронными ресурсами	100 %
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	2130 экземпляра (художественная, справочно-энциклопедическая литература)	50 %
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	имеется	100%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	обеспечены	100 %

	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	В ОУ имеются периодические издания, предметные журналы, справочно-библиографические издания	100 %
--	--	---	-------

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

	Показатель	Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования отражены в пояснительной записке, разделе «Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы», «Учебный план и содержание основной образовательной программы начального общего образования»
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Образовательная программа разработана для обучающихся начального, основного общего и среднего (полного) общего образования, что соответствует виду МБОУ «Береговская СОШ» (отражено в пояснительной записке образовательной программы).

	<p>- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.</p>	<p>Введена в действие приказом по школе. № 90 от 31.08.15г Приняты на управляющем совете (протокол № 1 от 31.08.2015 г.), педагогическом совете школы (протокол № 1 от 31.08. 2015 г.) Страницы программы пронумерованы, прошиты, скреплены печатью и подписью директора.</p>
<p>Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования</p>	<p>- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.</p>	<p>Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования. Предметы, изучаемые в начальной школе, являются предметами для предметов, изучаемых на ступени основного образования: окружающий мир является базой для изучения природоведения, биологии, географии, химии, физики, математика – для алгебры и геометрии, литературное чтение для литературы, истории. Максимальная нагрузка обучающихся соответствует базисному учебному плану: 1 класс -21 час, 2-4 – по 23 часов, 5-9 классы от 29 до 36 часов, 10-11 классы – 37 часов.</p>

Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	Структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	Соблюдены требования к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени.
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	Внеурочная деятельность на начальной ступени реализуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и духовно-нравственное
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;	Определены требования к результатам освоения ОП по ступеням образования в разделах 2,3,4,5; зафиксирован системно - деятельностный подход.

	<p>- наличие преемственности результатов для разных ступеней.</p>	<p>Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В первую очередь, это касается сформированности «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться». Начальная ступень школьного обучения должна обеспечить познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, сформировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.</p>
--	---	--

<p>Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования</p>	<p>- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:</p>	<p>В пояснительной записке образовательной программы отражены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.</p>
	<p>- кадровым;</p>	
	<p>- финансовым;</p>	
	<p>- материально-техническим;</p>	
	<p>- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).</p>	

<p>Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.</p>	<p>- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.</p>	<p>Создание условий для формирования ключевых компетентностей обучающихся и воспитанников, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда; реализация права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями; повышение качества знаний обучающихся, переход на новые образовательные стандарты, развитие системы поддержки талантливых детей, развитие учительского потенциала, сохранение и укрепление здоровья школьников, расширение самостоятельности школьников.</p>
<p>Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.</p>	<p>- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;</p> <p>- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов.</p>	<p>МБОУ «Береговская СОШ» предоставляет образовательные услуги школьникам: учебные и элективные курсы, профориентационную работу, дополнительное образование детей.</p> <p>Проведение контрольных итоговых тестовых срезов.</p>

4.2. Учебный план:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	УП утвержден директором 31.08.2015 г (приказ №90), рассмотрен на заседании педагогического совета 28.08.2015 г (протокол № 1), рассмотрен на заседании управляющего совета (протокол № 1 от 31.08.2015 г.)

<p>Соответствие учебного плана ОУ учебным планам начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.</p>	<p>- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).</p>	<p>Учебный план соответствует федеральному базисному учебному плану начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (приказ Мин. образования РФ № 1312 от 09.03.2004 г) и изменен и дополнен в соответствии с региональными нормативными документами (Законом Белгородской области от 4.06.2009 г. № 282, приказами департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 12.05.2011 г. № 1339, от 17.05.2011г. № 1384).</p> <p>В УП полностью выдержан федеральный компонент государственного стандарта общего образования, региональный компонент (в части преподавания уроков православной культуры 5-11 кл.- по 1 ч., ОБЖ 5-7,9кл. по 1 ч., технологии – 8 кл. по 1 ч.)</p> <p>2 степень – 19 часов, для уроков математики, физкультуры, географии, биологии, русского языка, элективных курсов «Введение в избирательное право», «Создание сжатого изложения» «Функции: просто, сложно, интересно», «Язык твой- друг твой», «Искусство»</p> <p>3 степень – 15 часов для, элективных курсов, для уроков алгебры и начала математического анализа и русского языка); Элективные курсы: «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Замечательные неравенства. их</p>
--	--	---

	<p>- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;</p>	<p>обоснование и применение», «Основы избирательного права», «Основы потребительских знаний», «Ювенальное право». В УП соблюдается максимальный объем учебной нагрузки: 1 класс – 21 час, 2 класс – 23 часа, 3-класс – 23 часа, 4класс -23 часа, 5 класс – 32 часа, 6 класс – 33 часа, 7 класс – 35 часов, 8 класс – 36 часов, 9 класс – 36 часов, 10 класс – 37 часов, 11 класс- 37 ч.</p>
	<p>- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;</p>	<p>Соблюдено минимальное количество часов на каждый предмет в соответствии с БУП начального, основного и среднего (полного) общего образования.</p>
	<p>- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения;</p>	<p>Соблюдена преемственность в распределении часов по классам и ступеням обучения.</p>
	<p>- в части реализации регионального компонента;</p>	<p>В УП предусмотрены часы регионального компонента (ОБЖ, православная культура).</p>
	<p>- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК;</p>	<p>Наименование учебных предметов в базисном УП соответствует наименованию предметов в БУП, ФГОС, УМК</p>
	<p>- в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.</p>	<p>УП реализует потребности и запросы участников образовательного процесса в части реализации школьного компонента (анкетирование учащихся и родителей).</p>

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени.		Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) соответствуют используемым авторским программам на ступени начального, основного и среднего общего образования.
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Рабочие программы разработаны (100 %) в полном соответствии с приказом департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23.03.2010 года № 819 «Об утверждении положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) общеобразовательного учреждения» и локальным актом по школе «О рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) школы», рассмотрены на педагогическом совете (протокол № 1 от 28.08.2015 г.) и утверждены приказом по школе № 90 от 31.08.2015 г., рассмотрены на заседаниях ММО и РМО.

	<p>- структуре рабочей программы;</p>	<p>Структура рабочей программы определена приказом департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области № 819 от 23.03.2010 года, выдержана в соответствии с требованиями ФГОС (п.19.5) начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования.</p>
	<p>- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.</p>	<p>Содержание рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) соответствует целям и задачам основной образовательной программы ОУ в части создания в школе образовательной среды, способствующей раскрытию различных ресурсов субъектов образовательного процесса и их реализации через него; развитию творческой, конкурентно способной, общественно активной, функционально грамотной, устойчиво развитой личности.</p>
<p>Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема).</p>		<p>Рабочие программы реализуются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на 100%.</p>

4.4. Расписание учебных занятий:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.		Согласовано с профсоюзным комитетом учреждения протокол № 1 от 31.08.2015г, утверждено приказом директора № 90 от 31.08.2015 г
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.		Расписание занятий составлено в соответствии с режимом работы ОУ, согласно Уставу (пятидневная учебная неделя – 1-5 классы, шестидневная учебная неделя –6 – 11 классы) и требованиями СанПиНа 2.4.2.2821-10, (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81) Расписание учебных занятий соответствует режиму работы ОУ: рассчитано на пятидневную, шестидневную рабочую неделю.
Расписание занятий предусматривает:	- на уровне начального общего образования чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры;	В расписании занятий обучающихся на уровне начального общего образования обучения предусмотрено чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры.

	<p>- на уровнях основного общего образования, среднего общего образования чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;</p>	<p>на уровнях основного общего образования, среднего общего образования предусмотрено чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;</p>
	<p>- дневную и недельную работоспособность обучающихся;</p>	<p>расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность обучающихся; составлено в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.2.2821-10, поэтому распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности, либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.</p>
	<p>- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 4 урока) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.</p>	<p>Предусмотрено</p>
<p>Соответствие расписания занятий учебному плану в части:</p>	<p>- наименования учебных предметов и элективных курсов;</p>	<p>Название учебных предметов и элективных курсов в расписании занятий соответствуют учебному плану.</p>
	<p>- количества часов в расписании занятий и учебном плане;</p>	<p>Количество часов в расписании занятий соответствуют учебному плану.</p>

	<p>- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;</p>	<p>Обеспечено соблюдение предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом ОУ для изучения учебных предметов.</p> <p>Недельная нагрузка составляет: 1 класс- 21 час, 2-4 классы – 23 часа, 5 класс -29 часов, 6 класс -33 часа, 7класс – 35 часов, 8-9 классы – 36 часов, 10-11 классы – 37 часов.</p>
	<p>- реализации индивидуальных учебных планов.</p>	<p>реализуется.</p>

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель				
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года);		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
		Качество знаний %	62,3 %	61%	67%	52%
		Успеваемость %	100	100	100	100%
	- основной школы (за 3 года);		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
		Качество знаний %	44,8 %	41%	43%	40%
		Успеваемость %	100	100	100	1400
	- средней школы (за 3 года).		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
		Качество знаний %	47%	45%	60%	50%
		Успеваемость %	100	100	100	100
Средний балл ГИА:	- по алгебре и математике в 9 классах (новая форма) в 2014/2015/2016 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным)		2013	2014	2015	2016
		ОУ	20,167	16,3	13,3	12,64
		муниципальный	17,439	15,8	14,8	15,2
		региональный	17,540	18,8	16,8	17,9
	- по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2014/2015/2016 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным).		2013	2014	2015	2016
		ОУ	35,278	38,3	23,23	26,4
		муниципальный	35,656	35,9	28,1	29,6
региональный		36,037	36,6	32,6	32,7	
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах в 2014/2015/2016 годах (*динамика по сравнению с максимально	математика	2013	2014	2015	2016
		ОУ	43,	30,22	53	42
		муниципальный	42,70	34,3	41,34	33,48

	возможным); - по русскому языку в 11 классах в 2014/2015/2016 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным).	региональный	54,44	43,35	47	49,49
		русский язык	2013	2014	2015	2016
		ОУ	56,81	50,33	60	82
		муниципальный	59,80	61,94	58,67	64,22
		региональный	64,58	61,95	64	69,97
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч. года).	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	100%				
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне	в 2014/2015/2016 годах (*динамика)		2013	2014	2015	2016
		Русский язык	35,278	38,3	23,23	26,4
		обществознание	33	24,3	16,25	15,1
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за 3 последних года)	- по русскому языку в 2013/2014/2015/2016 годах (*динамика); - по обществознанию в 2013/2014/2015/2016 годах (*динамика).		2013	2014	2015	2016
		русский	16	9	9	3чел-100%
		обществознание	8	4	6	3 чел - 100%
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2015-2016 учебный год (выше/ниже/равны среднеобластному значению):	- ГИА по математике в 9 классах (новая форма);	Ниже среднеобластного значения				
	- ГИА по русскому языку (новая форма);	Ниже среднеобластного значения				

	<p>- ЕГЭ по математике в 11 классах;</p>	<p>областной- 47 школьный - 53</p>
	<p>- ЕГЭ по русскому языку в 11 классах.</p>	<p>областной –64,58 школьный – 60,33</p>
<p>Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года</p>	<p>- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.</p>	<p><u>2013-2014уч год</u> Муниципальный этап предметной олимпиады по химии-1 победитель Муниципальный этап предметной олимпиады по ПК - 1 призер Муниципальный этап предметной олимпиады по ОБЖ- 1 победитель</p> <p><u>2014-2015 уч год</u> Региональный конкурс домашних сочинений -1 победитель Муниципальный конкурс сочинений «Три ратных поля России» -1 призер Муниципальный конкурс «Знаток православной культуры»- 1 победитель Муниципальный этап предметной олимпиады по математике - 1 призер Муниципальный этап предметной олимпиады по географии - 2 призера Муниципальный этап предметной олимпиады по информатике - 1 призер Муниципальный этап предметной олимпиады по обществознанию- 2 призера Муниципальный этап предметной олимпиады по ПК - 2 призера</p>

		<p>Муниципальный этап предметной олимпиады по литературе -1 призер Муниципальный этап предметной олимпиады по экономике -1 призер Муниципальный этап предметной олимпиады по физкультуре -2 призера Муниципальный этап предметной олимпиады по экологии -1 призер</p> <p>Муниципальный этап предметной олимпиады по праву-1 призер Муниципальный этап предметной олимпиады по МХК -1 призер</p> <p>Муниципальный этап предметной олимпиады по ОБЖ -1 призер Муниципальный этап предметной олимпиады по русскому языку -2 призера</p> <p><u>2015-2016 уч год</u> Муниципальный конкурс сочинений «Три ратных поля России» -1 призер Муниципальный конкурс «Знаток православной культуры»- 1 победитель Муниципальный этап предметной олимпиады по географии - 1 призер Муниципальный этап предметной олимпиады по обществознанию- 1 призер Муниципальный этап предметной олимпиады по ПК – 1 призер, 1 победитель Муниципальный этап предметной олимпиады по биологии -1 победитель, 1 призер Муниципальный этап предметной олимпиады</p>	
--	--	---	--

		по МХК -1 призер Муниципальный этап предметной олимпиады по физкультуре -1 призер Муниципальный этап предметной олимпиады по экологии -2 призера Муниципальный этап предметной олимпиады по ОБЖ -1 призер Муниципальный этап предметной олимпиады по русскому языку -1 призера Муниципальный этап предметной олимпиады по химии -1 призер Муниципальный этап олимпиады по избирательному праву - 1 победитель, 2 призера	
--	--	--	--

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

Показатель	Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.	<ul style="list-style-type: none"> - положение о методической работе; -положение о школьном методическом объединении классных руководителей; -положение о внесении актуального педагогического опыта в школьный банк данных; -положение о школьном методическом совете; -положение о педагогическом совете

Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.	Имеются результаты анкетирования по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.	
План методической работы школы.	- наличие плана методической работы;	Имеется план методической работы на 2015-2016 уч. год. (приказ по школе № 90 от 31 августа 2015 г.).
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	В образовательном учреждении имеется план методической работы на 2015-2016 учебный год, составленный на основе анализа деятельности учреждения за прошедший учебный год.
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	План методической работы школы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период: исследованы причинно-следственные связи между результатами обучения и способами их осуществления; определены проблемы и тенденции обновления образовательного процесса.
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	В плане методической работы имеется раздел, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС (Составления плана – графика по введению ФГОС, Утверждение новых должностных инструкций учителя начальных классов и заместителя директора, разработка модели внеурочной деятельности, дорожная карта и т.д.)

	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	Для обеспечения выведения ФГОС имеется необходимое информационное обеспечение, материально-техническое оснащение.
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	В плане методической работы на 2015-2016 учебный год спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для решения задач ФГОС.
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	Спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным).
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	Определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.
Методические объединения учителей	- наличие предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	Создана творческая группа педагогов для успешного решения задач ФГОС
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Методическая работа предметных МО является составной частью единой системы непрерывного образования педагогических кадров. Имеется перспективный план повышения квалификации педагогических кадров на 2011-2016 годы. Выступление педагогов по теме самообразования.

	<p>- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.</p>	<p>Педагоги работают над индивидуальными темами самообразования. Через работу методических объединений прослеживается индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства, также педагоги принимают участие в заседаниях РМО и ММО (анкетирование, мониторинг).</p>
<p>Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения</p>	<p>- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.</p>	<p>Самообразование педагогических работников организовано на основе диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.</p>

	<p>- формы самообразования.</p>	<p>Систематическое прохождение курсов повышения квалификации Посещение семинаров, конференций, уроков коллег. Общение с коллегами в школе, районе. Дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами Изучение педагогических периодических изданий. Чтение методической, педагогической и предметной литературы. Обзор в Интернете информации по преподаваемому предмету, педагогике, психологии, педагогических технологий. Проведение открытых уроков для анализа со стороны коллег Организация кружковой и внеклассной деятельности по предмету Изучение информационно-компьютерных технологий Тематические экскурсии по предмету</p>
--	---------------------------------	---

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
<p>Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (*количество и % укомплектованности): начальное общее</p>	<p>- наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: - учителя; - педагоги доп. образования</p>	<p>Укомплектованность квалифицированными кадрами 100%</p> <p>7 4 7</p>

Основное общее образование	<ul style="list-style-type: none"> - учителя; - педагоги дополнительного образования; - старший вожатый; - классные руководители; - педагог-организатор; - заместитель директора 	14 3 1 5 1 1
Среднее общее образование	<ul style="list-style-type: none"> - учителя; - педагоги дополнительного образования; - старший вожатый; - классные руководители - заместитель директора - педагог-психолог; - социальный педагог; 	12 1 1 2 1 - 1
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (*количество и % оснащенности):	<ul style="list-style-type: none"> - помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ . 	Школа располагает спортивным залом, спортивными площадками, столовой, 12 учебных кабинетов, 1 библиотека, 1 историко-этнографический музей; оборудование и инвентарь – 70 %; методическая литература – 60 %; ИКТ – 30 %.
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.	В образовательном учреждении действует детская организация «Республика «Детство»», актив которой входит в состав органа детского самоуправления школы.	

<p>Наличие мониторинга воспитательного процесса.</p>	<p>Ведется мониторинг воспитательного процесса. Проводится мониторинг уровня воспитанности по критериям: любознательность, трудолюбие, бережное отношение к природе, отношение к школе, эстетический вкус (отношение к прекрасному), отношение к себе.</p>
--	--

<p>Реализация внеурочной деятельности начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования</p>	<p>- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель; <p>-внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, - общеинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д. 	<p>В учебном плане, образовательной программе представлена модель внеурочной деятельности – дополнительное образование обучающихся, учитывающая требования ФГОС и условия образовательного процесса образовательного учреждения</p> <p>В соответствии с требованиями ФГОС ведутся кружки:</p> <table border="1" data-bbox="1137 300 2181 903"> <thead> <tr> <th>1-й класс</th> <th>2-й класс</th> <th>3-й класс</th> <th>4-й класс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>«Я - пешеход и пассажир» 1 час в неделю</td> <td>«Корректирующая гимнастика» 2 час в неделю</td> <td>«Я - пешеход и пассажир» 1 час в неделю</td> <td>«Корректирующая гимнастика» 1 час в неделю</td> </tr> <tr> <td>«Этика: азбука добра» 1 час в неделю</td> <td>«Этика: азбука добра» 1 час в неделю «Православная культура» 1 час в неделю</td> <td>«Этика: азбука добра» 1 час в неделю «Православная культура» 1 час в неделю</td> <td>«Этика: азбука добра» 2 часа в неделю «Православная культура» 0,5 часа в неделю</td> </tr> <tr> <td>«Счастливый английский» 1 час в неделю</td> <td>«Информатика» 1 час в неделю</td> <td>«Занимательная математика» 1 час в неделю «Информатика» 1 час в неделю</td> <td>«Занимательная математика» 2 часа в неделю «Информатика» 1 час в неделю</td> </tr> <tr> <td>«Разговор о</td> <td>«Разговор о</td> <td>«Разговор о правильном</td> <td>«Смотрю на мир глазами художник</td> </tr> <tr> <td>«Экономика:</td> <td>«Мой край»</td> <td>«Моя первая экология»</td> <td>«Моя первая экология»</td> </tr> </tbody> </table> <p>На уровне основного общего образования, среднего общего образования организованы следующие кружки:</p>	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	«Я - пешеход и пассажир» 1 час в неделю	«Корректирующая гимнастика» 2 час в неделю	«Я - пешеход и пассажир» 1 час в неделю	«Корректирующая гимнастика» 1 час в неделю	«Этика: азбука добра» 1 час в неделю	«Этика: азбука добра» 1 час в неделю «Православная культура» 1 час в неделю	«Этика: азбука добра» 1 час в неделю «Православная культура» 1 час в неделю	«Этика: азбука добра» 2 часа в неделю «Православная культура» 0,5 часа в неделю	«Счастливый английский» 1 час в неделю	«Информатика» 1 час в неделю	«Занимательная математика» 1 час в неделю «Информатика» 1 час в неделю	«Занимательная математика» 2 часа в неделю «Информатика» 1 час в неделю	«Разговор о	«Разговор о	«Разговор о правильном	«Смотрю на мир глазами художник	«Экономика:	«Мой край»	«Моя первая экология»	«Моя первая экология»
1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс																							
«Я - пешеход и пассажир» 1 час в неделю	«Корректирующая гимнастика» 2 час в неделю	«Я - пешеход и пассажир» 1 час в неделю	«Корректирующая гимнастика» 1 час в неделю																							
«Этика: азбука добра» 1 час в неделю	«Этика: азбука добра» 1 час в неделю «Православная культура» 1 час в неделю	«Этика: азбука добра» 1 час в неделю «Православная культура» 1 час в неделю	«Этика: азбука добра» 2 часа в неделю «Православная культура» 0,5 часа в неделю																							
«Счастливый английский» 1 час в неделю	«Информатика» 1 час в неделю	«Занимательная математика» 1 час в неделю «Информатика» 1 час в неделю	«Занимательная математика» 2 часа в неделю «Информатика» 1 час в неделю																							
«Разговор о	«Разговор о	«Разговор о правильном	«Смотрю на мир глазами художник																							
«Экономика:	«Мой край»	«Моя первая экология»	«Моя первая экология»																							

Кадровое обеспечение внеурочной деятельности (*количество и % укомплектованности):	Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Название кружка, секции</th> <th>Количество часов</th> <th>Классы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ОФП с уклоном на гиревой спорт и силовую гимнастику</td> <td>2</td> <td>8-11</td> </tr> <tr> <td>ОФП</td> <td>4</td> <td>5-11</td> </tr> <tr> <td>Шахматный</td> <td>1</td> <td>5-11</td> </tr> <tr> <td>«Декоративно-прикладное искусство»</td> <td>2</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>9 ч</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Название кружка, секции	Количество часов	Классы	ОФП с уклоном на гиревой спорт и силовую гимнастику	2	8-11	ОФП	4	5-11	Шахматный	1	5-11	«Декоративно-прикладное искусство»	2	5		9 ч	
		Название кружка, секции	Количество часов	Классы																		
ОФП с уклоном на гиревой спорт и силовую гимнастику	2	8-11																				
ОФП	4	5-11																				
Шахматный	1	5-11																				
«Декоративно-прикладное искусство»	2	5																				
	9 ч																					
<p>Все кружки укомплектованы руководителями. в соответствии со штатным расписанием</p>																						

<p>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):</p>	<p>-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.</p>	<p>В образовательном учреждении имеются необходимые помещения, которые оборудованы и оснащены необходимым инвентарем для обеспечения внеурочной деятельности: - помещения – 100 %; - оборудование в учебных помещениях – 70 %; - инвентарь – 90 %.</p> <p>Имеющиеся ИКТ позволяют: - проводить мониторинг профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных (обучающиеся, родители, работники школы); Имеются программы работы объединений по всем направлениям внеурочной деятельности, ведутся журналы кружковой работы.</p>
<p>Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):</p>	<p>на уровнях начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования</p>	<p>Внеурочными занятиями охвачены по состоянию на сентябрь 2015г.: Начальное общее образование - 100 %; основное общее образование -100%; среднее общее образование -100%</p>
<p>% выполнения реализуемых внеурочной деятельности.</p>	<p>образовательных программ, проектов образовательные программы внеурочной деятельности реализуются в полном объеме.</p>	

Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.	-
Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне. <p><u>2013-2014 учебный год</u> Всероссийский уровень (заочные)-17 победителей , 19 призеров Муниципальный уровень- 2 победителя , 27 призеров</p> <p><u>2014-2015 учебный год</u> Всероссийский заочные конкурсы -25 победителей, 15 призеров Региональный уровень -1 победитель, 1 призер Муниципальный уровень -2 победителя,30 призеров</p> <p><u>2015-2016 учебный год</u> Всероссийский заочные конкурсы (заочные) -23 победителя, 17 призеров Муниципальный уровень -4 победителя,14 призеров</p>

<p>Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени</p>	<p>- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.</p>	<p>Организована работа и условия для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении в 6 классе и 7 классе (8 вид), включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей</p>
<p>Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися:</p>	<p>- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; - Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</p>	<p>Дни здоровья проводятся ежемесячно, в рамках уроков физической культуры предусмотрены уроки-соревнования. В режиме учебного дня проводятся физкультминутки, утренняя гимнастика, прогулки и уроки физической культуры на свежем воздухе, динамическая пауза (1 класс). Имеется комплекс упражнений для проведения физкультминуток, утренней гимнастики.</p>
<p>Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.)</p>		<p>Приказ № 90 от 31.08.2015г</p>

Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).	Физкультурные группы здоровья				
	Учебный год	Кол-во уч-ся	основная	подготовительная	специальная
	2012-2013	153	94,7%	2	6
	2013-2014	146	96%	2	4
	2014-2015	143	97%	1	4
2015-2016	138	97%	1	3	
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.	Учебный год	Общее кол-во	Высокий уровень физического	Средний уровень	
	2013-2014	146	71,8 %	27,2%	
	2014-2015	143	72,2%	27,8%	
	2015-2016	138	72%	28%	
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года	За последние 3 учебных года 1 преступление, совершенное учащимися школы.				
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности	В образовательном учреждении проводится анкетирование с целью выявления профессионально-общественного мнения среди педагогов и родительской общественности.				

Работа с родителями	<p>- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ;</p> <p>- документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;</p> <p>- используются разнообразные форм работы с родителями.</p>	<p>В ОУ ведется совместная педагогическая работа с родителями. Имеются протоколы родительских собраний, фотоматериалы, общешкольные родительские собрания-4; классные родительские собрания – в соответствии с воспитательными планами классных руководителей, индивидуальные беседы – по мере необходимости, совместные классные и общешкольные мероприятия – по воспитательным планам работы классных руководителей, старшего вожатого, заместителя директора)</p> <p>Также в ОУ используются следующие формы работы с родителями: заседания управляющего совета, совместные внеклассные мероприятия, классные часы, родительский лекторий.</p>
---------------------	--	---

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 – 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат			
1.	Учебная деятельность	Результаты ГИА			
		Учебный год	Количество экзаменуемых	Количество учащихся, сдавших экзамен	% качества
		2013-2014	11	11	36,4
		2014-2015	13	13	15,4
		2015-2016	12	10	33,3

2.	Формирование ЗОЖ обучающихся	Стабильные положительные результаты участия в спортивных соревнованиях на муниципальном уровне.
3.	Социализация выпускников школы	За последние годы не наблюдается случаев незанятости детей после окончания 9, 11 классов. Складывающаяся воспитательная система школы способствует формированию гражданской ответственности воспитанников, что позволяет им адаптироваться к современной среде.

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) выполнение полномочий в части осуществления внутришкольного контроля;
- б) организация методической деятельности;
- в) работа с электронными дневниками;
- г) финансово – хозяйственное обеспечение.

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- а) создание условий для привлечения в ОУ молодых специалистов;
- б) развитие сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями ;
- в) совершенствование материально-технического оснащения школы;
- г) повышение активности участия в опытно – экспериментальной деятельности;
- д) привлечение педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства.

Директор МБОУ «Береговская СОШ» _____ **С.В.Балашов**